

РАБОЧИЕ НЕЙРОТЕТРАДИ

Влево-вправо



Ориентируемся
в
пространстве

Определяем
расположение
предметов

Развиваем
глазомер

Изучаем
направления

Ориентируемся в пространстве



Уважаемые взрослые!

Как сделать так, чтобы у ребёнка в школе не было трудностей ни с чтением, ни с письмом, ни с математикой?

Многое зависит от того, насколько хорошо сформированы у ребёнка пространственные представления.

Задания, содержащиеся в книге, составлены в увлекательной игровой форме, что позволит сделать ваши занятия с ребёнком не только эффективными, но и интересными.

Для выполнения заданий ребёнку понадобятся простой карандаш, цветные карандаши и ластик.

В процессе занятий обязательно ориентируйтесь на личностные особенности именно вашего ребёнка и не требуйте от него больше, чем он может. Если выполнение какого-нибудь задания вызывает трудности, упростите его или отложите на потом. Обязательно хвалите вашего ребёнка за старания и успехи!

Будьте терпеливы, и всё обязательно получится!



«Сапожки для Танечки»

Танечка ещё совсем маленькая и никак не может запомнить, где у неё правые ручка и ножка, а где — левые, поэтому она всё время неправильно обувается и одевается.

Чтобы ей помочь, давай нарисуем на правом сапожке и на правой туфельке солнышко, а на левом сапожке и туфельке — звёздочку. Раскрась сапожки красным цветом, а туфельки — жёлтым.

На варежке и перчатке для правой руки нарисуй снежинку, а на варежке и перчатке для левой руки — снеговика.

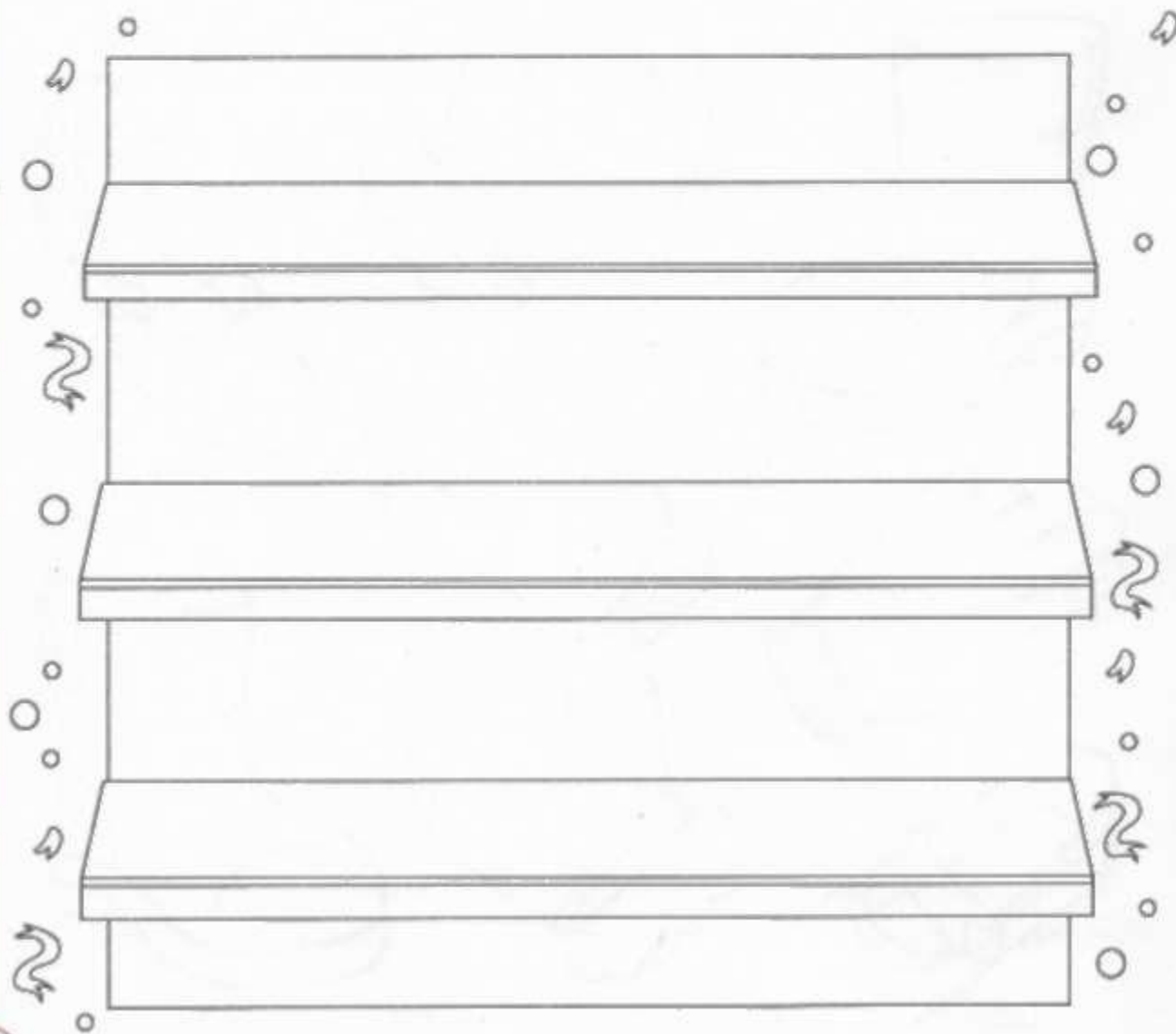
Раскрась обе варежки синим цветом, а обе перчатки — зелёным.



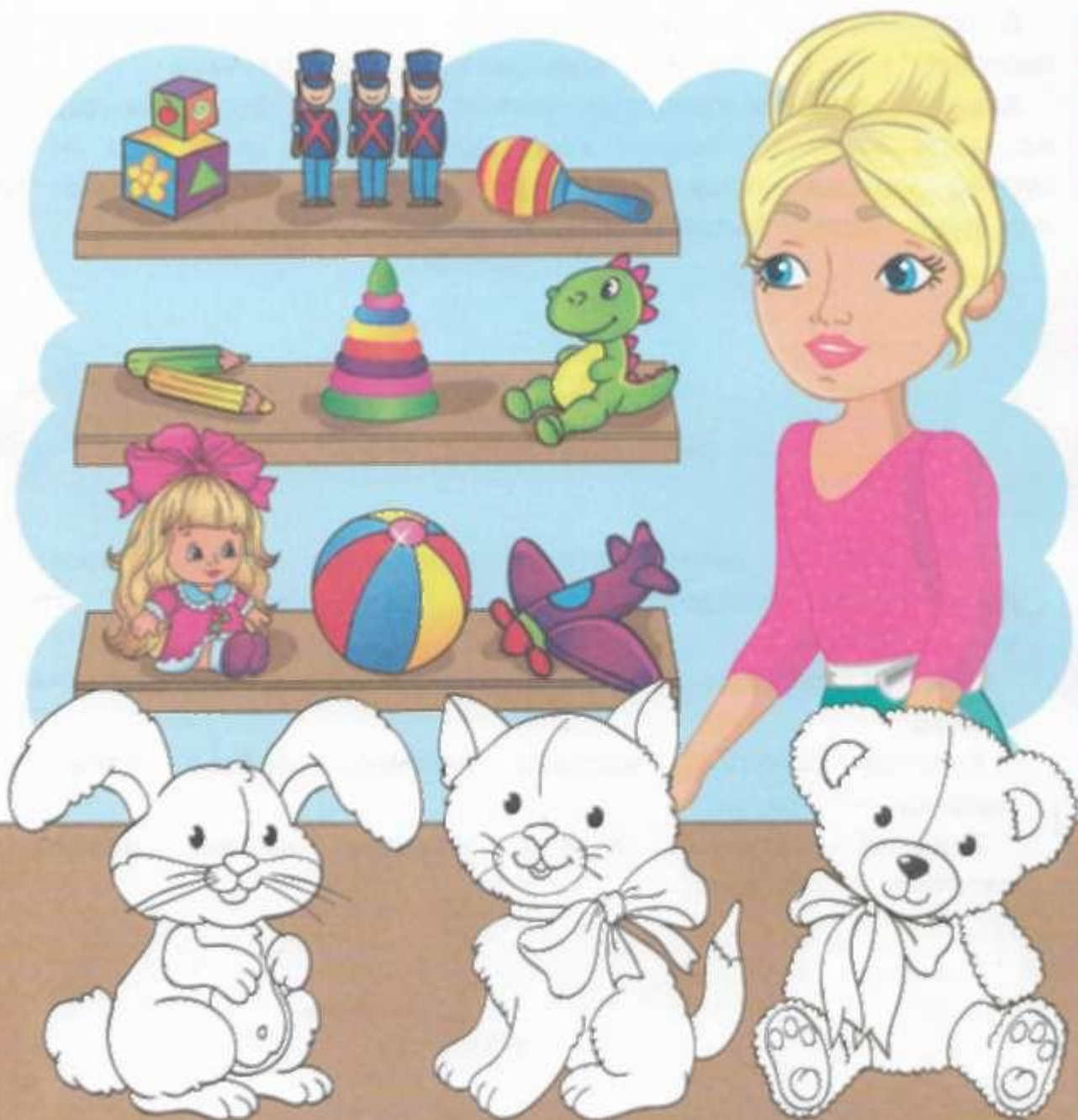
«Магазин»

В магазин привезли много новых интересных вещей. Давай поможем продавцу расставить товар на стеллаже.

Нарисуй книгу на второй полке в самом центре, слева от неё — мяч, справа — карандаши в стаканчике. На верхней полке прямо над карандашами нарисуй теннисную ракетку, а над мячом — цветок в вазочке. Справа от цветка, но слева от ракетки нужно нарисовать тетрадку. На нижней полке расположи предметы следующим образом: под карандашами нарисуй тарелку, под мячом — машинку, между тарелкой и машинкой — яблоко. Если у тебя пока не получается хорошо рисовать, обозначь предметы схематично.



На прилавке продавец расставила игрушки сама. Тебе осталось только их правильно раскрасить. Игрушку, которая находится слева, раскрась серым цветом, игрушку справа — коричневым. А ту игрушку, которая находится посередине, — оранжевым.



«Морская регата»

Ты находишься на старте парусной регаты. Юнга указывает направление движения, когда парусник оказывается рядом с сигнальным буйком. Делать это нужно как можно быстрее. Время прохождения маршрута фиксируется.

В соревновании принимают участие 3 парусника. Выиграет тот парусник, который быстрее всех доплывёт до финиша.

Важно совершать повороты именно так, как будто ты сидишь на месте капитана! Возьми карандаш того же цвета, что и парусник, который поплывёт первым, чтобы провести линию по его пути. Готов? Засаекаем время. Поплыли!

