

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок»
Ивченко О.Ю. МБУ

Отчёт о результатах самообследования
МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» за 2024 г.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок». Как юридическое лицо МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп.

1.2. Адрес юридический, фактический: 660059, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 86 б.

Телефоны: 8 (391)268-60-01 (директор), 8 (391)262-07-67 (заместители директора), 8 (391)201-24-49 (диспетчер)

e-mail: zppmcp7@mailkrsk.ru

адрес сайта: <http://7centr.ru>

1.3. Учредитель: муниципальное образование г.Красноярск

1.4. Вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое, 2-этажное, общая площадь 1131 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июня 2009 г. 24 ЕИ 226378

1.5. Вид права: постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: земельный участок площадью 6831.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 10 августа 2005 г. 24 ДЮ 009955

1.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.49.32.000.М.001442.04.09 от 29.04.2009 г

Заключение соблюдения на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности: №037298 от 18.05.2009 г.

2. Администрация Центра

2.1. Директор: Ивченко Ольга Юрьевна

2.2. Заместители директора:

- Тушинская Марина Геннадьевна

- Леонтьева Татьяна Леонидовна

2.3. Завхоз: Жилинская Ирина Валерьевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

3.1. ОГРН 1022401947920, ОКПО 58799580, ОКТМО 04701000001, ОКАТО 04401365000, ОКОГУ 4210007, ОКФС 14, ОКОПФ 75403 ОКОГУ 4210007, ИНН 2461111203, КПП 246101001

Данные государственной регистрации: Орган государственной регистрации: Межрайонная инспекция ФНС России №23 по Красноярскому краю

Дата постановки на учет в налоговом органе: 04.07.2002

Регистрационный номер страхователя ПФР: 034003025466. Регистрационный номер страхователя СФР: 1070114275. Регистрационный номер страхователя ОСС: 2403007238

3.2. Устав: утвержден 24.06.2016 г. (приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 84/у от 24.06.2016 г.). Утверждены изменения к Уставу: 30.05.2025 г.

3.3. Лицензия: Серия 24Л01 № 0001516 № 8343-л от 17.11.2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

4. Кадровое обеспечение

4.1. Количественный состав:

Состав кадров	2023	2024
Штатная численность работников учреждения	41	40,6
<u>Медицинский персонал (чел.)</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
- в том числе:		
Врач-психиатр	1	1
Врач-сурдолог	-	-
Врач-офтальмолог	1	1
Врач-невролог	1	1
Врач-ортопед	1 (по согласованию)	1 (по согласованию)
Врач-педиатр	1	1
Врач-оториноларинголог	1 (по согласованию врач-педиатр)	1 (по согласованию врач-педиатр)
<u>Педагогический персонал (чел.)</u>	<u>15</u>	<u>17</u>
- в том числе:		
Педагоги-психологи	5	5
Учителя-логопеды	3	5
Учителя-дефектологи	5	5
Педагог дополнительного образования	1	1
Социальный педагог	1	1
<u>Административный персонал (чел.)</u> * у	<u>3</u>	<u>3</u>
- из них:		
Директор	1	1
Заместитель директора	2	2
<u>Учебно-вспомогательный персонал (чел.):</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Завхоз	1	1
Диспетчер образовательного учреждения	1	1
Секретарь	1	1
Специалист по кадрам	1	1
Инженер-электроник	1	1
Специалист в области охраны труда	1	1
Специалист по закупкам	1	1
<u>Обслуживающий персонал (чел.):</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
Уборщик помещений	2	2
Сторож	3	3
Рабочий по обслуживанию здания	1	1
Дворник	1	1
Вахтер	0 (стал ЧОП)	0 (ЧОП)

4.2. Качественный состав специалистов:

