

Всероссийская научно-практическая конференция **2025** с международным участием



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**



детский центр

способный ребенок

Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики

Красноярск

Всероссийская научно-практическая конференция
«Педагогика и психология развития личностного
потенциала: современные практики»
проводимая в рамках XXVI Международного
научно- практического форума студентов,
аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука
XXI века». 23 – 24 апреля 2025 г.

**Место
проведения**

23.04.25. День 1: г. Красноярск, ул. Взлетная 20.

Институт социально-гуманитарных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева.

Очно-дистанционный формат. 10.00 - 16.00.

24.04.25. День 2: г. Красноярск, ул. Взлетная 20,

ул. Новая Заря 5, ул. Вавилова 86Б, ул.

Новосибирская 9, ул. 60 лет Октября, 85Б,

ул. Взлетная 22, пос. Элита Емельяновского района.

Очный формат. 10.00-17.30

ОРГАНИЗАТОР:

- Институт социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева.
- Кафедра коррекционной педагогики
- Кафедра специальной психологии
- Кафедра социальной педагогики и социальной работы

ПАРТНЕРЫ:

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
- Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
- Институт инклюзивного образования БГПУ им. Максима Танка
- Программа «Я слышу мир!», г. Санкт-Петербург
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребенок»
- Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 8»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №194 комбинированного вида»
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Элитовский детский сад»

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ – обсуждение современных достижений науки и образовательной практики в области социальной и образовательной инклюзии, основных стратегий развития личностного потенциала, диссеминация научно-исследовательской деятельности, научных знаний и достижений в среде студентов, аспирантов, молодых ученых.

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2. Форсайт-сессия: от теории – к практике, от практики – к научному обоснованию.

Модератор: Проглядова Галина Александровна, канд. пед. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева.

Место проведения: МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7

«Способный ребенок», г. Красноярск, ул. А. Вавилова 86Б.

Время проведения: 13.30-17.30

13.30-14.00 Регистрация участников форсайт-сессии.

14.00-14.20 Открытие форсайт-сессии. Вступительное слово.

Ивченко Ольга Юрьевна директор МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»; Проглядова Галина Александровна, канд. пед. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева.

14.20-16.00

1. Формирование неречевых умений как основа обучения письму и чтению по системе Брайля. Денискина Венера Закировна, канд. пед. наук, доцент МПГУ; Проглядова Галина Александровна, канд. пед. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Деятельность ППМС-центра в современных условиях.

Ивченко Ольга Юрьевна, директор МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».

3. Деятельность ТПМПК при работе с детьми с нарушением зрения.

Тушинская Марина Геннадьевна, руководитель ТПМПК по Кировскому району г. Красноярска, зам. директора МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».

4. Тифлопедагогическая коррекционная работа по развитию зрительного восприятия сюжетного изображения у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием.

Грищенко Татьяна Анатольевна, канд. пед. наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск.

5. Развитие зрительной ориентировочно-поисковой деятельности у старших слабовидящих дошкольников в процессе реализации проекта «Волшебный клубок».

Денисова Анна Сергеевна, студент 4 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева; Кучер Кристина Петровна, студент 4 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева.

6. Развитие сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения. Лыба Дарья Ивановна, студент 5 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева; Попова Юлия Сергеевна, студент 5 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева.

7. Развитие представлений об окружающем мире слепых первоклассников.

Козулина Светлана Владимировна, студент 4 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева.

8. Дидактическое обеспечение тифлопедагогической работы по развитию зрительно-моторной координации у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием. Федоткина Александра Юрьевна, студент 5 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева

9. Дидактическое обеспечение коррекционной работы по развитию осязательного восприятия у слабовидящих младших школьников.

Половина Александра Александровна, студент 4 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева;
Дорохова Анна Игоревна, студент 4 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева.

10. Дидактическое обеспечение коррекционной работы по предупреждению оптико-кинетических ошибок на письме у слабовидящих первоклассников посредством тактильных альбомов.

Покшан Алина Вячеславовна, студент 4 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева;
Ярмухаметова Анастасия Флюзовна, студент 4 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева.

11. Развитие зрительно-моторной координации слабовидящих дошкольников.

Анриеш Евгения Евгеньевна, магистрант второго года обучения, КГПУ им. В.П. Астафьева; Попова Полина Владимировна, магистрант второго года, КГПУ им. В.П. Астафьева.

12. Адаптация диагностического материала для обследования дошкольников на ПМПК.

Гельманова Василиса Вячеславовна, студент 1 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева.

16.00-16.15 Знакомство с инфраструктурой Центра и направлениями работы специалистов.

Леонтьева Татьяна Леонидовна, зам. директора МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».

16.15-17.15

1. Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

Лопатина Анастасия Валерьевна, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».

2. Развитие пространственно-временных ориентировок и представлений у младших школьников.

Кирилюк Кристина Андреевна, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».

3. Приемы логоритмики в логопедической работе.

Кучендаева Валерия Олеговна, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».

4. Нейроигры в работе учителя-логопеда с детьми с нарушением зрения.

Дударова Вероника Дмитриевна, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».

17.15-17.30 Подведение итогов форсайт-сессии.

Ивченко Ольга Юрьевна, директор МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок»; Проглядова Галина Александровна, канд. пед. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