Заметка для мамы

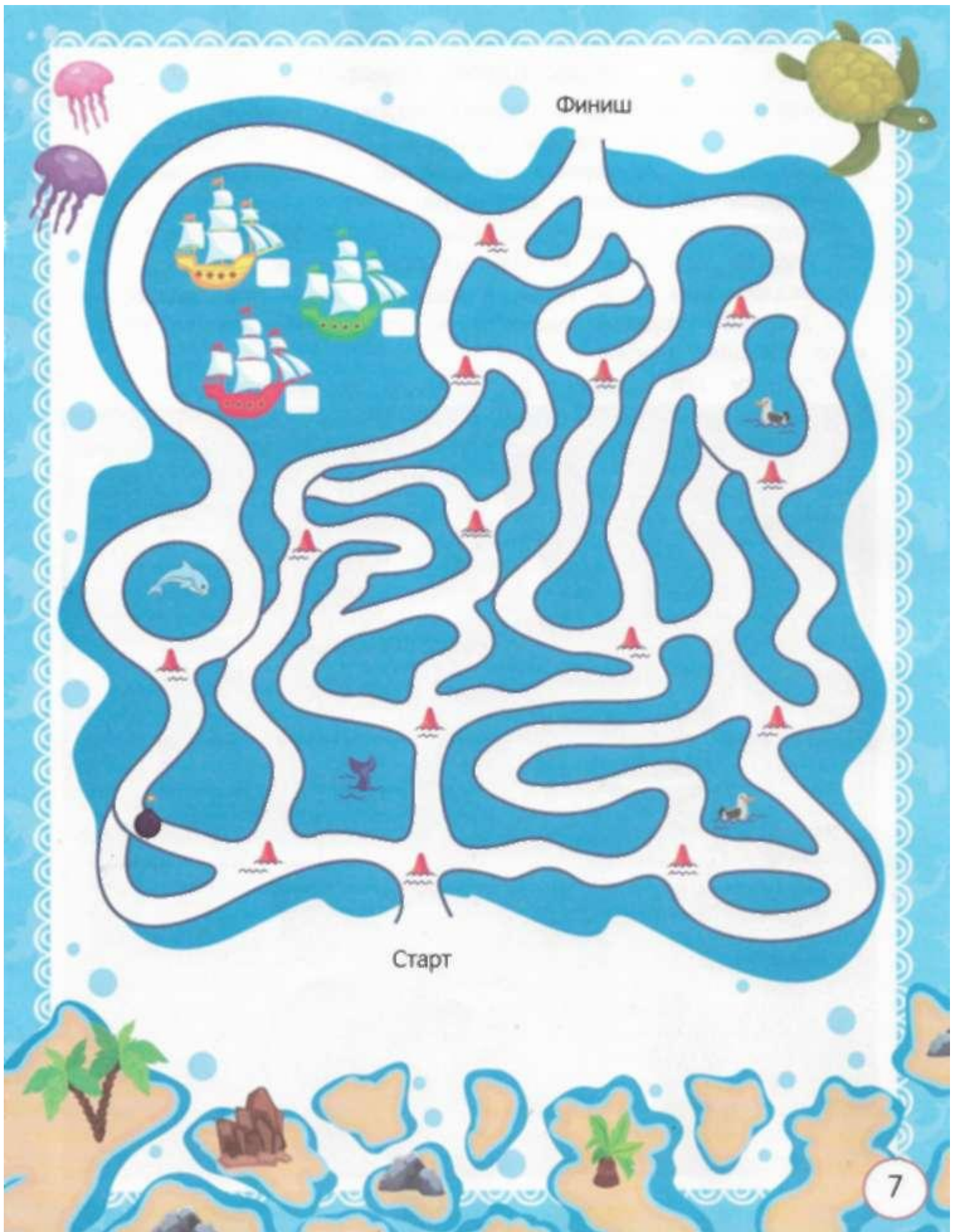
Засаекайте и записывайте в квадратики время прохождения регаты каждого парусника. Инструкцию читайте чётко и громко.

Жёлтый парусник: прямо, направо, налево, направо — финиш!

Красный парусник: направо, направо, направо, налево, направо — финиш!

Зелёный парусник: налево, направо, налево, налево, направо — финиш!





Финиш

Старт

«Новогодние подарки»

Миша приготовил своим родным подарки к Новому году. Чтобы подарки не нашли раньше времени, помоги их спрятать — нарисуй подарочные коробки (квадратики) в следующих местах:

- подарок для бабушки спрячь на шкаф;
- подарок для младшей сестрёнки положи под кровать;
- подарок для мамы поставь на полку между книгами;
- подарок для папы убери в одежный шкаф под одежду;
- дедушкин подарок размести на подоконнике справа от самого большого цветка;
- подарок для старшего брата оставь за креслом.



«Отважный дракон Борх»

На город, где живут драконы, напали неприятели. Помоги дракону Борху защитить город — раскрась правильно горы.

Самую высокую гору нужно закрасить жёлтым цветом. Ту, что слева от неё, — красным. Гору в нижнем левом углу — зелёным цветом. Гору, которая находится ближе всего к зелёной, раскрась в синий цвет. Гору, которая стоит правее синей, но левее красной, раскрась серым цветом.

Закодируй замки ворот на входе следующим образом: вверху, в самом центре ворот, нарисуй ромб, левую сторону ворот раскрась красным карандашом, правую сторону — синим, а низ — зелёным. В левом верхнем углу нарисуй круг, в левом нижнем углу — прямоугольник. В правом верхнем углу нарисуй квадрат, а в правом нижнем углу — треугольник. И повесь волшебный замок в самом центре ворот — нарисуй звезду.

Теперь город защищён так, что никто не сможет его завоевать. Дракон Борх очень благодарен тебе за помощь!

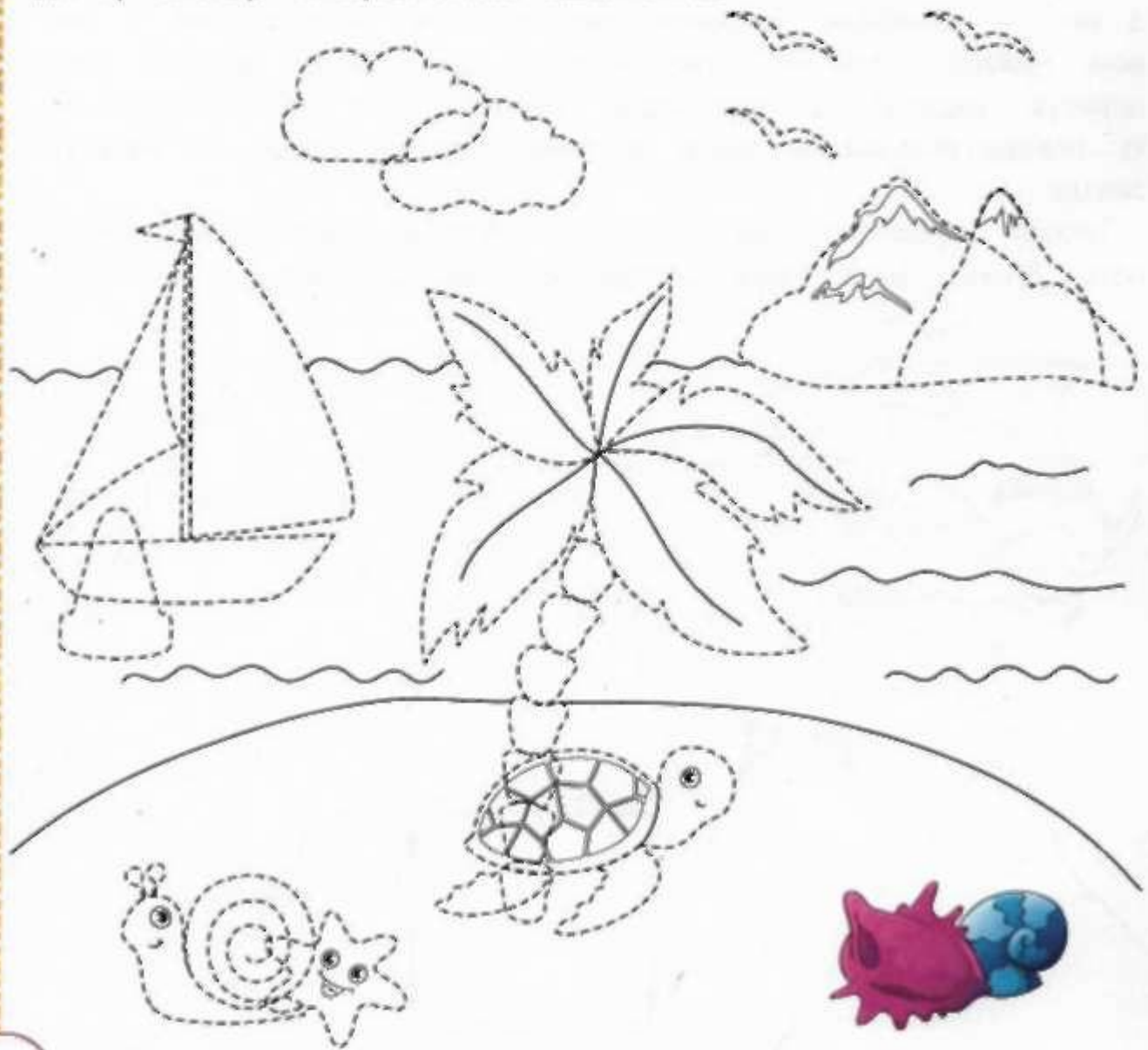


«Волшебный рисунок»

Ты сможешь сотворить волшебство и увидеть, как из одного рисунка получится целых два. Посмотри: на левой и правой странице нарисован одинаковый рисунок.