<i>Имеют образование:</i>	2023	2024
-высшее	20	22
- Магистр	3	4
<i>Имеют ученую степень:</i>		
-кандидат наук	1	1
<i>Государственные награды:</i>		
-«Заслуженный учитель РФ»	1	1
<i>Ведомственные знаки отличия и другие достижения</i>		
-«Отличник народного образования»	1	1
-Почетная грамота Городского Совета депутатов	2	2
-Почетная грамота МИНОБР Науки РФ	2	2
-Победитель профессиональных конкурсов	-	-
-Лауреат профессиональных конкурсов	-	1
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
-высшую	11	9
-первую	3	4
Соотношение педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа специалистов)	70%	65%

5. Оснащение учебных кабинетов и рабочих кабинетов специалистов:

№	Вид кабинета	Количество кабинетов	Виды оборудования	% оснащенности
1	Кабинет логопеда, психолога, дефектолога	12	Мебель для специалиста и родителей (стол, стулья, шкафы, стеллажи, тумбы, полки)	50%
			Мебель для детей (стол и стулья, соответствующие росту обучающегося)	70%
			Компьютер (+интернет)	100%
			Магнитная доска	40%
			Настенные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Индивидуальные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Коврики	50%
			Дидактические пособия	80%
			Игрушки	70%
2	Кабинет педагога дополнительного образования	1	Стол большие округлой формы (для групповой работы с детьми дошкольного и школьного возраста)	80%
			Шкаф	70%
			Полка напольная	70%
			Стулья детские	70%
			Доска магнитная закрывающаяся	90%
			Стенд	80%
3	Кабинет для групповой работы с детьми раннего,	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	80%
			Ковер	90%

	младшего дошкольного возраста		Доска настенная пробковая	100%
			Индивидуальные коврики	60%
			Стеллажи для игрушек	90%
			Детская игровая (набор)	60%
			Мягкие модули	50%
			Мультимедиа-проектор	80%
			Игрушки и объемные фигуры разных размеров	55%
			Тренажеры для развития сенсорики и мелкой моторики	70%
			Дидактические игры и пособия	70%
			Наборы муляжей	75%
4	Кабинет для групповой работы с детьми старшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	40%
			Шкафы	90%
			Скамья для сидения	70%
			Доска вращающаяся (на магнитной основе)	90%
			Стенды для работы с детьми	90%
			Мягкие модули (различных цветов, форм)	65%
			Коврограф	70%
			Тактильные тренажеры для развития навыков счета, сенсорики, мелкой моторики	70%
			Мягкое дидактическое оборудование для групповой работы (кубики Кооса и др.)	70%
			Дидактические игры	70%
			Наборы муляжей	65%
5	Кабинет для групповой работы с детьми младшего школьного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	90%
			Настенная доска	80%
			Тематические демонстрационные плакаты	60%
			Дидактические игры и пособия	70%
			Раздаточный материал	70%
			Настольные игры	60%
			Стул письменный	90%
6	«Кабинет доверия» для подростков	1	Стулья	80%
			Мягкие пуфы	50%
			Ковер	60%
			Доска настенная магнитная	100%
			Доска настенная пробковая	100%
			Индивидуальные наборы для продуктивных видов деятельности	50%
			Ковер большой	100%
			Индивидуальные коврики	60%
7	Зал игровой терапии	1	Наборы мягких модулей	75%
			Мягкие пуфы	50%
			Сухой бассейн	50%
			Массажная дорожка	80%

			Модули на твердой основе	70%
			Гимнастическая лестница	100%
			Обручи	30%
			Гимнастические палки	30%
			Мячи разных размеров	50%
8	Кабинет Монтессори (для дошк. возраста)	1	Оборудование по системе М.Монтессори	50%
9	Кабинет для заседаний ТПМПК	1	Видеокамера	100%
			Мебель для специалистов и родителей (столы, стулья, тумба)	90%
			Мебель для детей (стол, стулья)	90%
			Диагностический инструментарий (Семаго М.М., Стребелева Е.А., Павлова Н.Н., Руденко Л.Т.)	80%
			Учебники для предъявления заданий из школьной программы	20%
			Наглядные пособия, игрушки-вкладыши, игрушки	70%
			Наборы муляжей	60%
10	Зал для групповой работы с родителями, педагогами	1	Мебель (столы, кресла, стулья, шкафы, тумба)	80%
			Мультимедиа-проектор	80%
			Экран настенный	100%

6. Направления деятельности учреждения:

Согласно муниципальному заданию, Центр выполняет следующие муниципальные услуги:

- 1) Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- 2) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- 3) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Центр неоднократно включался в **совместную профессиональную деятельность города и края** по различным актуальным вопросам.

