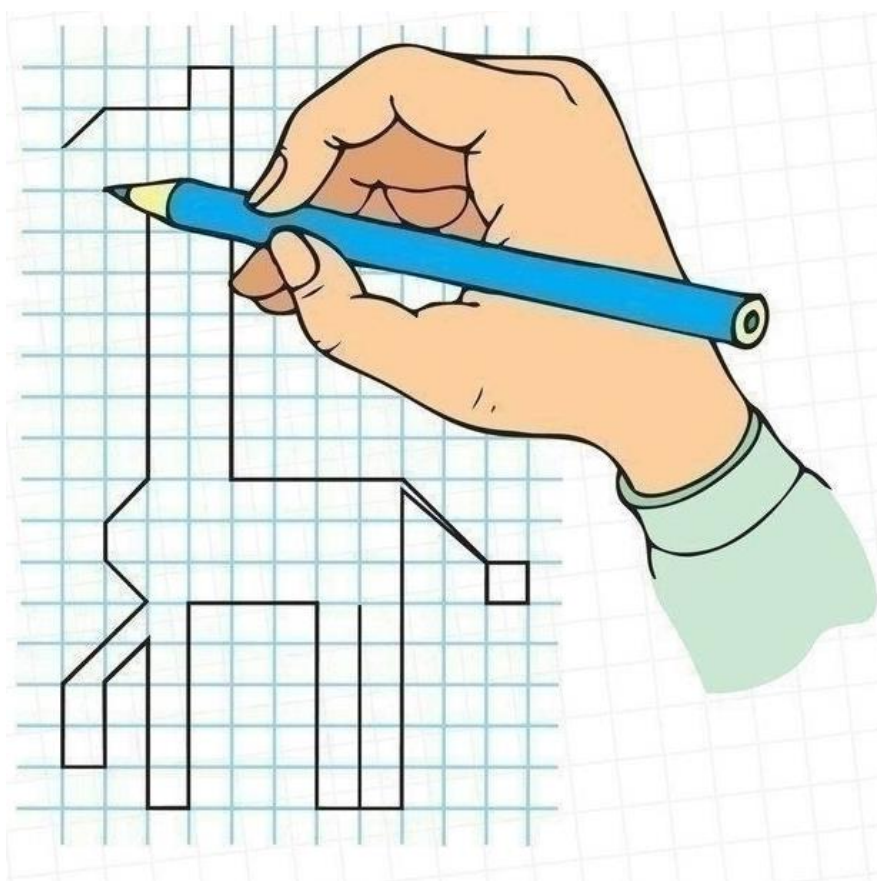


Графический диктант по клеточкам

Графический диктант — это не просто рисование по клеточкам, а многофункциональное упражнение, которое через игровую форму всесторонне развивает ребенка и готовит его к школьному обучению.

! В чем польза графических диктантов для ребенка.

Регулярное выполнение графических диктантов оказывает комплексное положительное воздействие на развитие дошкольников и младших школьников.



- Развитие когнитивных способностей: Это занятие великолепно тренирует пространственное мышление и воображение, так как ребенку нужно мысленно перемещаться по клеткам. Оно также требует высокой концентрации и произвольного внимания, ведь чтобы получилась правильная картинка, нужно внимательно слушать и не отвлекаться.

- Подготовка руки к письму: Диктант идеально развивает мелкую моторику и координацию движений руки. Ребенок учится контролировать нажим карандаша, проводить ровные линии, что создает прочную основу для формирования аккуратного почерка.
- Совершенствование ориентации и счета: Выполняя задания, ребенок прочно усваивает понятия «право-лево», «верх-низ» и учится свободно ориентироваться на плоскости листа тетради. Попутно происходит тренировка счета, так как нужно отсчитывать точное количество клеток.
- Воспитание личностных качеств: Это упражнение учит усидчивости и дисциплине, прививает навык выполнять задание от начала до конца, следуя инструкции взрослого. Успешно завершив диктант и увидев получившуюся картинку, ребенок испытывает удовлетворение и повышает уверенность в своих силах.

! Как правильно проводить занятия.

Первый этап

Взрослый в тетради ребенка ставит точку (начало) и проводит предварительное объяснение: «Сейчас мы будем рисовать узор. Нужно постараться, чтобы он получился красивым и аккуратным. Для этого следует внимательно слушать меня - я буду говорить, на сколько клеточек и в какую сторону вести линию от точки». Необходимо повторить с детьми направления: вправо, влево, вверх, вниз. Затем дети под диктовку рисуют узор.

Второй этап

Когда получился рисунок можно провести беседу, словесное пояснение, а также дорисовать недостающие элементы. Например, о зайчике:

- Что ты знаешь об этом зверьке?
- Где он живет? Чем питается?
- Кто является врагами зайчика и как он от них защищается?
- В каких сказках встречается зайчик?