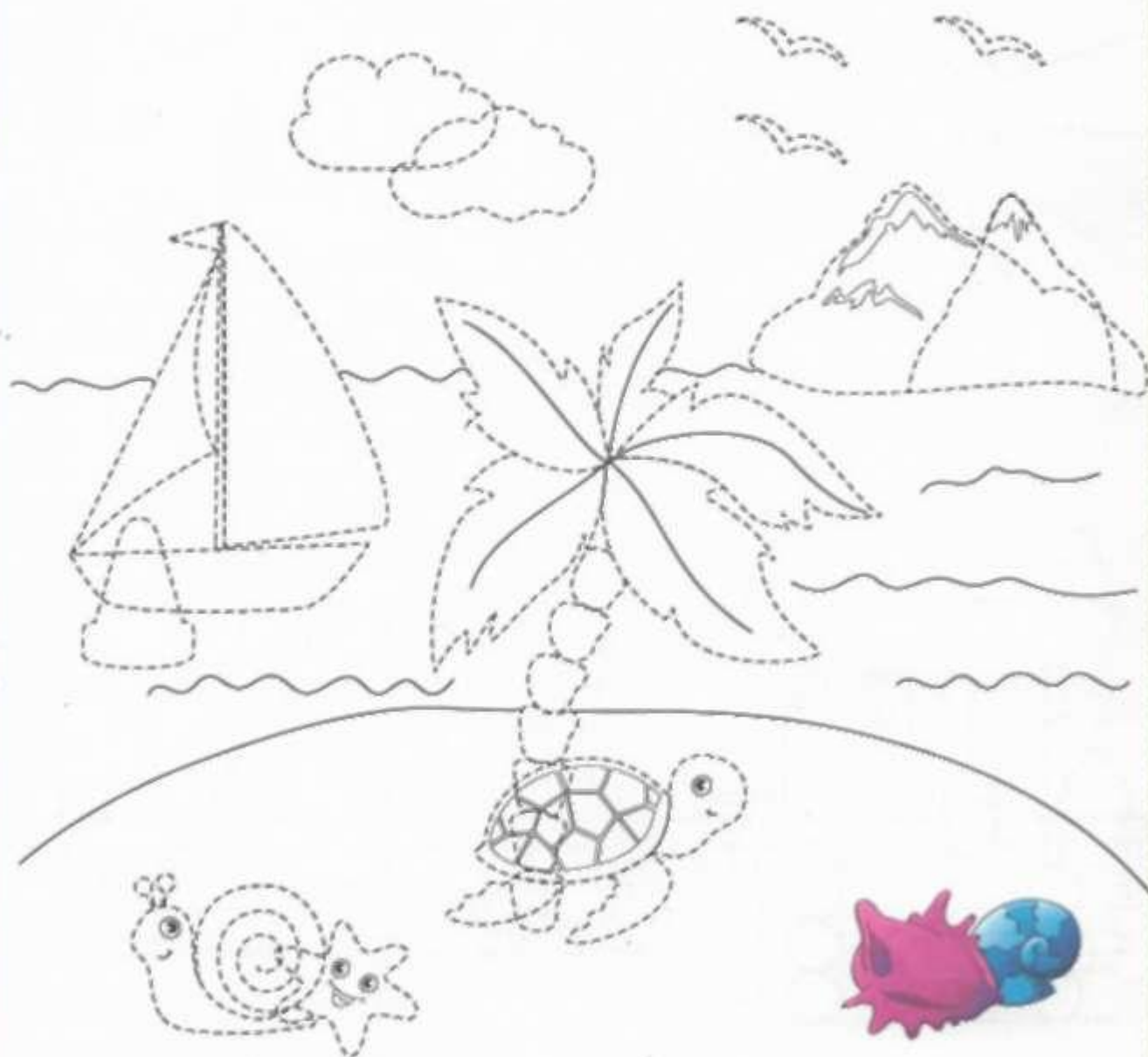
Возьми простой карандаш и ластик на случай ошибки.

На рисунке, расположенном на листе слева, обведи пунктирные линии так, чтобы черепаха оказалась за пальмой, а улитка — перед морской звездой. Парусник должен плыть за буйком. Маленькая скала должна находиться перед большой скалой. Сделай так, чтобы верхнее облачко очутилось за нижним. Обведи ту птичку, которая летит ниже всех.

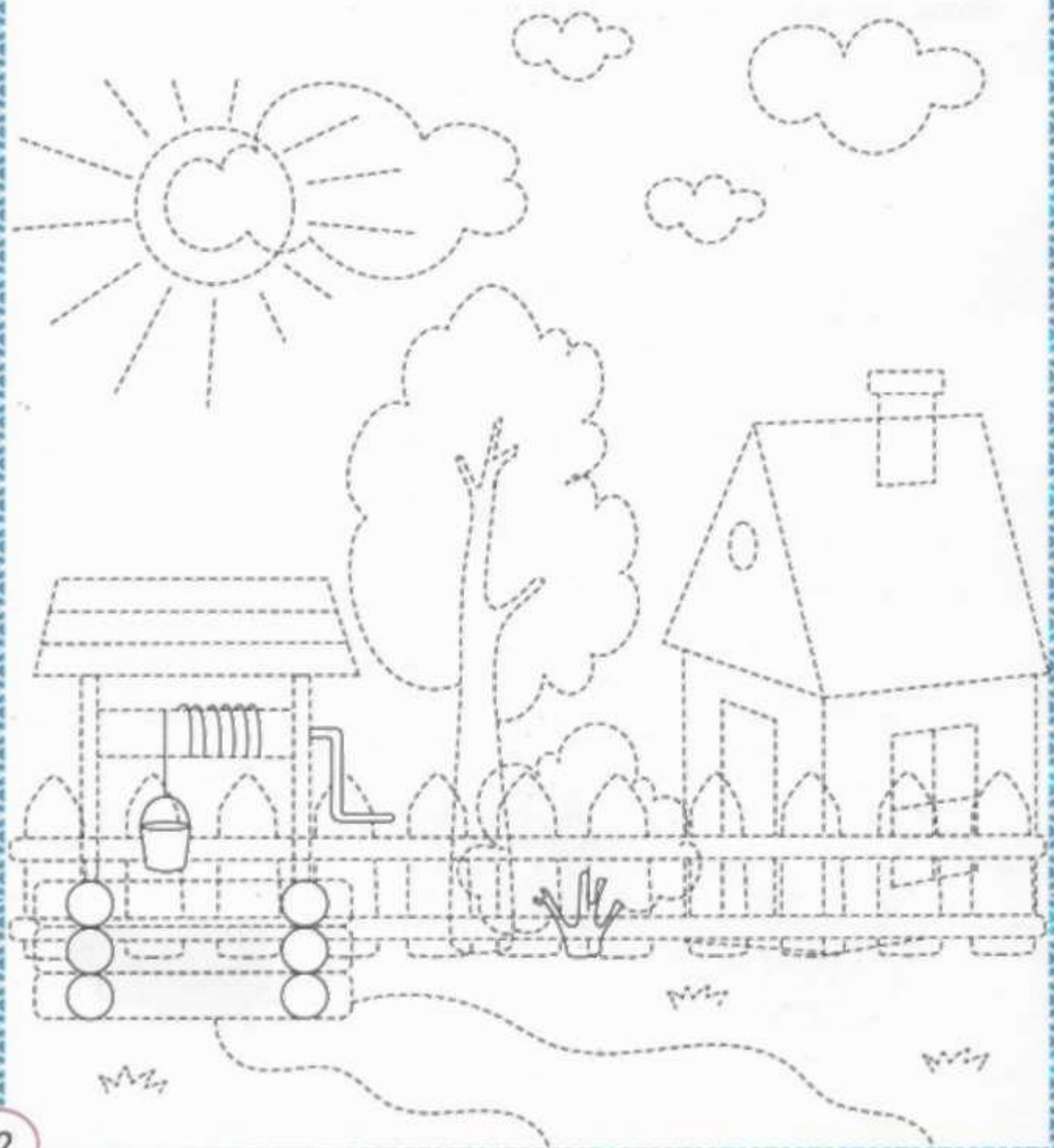


На рисунке справа давай сделаем по-другому. Обведи пунктирные линии так, чтобы парусник оказался перед буйком. Улитка должна быть за морской звездой, а черепаха — перед пальмой. Обведи ту птичку, которая летит между двумя другими. Нижнее облачко должно лететь перед большим, а большая скала стоять за маленькой.

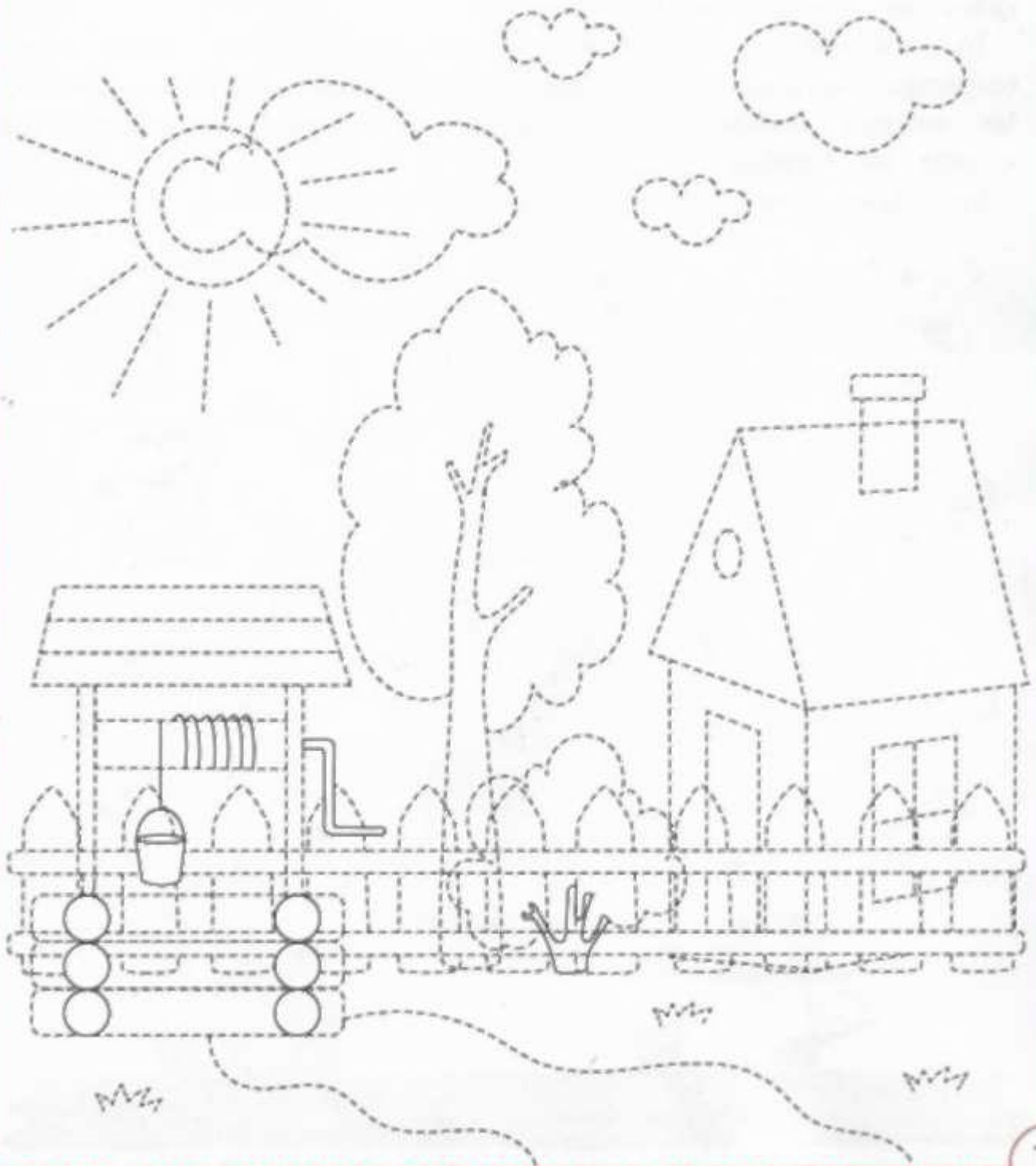
Чтобы рисунки получились еще красивее, раскрась их.