В январе-феврале 2024г. по заданию ГУО администрации г.Красноярска профессиональная команда Центра (директор Н.И. Жилинская, зам.директора Т.Л. Леонтьева) участвовала в работе по корректировке модели и плана мероприятий муниципальной психологической службы.

В феврале 2024г. заместитель директора Т.Л. Леонтьева приняла участие в Ярмарке вакансий КГПУ им. В.П. Астафьева с презентацией деятельности и функционала педагога-психолога в Центре «Способный ребенок».

В октябре 2024г. учитель-дефектолог О.Ю. Ивченко выступила с темой: «Роль ПМПК в создании инклюзивных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ» в рамках городского семинара для родителей и представителей учреждений образования г.Красноярска «Обеспечение преемственности при переходе с уровня школьного образования на уровень проф.образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой формы», прошедшего на базе Красноярского техникума социальных технологий.

Учитель-дефектолог Центра О.Ю. Ивченко стала лауреатом городского профессионального «Конкурса профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»-2024, заняв 2-е место.

Специалистов Центра систематически приглашают для участия в экспертной деятельности различного масштаба:

- Работа в составе жюри городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» - 2024 (заместители директора: М.Г. Тушинская – учитель-логопед, Т.Л. Леонтьева – педагог-психолог) – январь-февраль 2024г.
- Экспертиза педагогической практики в рамках муниципального этапа педагогического марафона (зам.директора М.Г. Тушинская) – ноябрь 2024г.
- Работа в составе жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года-2024» (зам.директора М.Г. Тушинская) – март 2024г.
- Работа в составе жюри районной логопедической олимпиады для младших школьников с речевыми нарушениями (учитель-логопед Н.А. Момотова) – февраль 2024г.
- Участие специалистов во внеплановой оперативной проверке на основании приказа ГУО администрации города Красноярск в «МАОУ Средняя школа N 55 имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (учитель-дефектолог О.Ю. Ивченко, учитель-логопед Н.А. Момотова) – май 2024г.

Уже стабильным направлением консультативной деятельности Центра стало участие во **Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»:**

- «Методика "От объёма - к плоскости": восприятие и изучение геометрических эталонов формы детьми с ОВЗ» (педагог доп.образования Т.П. Высокова) – сентябрь 2024г.
- «Успешный опыт использования профессионального инструментария при коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей подросткового возраста в практике педагога-психолога» (педагог-психолог О.В. Руденко) – сентябрь 2024г.
- «Формирование навыка осмысленного чтения у детей. Скорочтение глазами логопеда» (учитель-логопед Н.А. Момотова) – ноябрь 2024г.

В 2024г. продолжила работу **городская базовая площадка разработческого типа**, направленная на психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ при работе с детьми особыми образовательными потребностями (рук. Гут Е.В., Момотова Н.А.). Для достижения цели деятельности БП ставились основные задачи, направленные на изучение и выявление стратегических направлений, эффективных технологий сопровождения детей с ОВЗ и ООП, а также на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки педагогов по сопровождению детей с ОВЗ и ООП. Для педагогов ДОУ проведены циклы семинаров, круглые столы, семинары-практикумы, мастер классы, а также разработаны методические рекомендации с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Основное содержание деятельности базовых площадок в соответствии с планом работы заключалось в проведении практико-ориентированных мероприятий с использованием разных форм проведения: семинар-практикум, кейс-студия, круглый стол, презентации, консультации:

- 30.01 - семинар для воспитателей и специалистов ДОУ г. Красноярск «Как помочь дошкольнику стать успешным школьником» (учитель-логопед Н.А. Момотова, учитель-дефектолог Е.В. Гут).
- 29.02 - кейс-студия для воспитателей и специалистов ДОУ г. Красноярск «Кто такой ребенок с особыми образовательными потребностями. С какими трудностями

он может столкнуться в ОО. Пути преодоления трудностей» (Н.А. Момотова, Е.В. Гут, М.Г. Тушинская, Т.Л. Леонтьева).