Далее можно прочитать и выучить небольшое стихотворение о зайчике. После этого следует выполнение графического диктанта.

Рекомендуемое время: Для детей 5 лет достаточно 10-15 минут. Для детей 6-7 лет продолжительность можно увеличить до 20-25 минут. Если ребенок увлекся, не прерывайте его, дайте закончить.

Главное правило:

Не ругайте за ошибки. Спокойно помогите найти и исправить неточность с помощью ластика.

К. Д. Ушинский советовал включить элементы занимательности, игровые моменты в учебный труд детей, для того чтобы процесс познания был более продуктивным. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету является графический диктант. Графические диктанты следует подбирать, постоянно повышая уровень сложности, от простого к сложному.

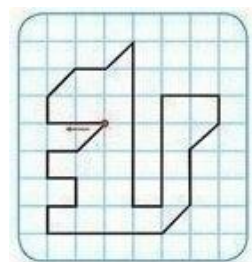
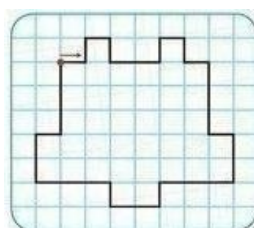
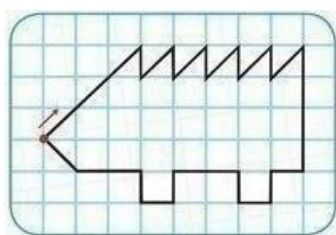
Графический диктант — это блестящий пример того, как обучение может быть увлекательной игрой. Он не требует сложного оборудования, но при этом приносит неоценимую пользу, закладывая важнейшие навыки для будущей успешной учебы в школе.

Ниже мы подобрали несколько вариантов интересных графических диктантов.

Подготовила:

Учитель-дефектолог

Лопатина А.В.



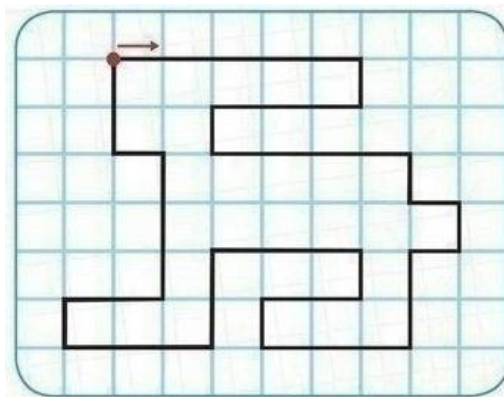
Зайчик

Зимой беленький,
А летом серенький,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
- Зайка, зайнышка-дружок!
Посиди со мной часок.
- Ни минуты не могу
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.



Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



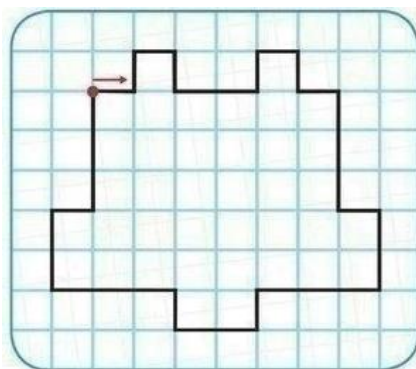
Медведь

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).
Все говорят,
Что я похож на папу -
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня -
Такой же охотник
До меду, как я!



Диктант

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх, 1 вправо, 3 вверх.





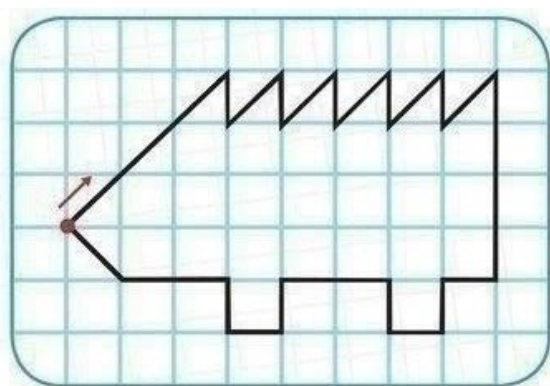
Ежик

Этот зверь тебе знаком -
Ест мышей, пьет молоко,
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных... (еж).
Повстречался ежик мне,
Нес грибы он на спине:
- Добрый день, колючий еж!
Далеко ли ты живешь?
Ежик глазками сверкнул
И в кусты скорей свернул,
Зашуршал сухой листвой,
Приглашая в домик свой.



Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



Белка

Потрудилась лучше всех,
Набрала орехов сверх,
Насушила впрок грибов
Целых десять коробов,
Дома сделана побелка -
Зимовать готова... (белка).
У хозяйки белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная,
Белка прянички печет
И гостей на праздник ждет.



Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.