На этом рисунке сделай следующее: домик, дерево и куст должны оказаться за забором, а колодец — перед ним. Обведи пунктирные линии так, чтобы куст оказался перед деревом. Труба должна выглядывать из-за крыши дома. Солнышко нужно нарисовать перед облачком. Раскрась рисунок.



А тут давай сделаем так: обведи пунктирные линии таким образом, чтобы домик и колодец оказались перед забором, а дерево и куст — за ним. Облачко должно зайти на солнышко. Куст пусть растёт за деревом. Труба на крыше дома пусть будет видна целиком. Раскрась рисунок.



«Левый берег — правый берег»

На берегу реки стоят два сказочных города: тот, что слева, называется Левоград, а справа — Правоград. На ярмарке жители этих городов могут купить что-то по следующему правилу: то, что связано с левой стороной (повёрнуто влево, летит влево и т. д.), могут забрать только левоградцы. Найди и раскрась их товар синим цветом.

То, что связано с правой стороной, могут купить только правоградцы. Раскрась то, что они должны забрать, красным цветом. Так каждый житель сможет увидеть свой товар и загрузит его к себе на корабль.

Будь внимателен: ничего не должно перепутаться!



«Художнику»

Помоги художнику закончить картину: раскрась то, что в левом нижнем углу, коричневым цветом, а в правом нижнем — зелёным. Облачко над крышей раскрась синим цветом, а те, которые справа от него, — голубым.

То, что художник изобразил в правом верхнем углу, раскрась жёлтым цветом. То, что растёт слева от ели, раскрась красным.

Раскрась то, что справа от ведёрка и слева от девочки, зелёным цветом. То, что растёт за забором, раскрась коричневым цветом. Синим цветом раскрась то, что девочка держит в правой руке. Птичку, которая летит под большим облаком, раскрась чёрным цветом, а то, что между елью и солнышком, — твоим любимым цветом. Теперь картина готова!



«Мудрая бабочка»

Отгадай загадки, которые тебе загадала бабочка. Проследи за её полётом, записывая буквы в цветочках, на которых останавливается бабочка. В итоге у тебя получится слово-отгадка.

1. Стоит дом: кто в него войдёт, тот ум приобретёт.

Бабочка полетела вправо, вниз — остановилась. Запиши первую букву.

Дальше бабочка полетела вниз, влево, влево, влево, вверх, вверх, вправо — остановилась. Впиши вторую букву.

Теперь летит вниз, вправо, вниз, вправо — остановилась. Мы узнали следующую букву.

Летит дальше влево, вверх, влево, вниз — остановилась. Впиши букву.

Полетела за последней буквой вправо, вверх, влево — остановилась. Запиши букву. Какое слово-отгадка у тебя получилось?



1.

--	--	--	--	--

2. Маленький, кругленький, а за хвост неймаешь.

Бабочка вылетела из своего домика и полетела вниз, влево, вверх — остановилась. Это первая буква, запиши её.

Дальше бабочка полетела влево, вниз, вправо, вниз — остановилась. Запиши вторую букву.

Теперь полетела влево, вверх, вверх, вправо, вверх, влево — остановилась. Запиши третью букву.

Бабочка продолжила полёт вправо, вправо, вправо, вниз — остановилась. Запиши букву.

Летит дальше вниз, влево, вниз, вправо — остановилась. Запиши букву.

Полетела за последней буквой влево, вверх, влево, вверх — остановилась. Запиши последнюю букву. Какое слово получилось?



2.

--	--	--	--	--	--



3. Зимой — нет теплой, а летом — нет холодной.

Бабочка полетела вправо, вниз, влево, вниз — остановилась. Запиши первую букву.

Теперь бабочка полетела влево, вверх, вправо, вправо, вниз — остановилась. Запиши следующую букву.

Дальше летит влево, вверх, вправо, вверх, вверх, — остановилась. Запиши букву.

Бабочка летит влево, влево, вниз, влево — остановилась. Запиши букву.

Дальше бабочка полетела вверх, вправо, вправо. Запиши букву.

А теперь бабочка полетела влево, вниз, вниз, вправо, вправо, вверх и остановилась. Какое слово получилось?

3.

--	--	--	--	--	--

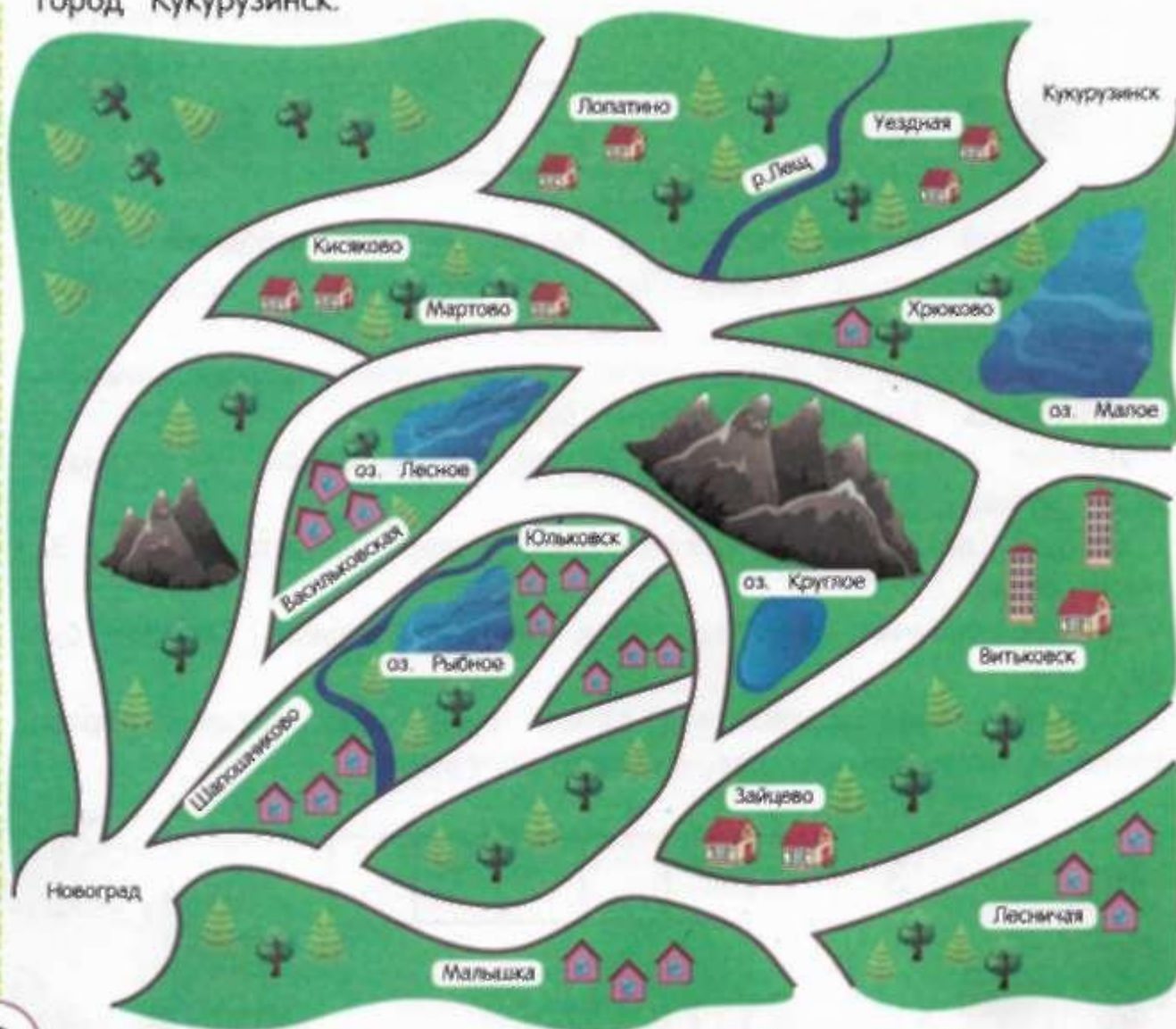


«Путешественники»

Четверо друзей решили посетить два старинных города. Давай проследим за их маршрутом и узнаем, в какой город они держат путь. Возьми карандаш и проведи линию-маршрут. Важно, что ориентироваться в поворотах тебе нужно с точки зрения сидящего за рулём!