- 26.04 - семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДОУ г. Красноярска «Как использовать нейропсихологические приемы на разных этапах занятия» (учитель-логопед Н.А. Момотова, учитель-дефектолог Е.В. Гут).

6.1. Результаты реализации услуги **«Психолого-медико-педагогическое обследование детей».**

Данную услугу муниципального задания выполняет ТПМПК по Кировскому району г.Красноярска, которая является структурным подразделением ЦППМиСП №7 «Способный ребенок».

Профессиональный состав ТПМПК в 2024г. включал 5 педагогов и 5 врачей: руководитель комиссии, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, врач-психиатр, врач-педиатр (по согласованию и врач-оториноларинголог), врач-невролог, врач-ортопед (по согласованию), врач-офтальмолог.

Услуга в 2024 году выполнена, принят 900 человек. Комиссия работала круглогодично. Всего проведено 45 заседаний.

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе мужского пола	В том числе женского пола	В том числе детей, оставшихся без попечения	В том числе детей-инвалидов и инвалидов	В том числе лиц с ОВЗ	В том числе с девиантным поведением	В том числе с делинквентным	В том числе с билингвизмом	В том числе нуждающихся в создании специальных условий при прохождении	В том числе нуждающихся в создании специальных
всего за текущий период	587	313	8	109	777	7	2	26	11	6
первично обратившихся	302	152	3	17	403	3	2	12	2	2
повторно обратившихся	285	161	5	92	374	4	0	14	9	4

Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии

Образовательная программа	Количество лиц, которым рекомендована программа
1. Основная образовательная программа дошкольного образования	16
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФАОП ДО)	362

- для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)		1
- для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)		0
- для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации)		0
- для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)		0
- для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)		12
- для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)		18
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		151
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		13
- для обучающихся с задержкой психического развития		154
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		0
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		7
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		5
- для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития		1
3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования		30
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФАОП НОО)		281
для глухих обучающихся	Вариант 1.1	0
	Вариант 1.2	0
для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1.3	0
для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 1.4	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1	0
	Вариант 2.2	1
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 2.3	0
для слепых обучающихся	Вариант 3.1	0
	Вариант 3.2	0
для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 3.3	0
для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 3.4	0
для слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	8
	Вариант 4.2	2

для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 4.3	1
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1	91
	Вариант 5.2	7
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1	3
	Вариант 6.2	2
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 6.3	1
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 6.4	1
для обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1	65
	Вариант 7.2	92
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.1	0
	Вариант 8.2	4
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 8.3	2
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Вариант 8.4	1
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (в соответствии с ФАООП УО)		47
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1)		24
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 2)		14
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант ФАООП УО 2)		3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1)		0
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант ФАООП УО 2)		0

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1)	1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1)	0
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант ФАООП УО 2)	0
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1)	1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1)	0
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант ФАООП УО 2)	1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1)	1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант ФАООП УО 2)	2
6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	47
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФАОП ООО)	72
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.1)	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.2)	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.1)	0
- для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.2)	0
- для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.1)	0
- для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.2)	1
- для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.1)	1
- для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.2)	2
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.1)	7
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.2)	4

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1)	10
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.2)	0
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7)	44
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1)	1
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.2)	2
8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0
- слабовидящих обучающихся	1
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
10. Образовательная программа среднего профессионального образования	5
11. Образовательная программа высшего профессионального образования	0
12. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	2
- глухих обучающихся	1
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0
- слабовидящих обучающихся	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
13. Адаптированная образовательная программа высшего профессионального образования	0
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0
- слабовидящих обучающихся	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
14. Основная программа профессионального обучения	0
15. Адаптированная основная программа профессионального обучения	8
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью	7
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	1
- для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	0
- для обучающихся с глубокой умственной отсталостью	0

