

Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!



Советы логопеда родителям будущих первоклассников

Уже начался набор учащихся в первые классы. Лето пролетит очень быстро и в сентябре первоклассники впервые переступят порог своей школы. Родители стараются подготовить своих детей к школе: учат их читать, писать и считать. А нужно ли давать будущим ученикам академические знания? Ведь за этим они и идут в школу...

Среди множества педагогических и психологических аспектов готовности будущего ученика к школе есть и аспект речевой готовности к обучению. Он включает в себя:

- правильное звукопроизношение;
- правильное использование родовых понятий и предложно-падежных конструкций;
- умение пользоваться суффиксами при обозначении профессий людей и предметов действительности (например, солонка, а не сольница и т.д.)
- умение подбирать антонимы;
- умение различать слова, отличающиеся одним звуком (Миска-мишка, кот-кит и т.д.)
- умение определять наличие звука в слове и находить его место (в начале, в середине и в конце слова)
- умение составлять рассказ по картинке, серии картинок или из собственного опыта;

В случае, если речь ребенка недостаточно развита, то могут появиться проблемы в обучении ребенка чтению и письму. В группу риска попадают те первоклассники, у которых:

- нарушено звукопроизношение (ребенок может писать так как говорит)
- нарушено фонематическое восприятие (ребенок не может правильно повторить набор звуков, слогов)
- ребенок левша или переученный правша

-в семье, где русский язык не является родным

-есть проблемы с памятью, вниманием, мышлением

Основное развитие речи происходит до пяти лет, далее происходит лишь совершенствование речевых функций. Хорошо, если перечисленные выше проблемы были решены еще в период дошкольного обучения. Если же - нет, то на помощь первокласснику придет школьный логопед. Но и родители могут помочь своему ребенку, не подменяя логопеда. Исходя из этого хотелось бы дать некоторые рекомендации родителям будущих первоклассников:

- развивайте мелкую моторику ребенка: лепите из пластилина, глины; рисуйте, обводите и раскрашивайте; собирайте бусы и различные постройки из Лего, конструкторов; учите завязывать узлы и застегивать пуговицы; играйте в пальчиковые игры;

- развивайте познавательные способности ребенка: учите стихи и придумывайте рассказы; отгадывайте загадки; сравнивайте и классифицируйте предметы окружающей действительности;

- играйте с детьми в ролевые игры (в дочки-матери, в магазин, в ателье, в больницу, парикмахерскую, стройку, в шофера и т.д.) Такие игры - лучший способ научить ребенка подчинять свои желания правилам игры, организовывать свою деятельность, накопить и развить словарь.

Не все может получиться сразу. Будьте терпеливы и последовательны в своих требованиях. Справедливое и доброжелательное отношение к возможностям и достижениям ребенка укрепит его самооценку. Поощряйте его добрым словом и побуждайте к дальнейшим действиям. Помните о том что всегда можете обратиться за консультацией к специалистам.

И у Вас все получится!