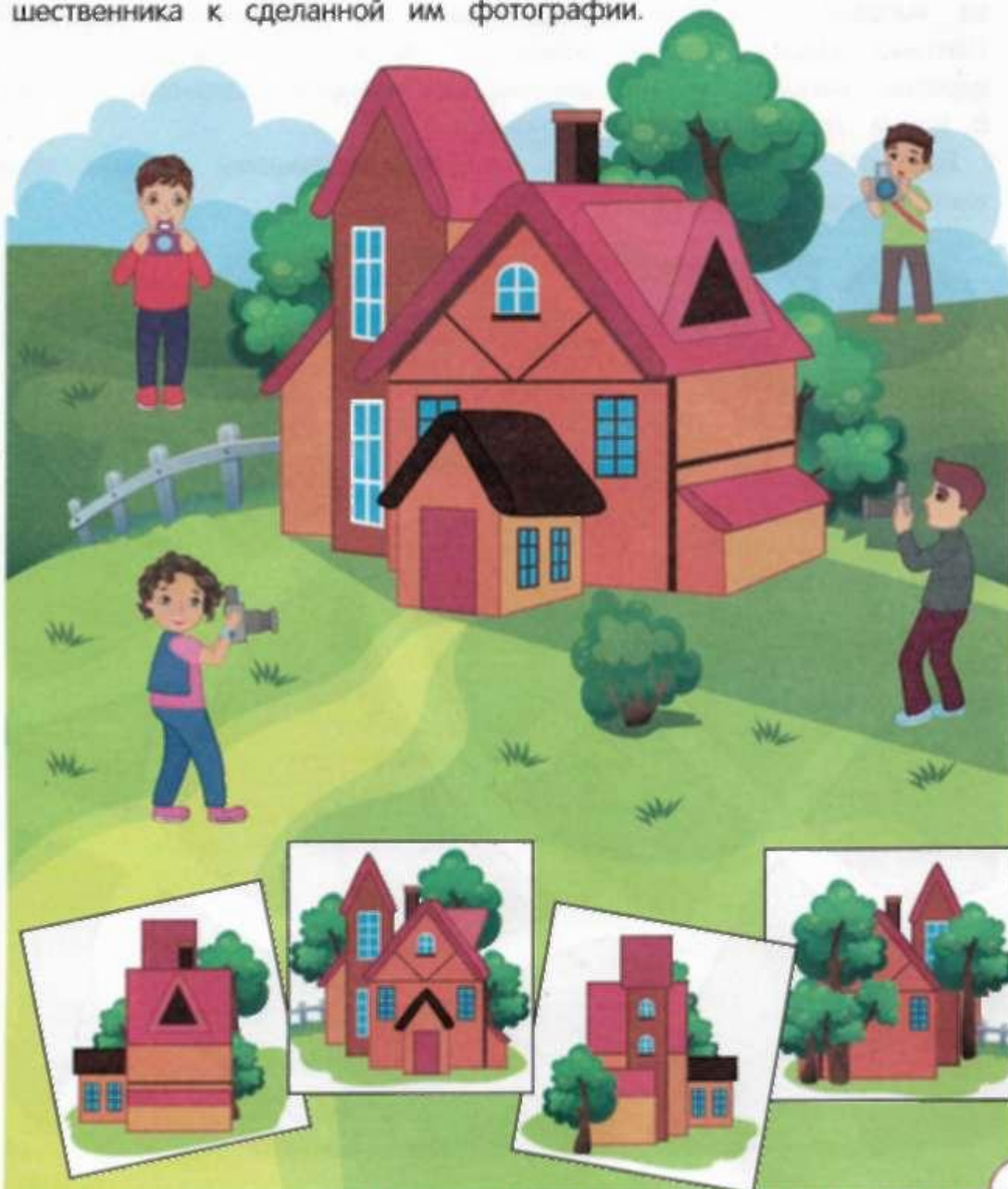
Друзья выехали из города Новограда по центральной (средней) дороге. На развилке перед деревней Васильковская они поехали правее. Перед горами повернули направо, у озера Круглое повернули направо. Затем у озера Малое повернули налево, а на развилке у деревни Хрюково повернули направо.

Если маршрут проложен верно, то друзья должны приехать в город Кукурузинск.



Прибыв в первый город, они пошли гулять по нему и фотографировать достопримечательности.

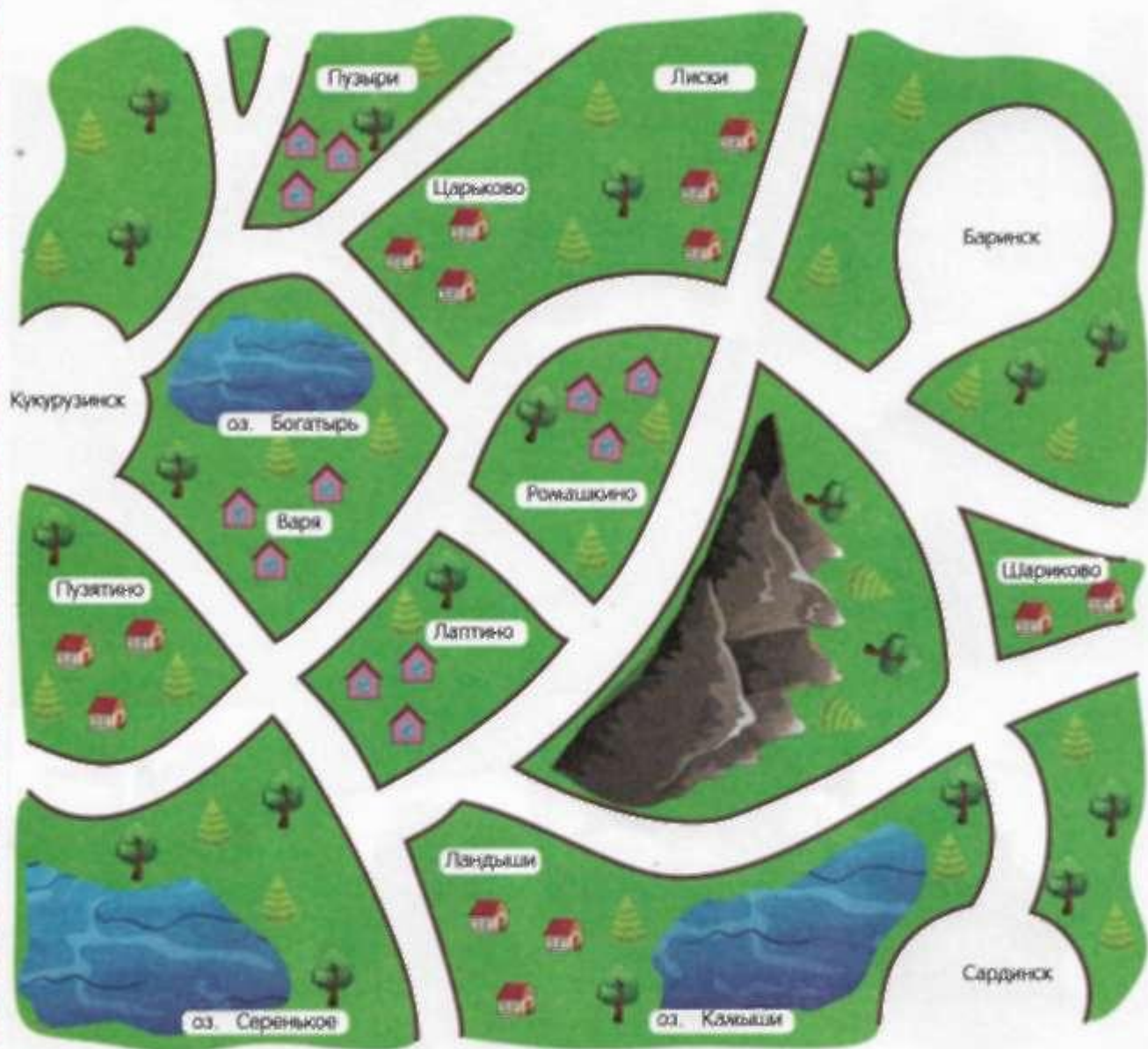
Угадай, где чей снимок. Посмотри внимательно, с какого ракурса фотографировал каждый друг и что с какой стороны должно было попасть в его кадр. Проведи стрелочку от путешественника к сделанной им фотографии.



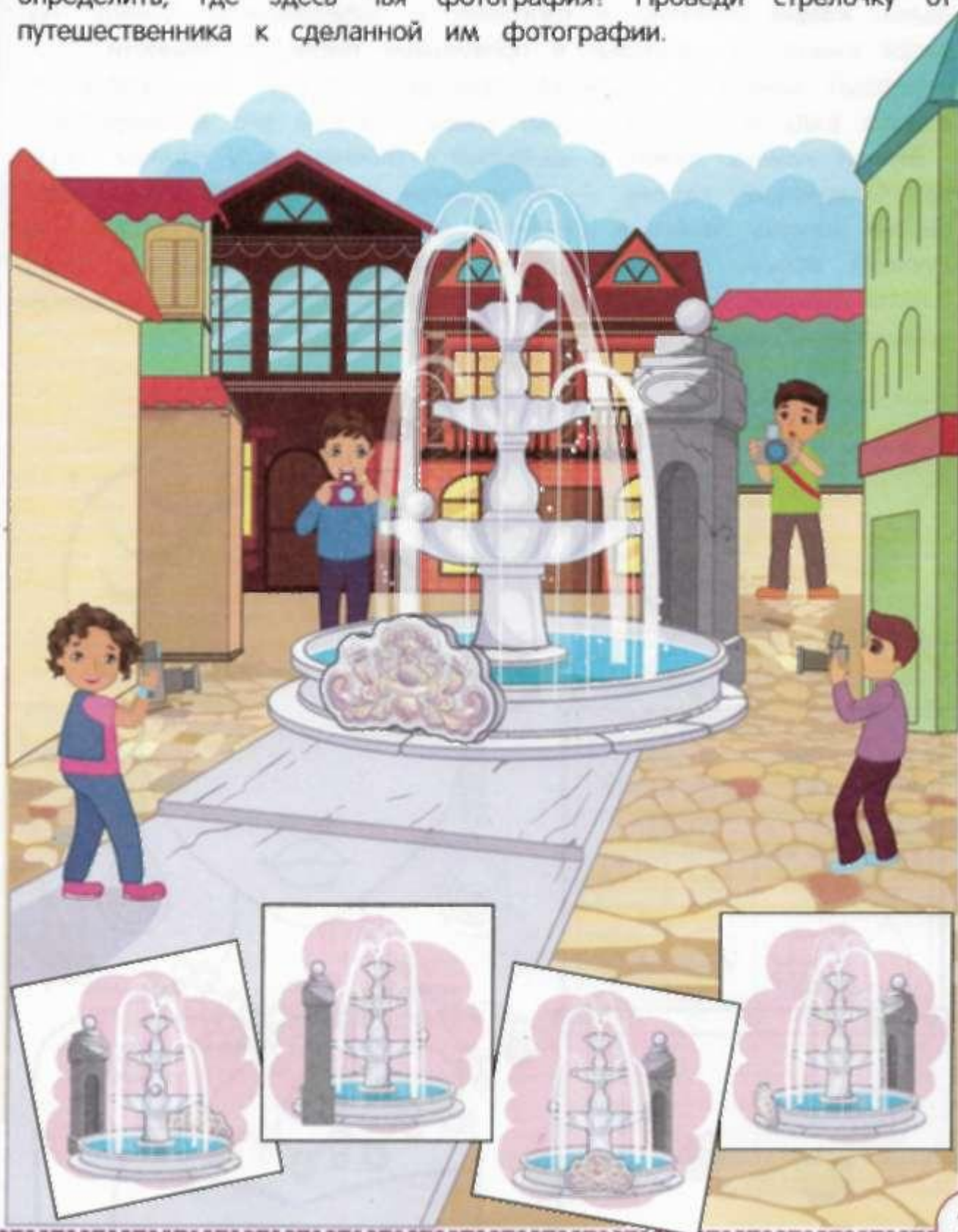
Далее друзья отправились в следующий город. Давай узнаем, в какой. Возьми карандаш и проложи маршрут.

Они отправились из Кукурузинска по дороге слева. Перед деревней Пузыри повернули направо, у деревни Царьково — направо. На развилке перед деревней Ромашкино повернули снова направо и проехали между деревней Ромашкино и деревней Лаптино. Перед горами повернули налево. На перекрёстке повернули направо и на следующем повороте свернули налево. В каком городе оказались друзья?