- для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0
- для обучающихся со сложными дефектами	0
16. Иная программа (напишите, какие именно)	0
17. Направлены на дообследование	19
Количество лиц, которым рекомендована АООП (всего)	777
Всего количество лиц	881

6.2. Результаты реализации услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

Согласно утвержденному регламенту работы центров по оказанию данной услуги, результатом **консультативной** помощи является предоставление **ребенку и его родителям** полной объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребенка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии, а также повышение психолого-педагогической культуры **педагогов**. Исходя из этого, в данную услугу включено обследование развития ребенка, консультации родителей по результатам обследования, тематические консультации родителей, педагогов и специалистов. Муниципальное задание по данной услуге выполнено полностью.

Помимо индивидуальных и групповых консультаций в очном режиме на базе Центра и ОО Кировского района, регулярно проводились групповые онлайн-консультации в группе Центра «В контакте».

На уровне города проведены мероприятия для педагогов и специалистов дошкольных и школьных образовательных организаций г.Красноярска:

- 18.01 проведена практическая лаборатория для педагогов-психологов ОО г.Красноярска «Буллинг в школе: Не упустить. Не пропустить. Не допустить» (ведущая О.В. Руденко).

- 28.03 в рамках проведения Всероссийской Акции «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями» педагог-психолог Руденко О.В. провела практическую консультацию для родителей, педагогов выпускников 11кл. МАОУ СШ№63 г. Красноярска «Экзамен без стресса».

- 19.04 специалисты Центра приняли участие в VIII Городской ярмарке психолого-педагогических практик прошедшей на базе СШ№93.

- 4.06. в рамках участия в городском семейном форуме-фестивале «Семейные ценности: время на важное» психологи Центра организовали игровой практикум для родителей и детей на базе СШ № 36.

- 20.09 педагог-психолог Ю.Г. Смирнова провела онлайн-семинар для педагогов и психологов ДООУ г. Красноярска «Как заинтересовать и удержать интерес ребенка к деятельности в условиях образовательной организации».

- 27.09 учитель-дефектолог О.Ю. Ивченко совместно с врачом-педиатром ТПМПК Н.А. Черновой провели вебинар для специалистов и родителей детей раннего возраста «1000 первых дней. Мифы и реальность: ранняя помощь детям и их семьям».

- 30.09 учитель-дефектолог Е.В. Гут и учитель-логопед Н.А. Момотова провели городской семинар-практикум для педагогов ДООУ г. Красноярска «Сенсорная интеграция – эффективный способ развития детей с особыми образовательными потребностями».

- 18.11 в Центре прошла Школа молодого психолога «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (педагоги-психологи Т.Л. Леонтьева, О.В. Руденко, Ю.В. Смирнова, Г.В. Гурьева).

- 29.11 состоялся практикум для воспитателей и психологов ДООУ г. Красноярска «Арт-терапия в работе педагога-психолога и воспитателя при развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» (педагоги-психологи О.В. Руденко, Ю.В. Смирнова).

Центр выстроил системную работу с ДООУ Кировского района г.Красноярска В 2024 г. по запросу детских садов с педагогами и родителями воспитанников проведено множество методических и консультативных мероприятий по актуальным проблемам:

- Семинар для педагогов ДООУ №14 «Наблюдение – важнейший метод своевременного выявления проблем ребенка. Методы наблюдения» (дефектолог О.Ю. Ивченко)

- Семинар для педагогов ДООУ №14 «Учет индивидуальных и личностных особенностей в развитии детей» (дефектолог О.Ю. Ивченко).

- Семинар для педагогов ДООУ № 182 «Эффективные способы общения воспитателя с родителями»(психолог О.В. Руденко).

- Семинары-практикумы для педагогов ДООУ №182 (разные корпуса) «Трудные дети или дети-непоседы. Технология работы по развитию регулятивной и эмоционально-волевой сферы» (психологи Ю.В. Смирнова, Г.В. Гурьева, О.В. Руденко).