Если всё сделано правильно, то путешественники должны приехать в город Баринск.



Во втором городе их заинтересовала другая достопримечательность, которую они стали фотографировать. А теперь сможешь определить, где здесь чья фотография? Проведи стрелочку от путешественника к сделанной им фотографии.



«Собираемся на бал»

Принцесса едет на бал. Собери из драгоценных камней ожерелье. Камни спрятаны в шкатулке, в определённой ячейке. Нарисуй камни на ожерелье в правильной последовательности.

Первый камень в ожерелье принцессы лежит в шкатулке во втором ряду в третьей ячейке слева. Нарисуй его в ожерелье.

Второй камень лежит в шкатулке в нижнем ряду вторым справа. Следующий камень — в верхнем ряду, второй справа. Четвёртый камень лежит в шкатулке первым в среднем ряду. Следующий камень ты найдёшь в верхнем ряду четвёртым слева. Шестой камень — последний в нижнем ряду. Седьмой камень находится в самом левом углу верхнего ряда.



Перед уходом на бал принцесса решила посмотреть в зеркало, как она выглядит. Но зеркало оказалось кривым и не показало её правильного отражения. Принцесса расстроилась. Давай дорисуем всё, чего не хватает, чтобы принцесса увидела своё правильное отражение и в хорошем настроении поехала на бал!

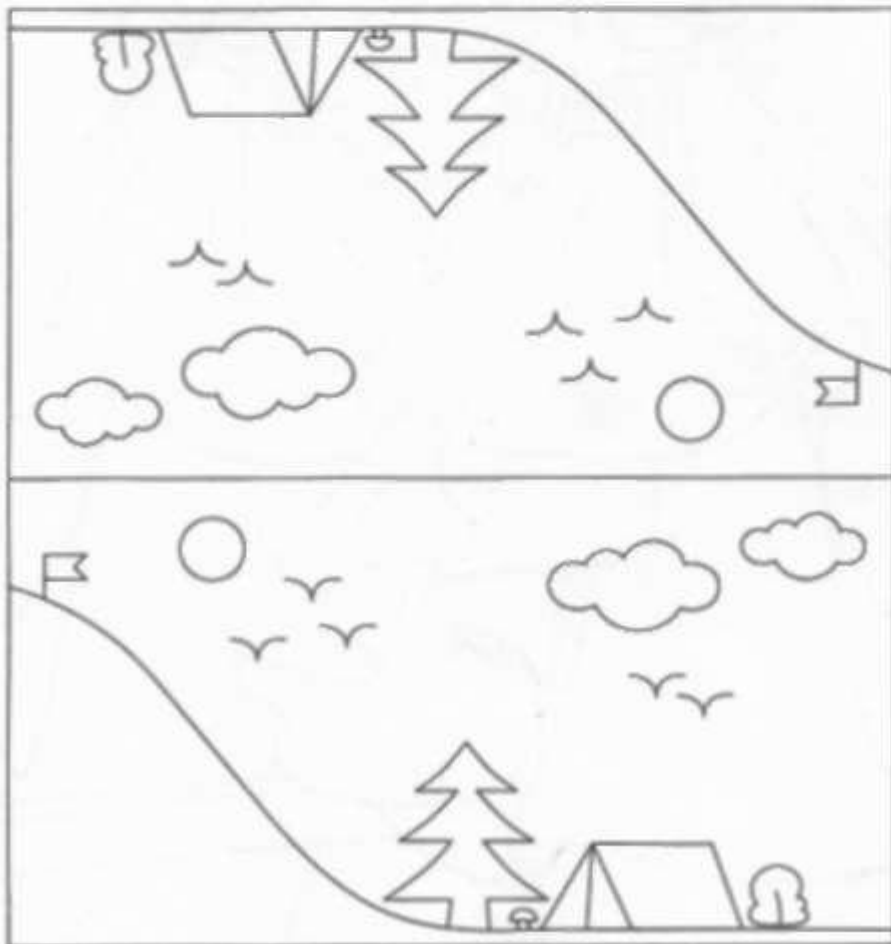


«Рисуночки»

Положи лист, расположенный справа, так, чтобы его чистая часть была повернута к тебе. С противоположной стороны, где изображён рисунок, посади игрушку и в её правую руку вложи карандаш или ручку — так тебе будет легче ориентироваться, где правая сторона.

Попробуй сделать рисунок следующим образом:

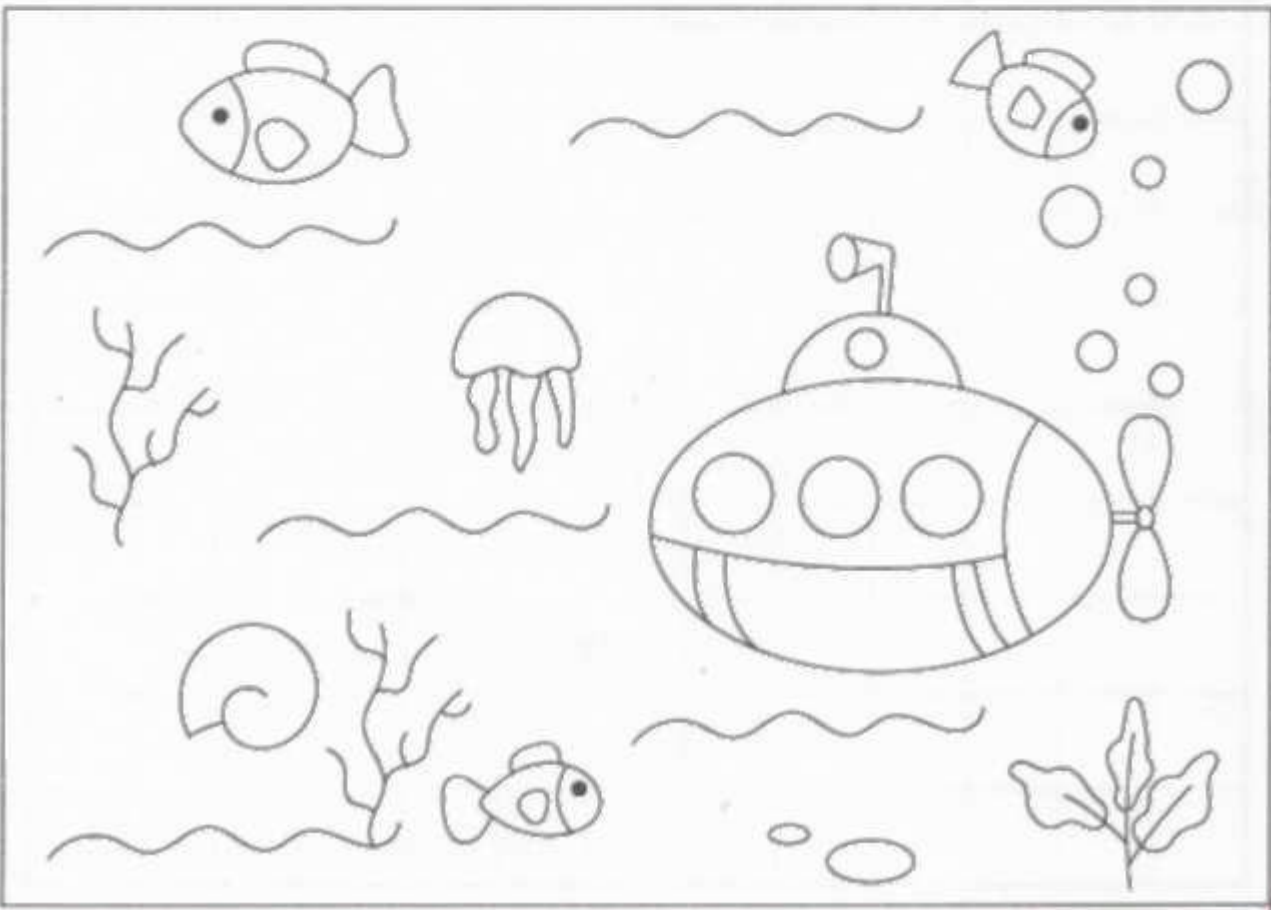
- всё, что нарисовано слева от игрушки, тебе тоже нужно нарисовать слева;
- всё, что от игрушки с правой стороны, и у тебя должно быть справа;
- всё, что в верхней части, у тебя тоже будет сверху;
- всё, что нарисовано в нижней части, должно быть нарисовано снизу и у тебя. Главное — правильное расположение предметов, а не красота рисунка. Поэтому если тебе что-то сложно изобразить, то можешь нарисовать это схематично.



Пример



Blank writing area with faint, illegible text visible through the paper.



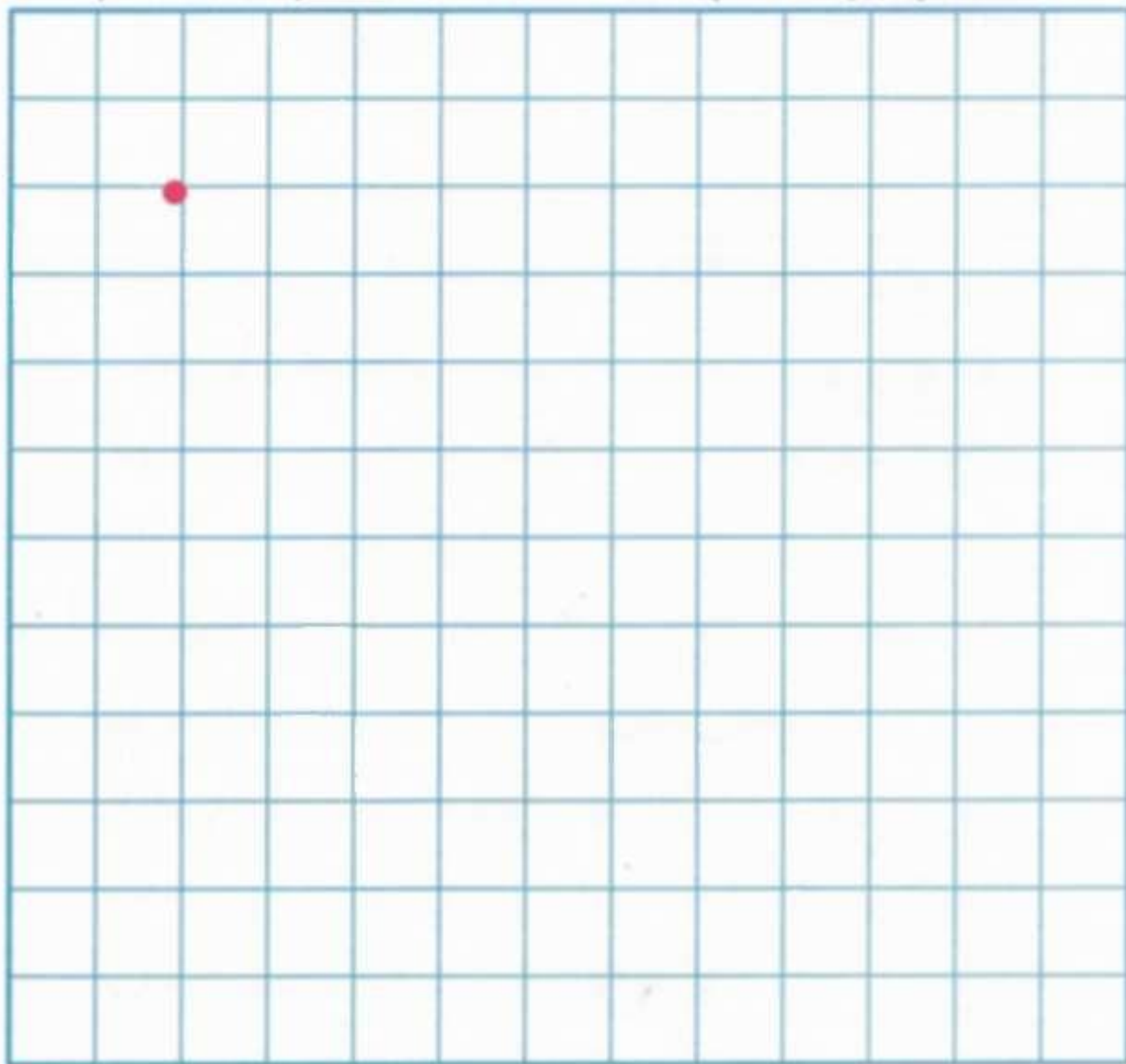
«Волшебные линии»