- Семинар для родителей детей 2-7 лет ДООУ №182 «В каком возрасте обращаться к логопеду» (логопед Н.А. Момотова).

- Кейс-игра «Правильный выбор» для родителей детей подготовительной группы ДООУ № 14, ДООУ №182 (психолог О.В. Руденко).

- Семинар для родителей детей средней группы ДООУ №182 «В каком возрасте обращаться к логопеду» (логопед Н.А. Момотова).

- Семинар-практикум для родителей детей ДООУ № 265 «Почему важно развитие мышления и как его развивать» (психолог О.В. Руденко).

- Семинар-практикум для родителей детей ДООУ №182 «Все начинается с семьи. Влияние родительских установок на формирование негативных тенденций в поведении и развитии ребенка» (дефектолог Е.В. Гут).

- Выступление на родительском собрании подготовительной группы ДООУ № 182 «Ошибки, допускаемые родителями при обучении детей чтению в домашних условиях» (логопед Н.А. Момотова).

- Выступление на родительском собрании подготовительной группы ДООУ №182 «Портрет будущего первоклассника. Психологическая готовность к школьному обучению» (психолог Ю.В. Смирнова).

В 2024 году активно работали проекты Центра:

➤ Проект «Взаимодействие Центра с ППк ОО как способ эффективного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» имеет стабильную востребованность у дошкольных и школьных ОО. Практически ежедневно оказывалась консультативная поддержка администрации и специалистов образовательных организаций Кировского района, проведено множество индивидуальных встреч с командами психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Кировского района.

➤ Проект «Саморегуляция – искусство управления собой» (рук. Руденко О.В.) получил свое развитие в масштабах города и в 2024 г. В профессиональную команду входят педагоги-психологи Центра: Руденко О.В., Гурьева Г.В., Смирнова Ю.В. Целевая группа: учителя школ, педагоги ДООУ, специалисты образовательных учреждений, родители детей. Основные задачи проекта следующие:

1. Предупредить развитие девиантного поведения через повышение уровня саморегуляции детей дошкольного и школьного возраста.
2. Способствовать повышению компетентности педагогов ОО в способах формирования и развития регулятивной сферы детей.
3. Просветить родителей в вопросах предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.

В рамках проекта на уровне города проведены мероприятия:

- Мастер-класс «Арт-терапия в регуляции эмоционального состояния детей дошкольного возраста» (родители детей дошкольного возраста).
- Игровой практикум «Развитие произвольной регуляции поведения у дошкольников» (родители детей дошкольного возраста).
- Кейс-игра для родителей детей дошкольного возраста «Правильный выбор» (родители детей дошкольного возраста).
- Онлайн - семинар «Создание ситуации успеха в работе с детьми дошкольного возраста» - (воспитатели, педагоги- психологи г. Красноярска).
- Онлайн-семинар «Как заинтересовать и удержать интерес ребенка к деятельности в условиях образовательной организации» (воспитатели и педагоги-психологи ДОУ).

Актуальность психологических тем, затрагиваемых при реализации проекта, привлекает все больше участников целевой группы. Так, в октябре 2024г. была организована работа с лицеем № 11 по сопровождению педагога, родителей и детского коллектива (педагоги-психологи Леонтьева Т.Л., Смирнова Ю.В.). Кроме этого, была выстроена система индивидуальной психологической поддержки родителей подростков по коррекции детско-родительских отношений (Леонтьева Т.Л.)

➤ Проекты Центра ежегодно включаются в каталог инфраструктурных решений. В сентябре 2024 г. состоялась открытая презентация реализованного **инфраструктурного проекта Центра «Сенсорная лаборатория – территория развития»** (рук. Гут Е.В.) в рамках VII Городского фестиваля инфраструктурных решений. По итогам презентации проект получил высокую оценку гостей и экспертов и рекомендован для включения в каталог инфраструктурных решений. Цель проекта – создание доступного развивающего пространства для сенсорного развития младших школьников с трудностями в обучении, поскольку у обучающихся в привычной для них школьной или домашней среде нет возможности погружаться в специально организованную среду, предполагающую активизацию работы всех анализаторов. Погружение ребенка в сенсорную лабораторию дает ему такую возможность. Проект создаёт такую среду для ребенка, где можно использовать различные анализаторы, которые помогают развиваться и преодолевать трудности в обучении, прислушиваясь к своим ощущениям. Вариативность предметно-пространственной среды, ее трансформированность и полифункциональность дает возможность младшим школьникам самостоятельно организовывать собственную деятельность, проявлять познавательную активность и интерес в учебном процессе.