Возьми простой карандаш. Сейчас мы будем рисовать волшебные линии, а закончив их рисовать, ты увидишь, во что они превратятся.

Начиная от точки, проведи линии, стараясь не отрывать карандаша от листа бумаги, по схеме (построчно):

5 клеточек →, 1 клеточка ↑, 4 клеточки →, 5 клеточек ↓,
1 клеточка →, 2 клеточки ↓, 1 клеточка ←, 1 клеточка ↑,
1 клеточка ←, 2 клеточки ↑, 1 клеточка ←, 4 клеточки ↓,
3 клеточки ←, 3 клеточки ↑, 1 клеточка ←, 3 клеточки ↓,
3 клеточки ←, 7 клеточек ↑.

Что у тебя получилось? Можешь это красиво раскрасить.

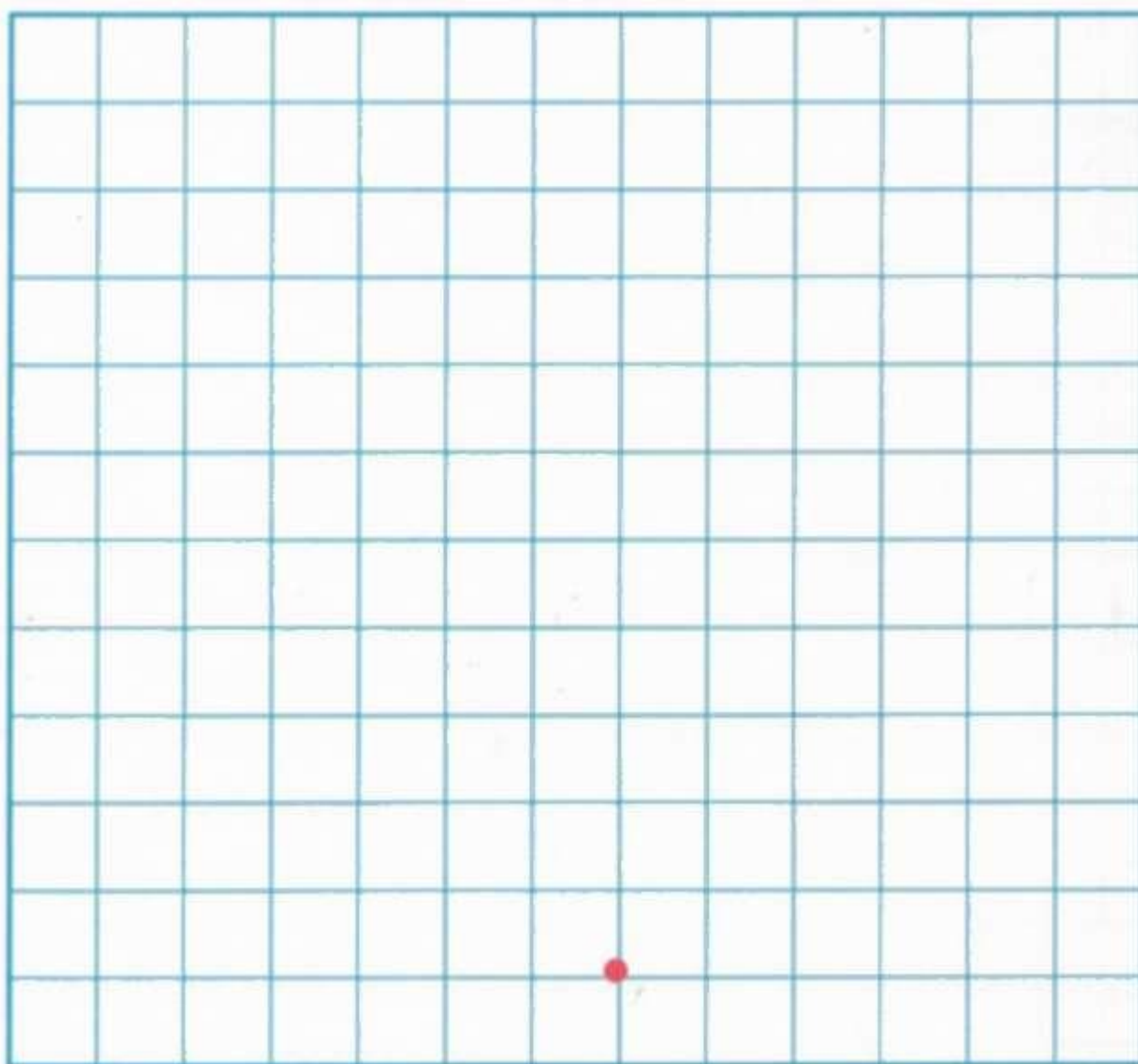


Давай сделаем ещё один рисунок.

Начиная от точки, проведи линии, стараясь не отрывать карандаша от листа бумаги, по схеме (построчно):

2 клеточки ←, 1 клеточка ↑, 1 клеточка →, 4 клеточки ↑,
5 клеточек ←, 1 клеточка ↑, 1 клеточка →, 1 клеточка ↑,
2 клеточки →, 1 клеточка ↑, 1 клеточка →, 1 клеточка ↑,
1 клеточка →, 1 клеточка ↑, 1 клеточка →, 1 клеточка ↓,
1 клеточка →, 1 клеточка ↓, 1 клеточка →, 1 клеточка ↓,
2 клеточки →, 1 клеточка ↓, 1 клеточка →, 1 клеточка ↓,
5 клеточек ←, 5 клеточек ↓.

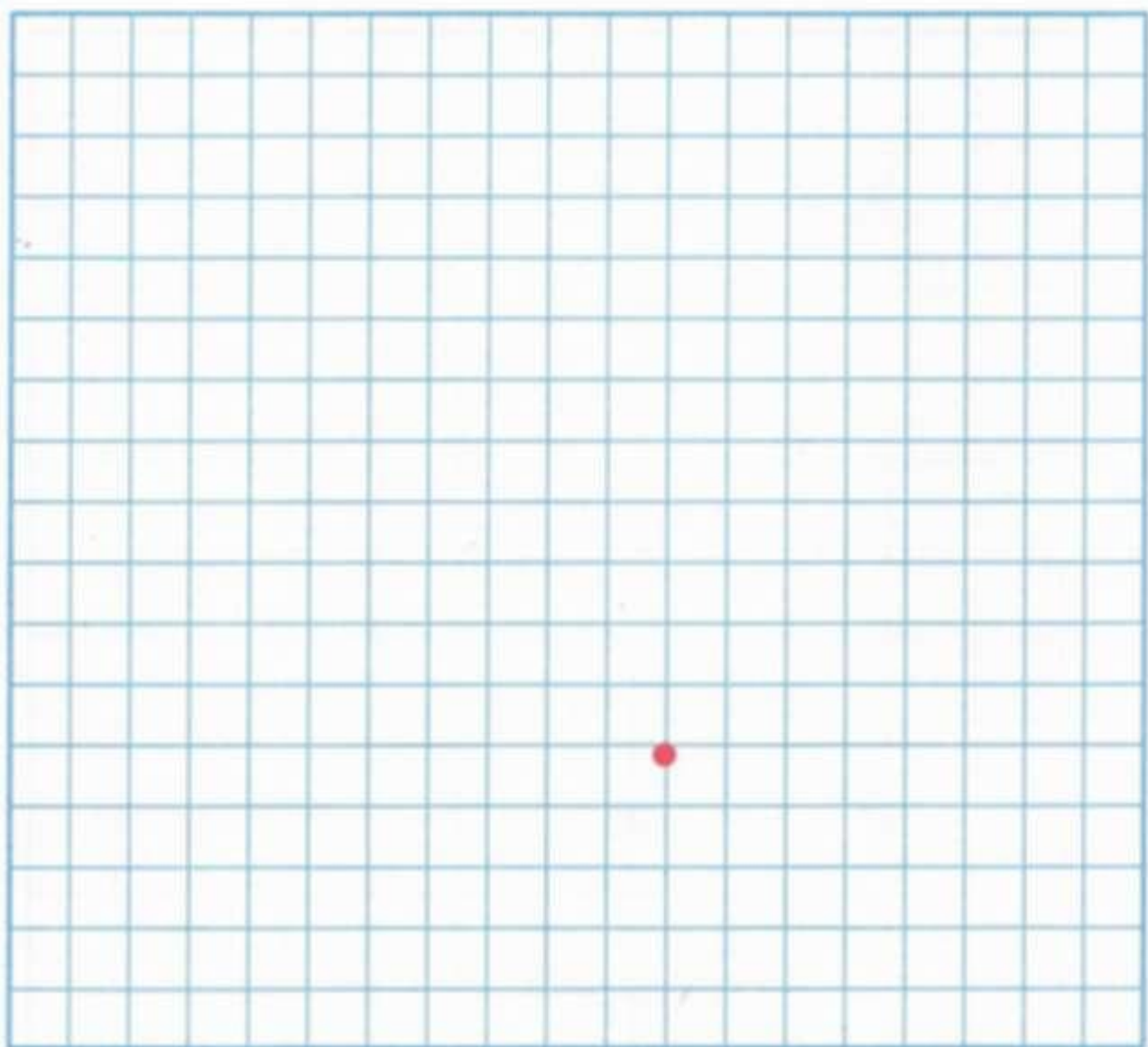
Раскрась красиво то, что у тебя получилось.