В рамках проекта проведены городские мероприятия:

- Семинар-практикум «Сенсорная интеграция-эффективный способ развития детей с ООП» (воспитатели, сентябрь 2024 г.).
- Городской Нейро-квест для младших школьников (декабрь 2024 г.).
- В декабре 2024г. участники проекта психолог О.В. Руденко и логопед В.Д. Дударова представили текущие результаты проекта на городском форуме специалистов сопровождения «Мы вместе».

➤ Проект Центра «Служба ранней помощи» (рук. Ивченко О.Ю.) имеет стабильную популярность и востребованность среди населения. Группы для развития детей раннего

6.3. Результаты реализации услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся».

Стабильно востребованной остается коррекционно-развивающая помощь детям, посещающим ДОУ. Специалисты проводили групповые занятия с детьми на территории детских садов Кировского района. С января 2024 года в течение первого полугодия проводилась коррекционная работа в 16 группах детского сада, охвачено 311 детей. Во втором полугодии занятия проводились в 8 группах ДОУ, охвачено 149 человек. В целом, **на базе ДОУ специализированную помощь получили 460 детей**. Логопеды, психологи, дефектологи Центра не только проводили выездные групповые занятия, но и консультировали родителей и педагогов детского сада, а также проводили практические семинары для родителей. Такой подход способствовал более внимательному отношению родителей и воспитателей к проблемам ребенка, в том числе своевременному обращению на ТПМПК.

ДОУ №182

№ п/п	группа		Кол-во детей	специалист	график	Адрес
1	«Семицветик»	младшая	24	Дефектолог Рузанкина Л.В.	ПТ 09.00-09.40 (1, 2 подгр.)	Семафорная 323
2	«Непоседы»	средняя	26	Дефектолог Ивченко О.Ю.	ПН 09.00-09.40 (1, 2 подгр.)	Шелковая 3 б
3	«Росточек»	старшая	22	Логопед Момотова Н.А.	ПТ 09.00-09.50 (1, 2 подгр.)	Шелковая 3 б
4	«Василек»	старшая	27	Логопед Любичева В.Д.	ПТ 10.00-10.50 (1, 2 подгр.)	Вавилова 76 а
5	«Капитошки»	старшая	24	Дефектолог Рузанкина Л.В.	ПТ 10.40-11.30 (1, 2 подгр.)	Шелковая 3 б
6	«Сказка»	старшая	15	Дефектолог Рузанкина Л.В.	ПТ 09.50-10.10	Семафорная 323
7	«Веснушки»	подготовительная	19	Дефектолог Чубарова Е.А.	ПТ 09.00-09.30	Шелковая 11 а
8	«Солнышко»	подготовительная	27	Логопед Любичева В.Д.	ПТ 09.00-10.00 (1, 2 подгр.)	Вавилова 76 а
Итого: 184 ребенка						

ДОУ № 5

№ п/п	группа		Кол-во детей	специалист	график	Адрес
1	«Капельки»	подготовительная	25	Дефектолог Гут Е.В.	ПТ 09.00-09.50 (1, 2 подгр.)	Семафорная 305
2	«Солнышко»	подготовительная	23	Дефектолог Гут Е.В.	ПТ 10.00-10.50 (1, 2 подгр.)	Семафорная 305
3	«Пчелки»	подготовительная	23	Дефектолог Гут Е.В.	ПТ 11.00-11.50 (1, 2 подгр.)	Семафорная 305
Итого: 71 ребенок						

ДОУ №14

№ п/п	группа		Кол-во детей	специалист	график	Адрес
1	«Гномики»	старшая	10	Дефектолог Ивченко О.Ю.	ПТ 09.00-09.20	Грунтовая 28 ж
2	«Радуга»	старшая	10		ПТ 09.30-09.50	
3	«Сказка»	подготовительная	16		ПТ 10.00-10.30	
4	«Светлячки»	подготовительная	11		ПТ 10.40-11.10	
5	«Полянка»	подготовительная	9		ПТ 11.20-11.50	
Итого: 56 детей						

2 полугодие 2024 г.:

ДОУ №224

№ п/п	группа		Кол-во детей	специалист	график	Адрес
1	«Топтыжки»	подготовительная	19	логопед Н.А. Момотова	ПТ 09.00-10.00 (1,2 подгр.)	Коммунальная, 20
2	«Гномики»	подготовительная	23		ПТ 10.00-11.00 (1,2 подгр.)	Коммунальная, 20

Итого: 42 ребенка

ДОУ №182

1	«Жемчужинки»	старшая	27	логопед В.Д. Дударова	ПТ 09.00-10.00 (1,2 подгр.)	Шелковая, 11а
2	«Непоседы»	старшая	28		ПТ 10.00-11.00 (1,2 подгр.)	Шелковая, 11а

Итого: 55 детей

ДОУ №14

1	«Гномики»	подготовительная	10		ПТ 09.00-09.30	
---	-----------	------------------	----	--	----------------	--

2	«Радуга»	подготовительная	10	Дефектолог Ивченко О.Ю.	ПТ 09.30-10.00	Грунтовая 28 ж
3	«Пчелки»	старшая	11		ПТ 10.00-10.30	
4	«Фантазеры»	старшая	21		ПТ 10.30-11.30 (1,2 подгр.)	
Итого: 52 ребенка						

В октябре 2024г. в Центр обратился **лицей №11** с запросом психолого-педагогической супервизии. В соответствии с этим была организована работа педагогов-психологов Центра (Леонтьевой Т.Л., Смирновой Ю.В.) с обучающимися 4-м класса (**27 чел.**), классным руководителем и родителями данных детей. Работа осуществлялась через серию профилактических мероприятий, направленных на формирование межличностных отношений детей.

Таким образом, **в 2024 году на выезде психолого-педагогическую помощь получило 487 детей.**

На базе Центра в течение 1 и 2 полугодия работали коррекционно-развивающие группы (подробный регламент работы групп отображен на сайте Центра):

- 1) «Первые шаги» (1-2 года) – 25 чел.
- 2) «Солнышко» (1,5-3 года) – 34 чел.
- 3) «Ручеек» (3-4 года) – 23 чел.
- 4) «Гномики» (3-4 года, дети с моторной алалией) – 21 чел.
- 5) «Радуга» (4-5 лет) – 23 чел.
- 6) «Мозаика» (5-6 лет) – 22 чел.
- 7) «Дошколенок» (6-7 лет) – 25 чел.
- 8) «Академия развития» (2-3 класс) – 10 чел.
- 9) «Поверь в себя» (учащиеся 5-х классов) – 14 чел.
- 10) «Диалог» (подростки 15-17 лет) – 14 чел.
- 11) «Владею собой» (подростки 13-15 лет) – 31 чел.
- 12) «Мы вместе» (подростки и родители) – 9 семей

Всего на **групповые коррекционно-развивающие занятия** в Центре зачислено **251 чел.**

Индивидуальная работа в 2024 году проведена учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами с **64 детьми.**

7. Показатели деятельности учреждения (Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1687 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1019 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	344 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	138 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 чел.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	802 чел./48%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	705 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203 чел./12 %
1.8.1	На муниципальном уровне	203 чел.
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	203 чел./12 %
1.10.1	Муниципального уровня	203 чел.
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников как в муниципальном задании	16 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./67%
1.17.1	Высшая	5 чел.
1.17.2	Первая	4 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 чел./3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 чел./47%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-