Начиная от точки, проведи линии, не отрывая карандаша от бумаги:

8 клеточек ←, 1 клеточка ↑, 1 клеточка ←, 1 клеточка ↑,
1 клеточка →, 1 клеточка ↑, 1 клеточка →, 1 клеточка ↑,
3 клеточки →, 1 клеточка ↑, 3 клеточки ←, 1 клеточка ↑,
7 клеточек →, 1 клеточка ↓, 3 клеточки ←, 1 клеточка ↓,
4 клеточки →, 1 клеточка ↓, 4 клеточки →, 1 клеточка ↑,
1 клеточка ←, 1 клеточка ↑, 3 клеточки →, 1 клеточка ↓,
1 клеточка ←, 2 клеточки ↓, 5 клеточек ←, 1 клеточка ↓,
1 клеточка ←, 1 клеточка ↓.

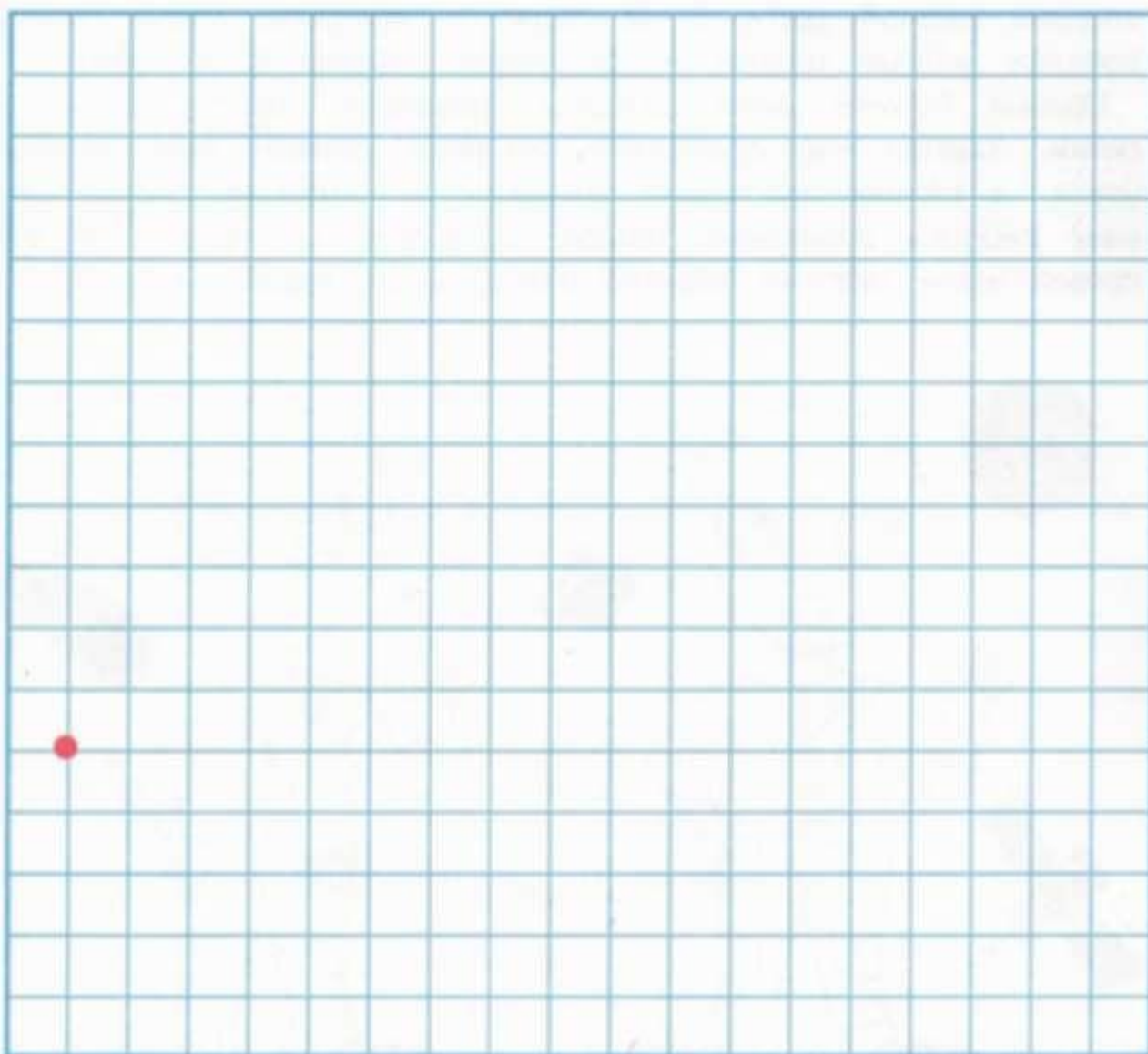
Раскрась красиво то, что у тебя получилось.



Начиная от точки, проведи линии, не отрывая карандаша от бумаги:

2 клеточки → , 1 клеточка ↓ , 3 клеточки → , 9 клеточек ↑ ,
1 клеточка → , 2 клеточки ↓ , 2 клеточки → , 2 клеточки ↓ ,
1 клеточка → , 2 клеточки ↓ , 1 клеточка → , 2 клеточки ↓ ,
4 клеточки ← , 1 клеточка ↓ , 5 клеточек → , 1 клеточка ↑ ,
2 клеточки → , 2 клеточки ↓ , 1 клеточка ← , 1 клеточка ↓ ,
2 клеточки ← , 1 клеточка ↓ , 7 клеточек ← , 1 клеточка ↑ ,
2 клеточки ← , 1 клеточка ↑ , 1 клеточка ← , 2 клеточки ↑ .

Раскрась красиво то, что у тебя получилось.

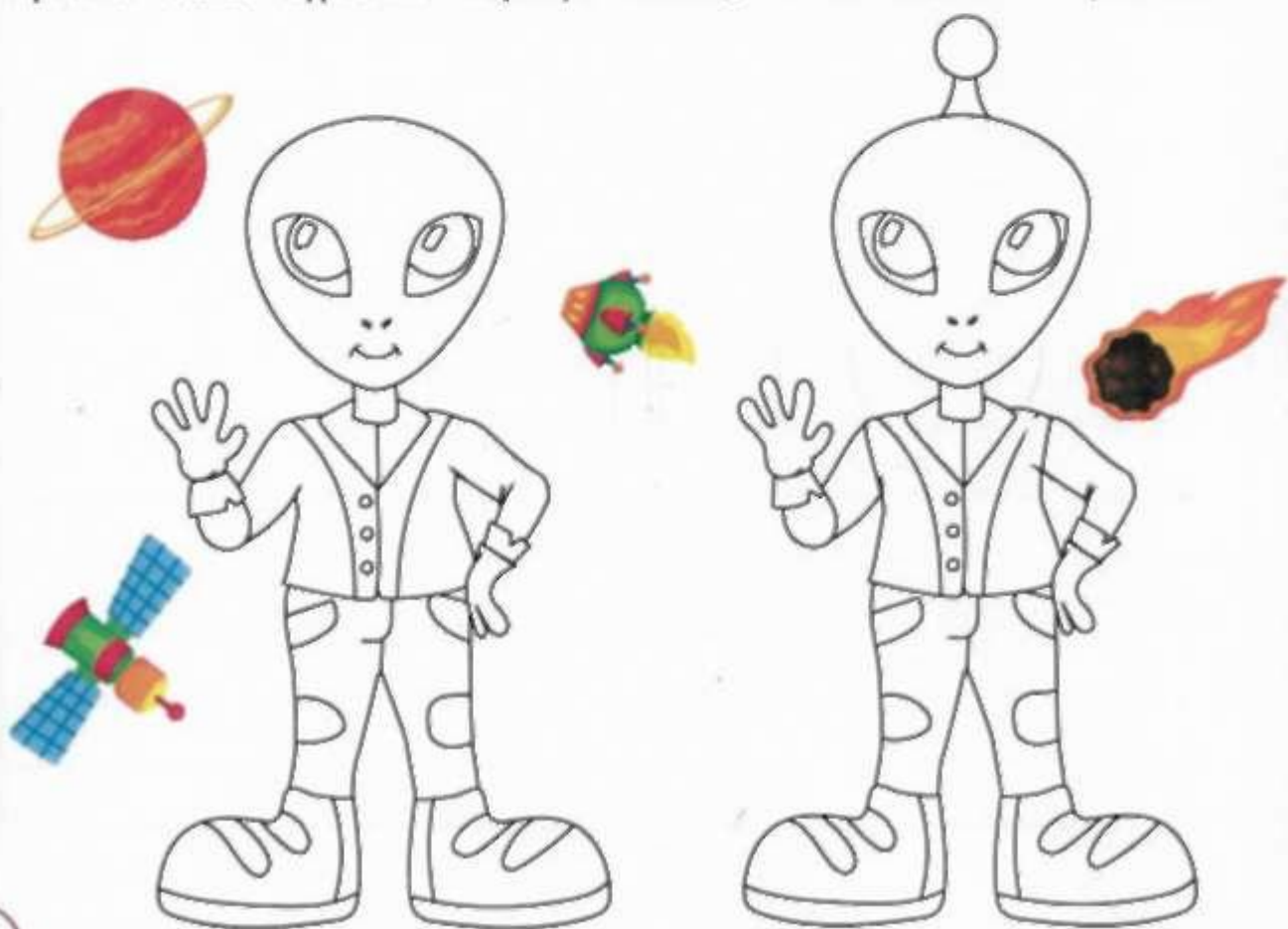


«Космическое задание»

Инопланетян Айна и Фога отправляют на космическое задание особой важности. Чтобы их не вычислили, специальные защитные костюмы солдат нужно правильно раскрасить. Но сначала определи, где у них правые руки и ноги, а где — левые!

Солдат с антенкой на голове — Фог. Справа от него стоит Айн. Подпиши их имена. У инопланетянина, который стоит с правой стороны листа, раскрась правый рукав куртки в красный цвет, а левый — в синий. Оставшаяся правая часть куртки должна быть зелёного цвета, а левая — красного. На правой штанине нарисуй круги, а на левой — квадраты. Левый ботинок раскрась жёлтым цветом, а на правом нарисуй треугольники.

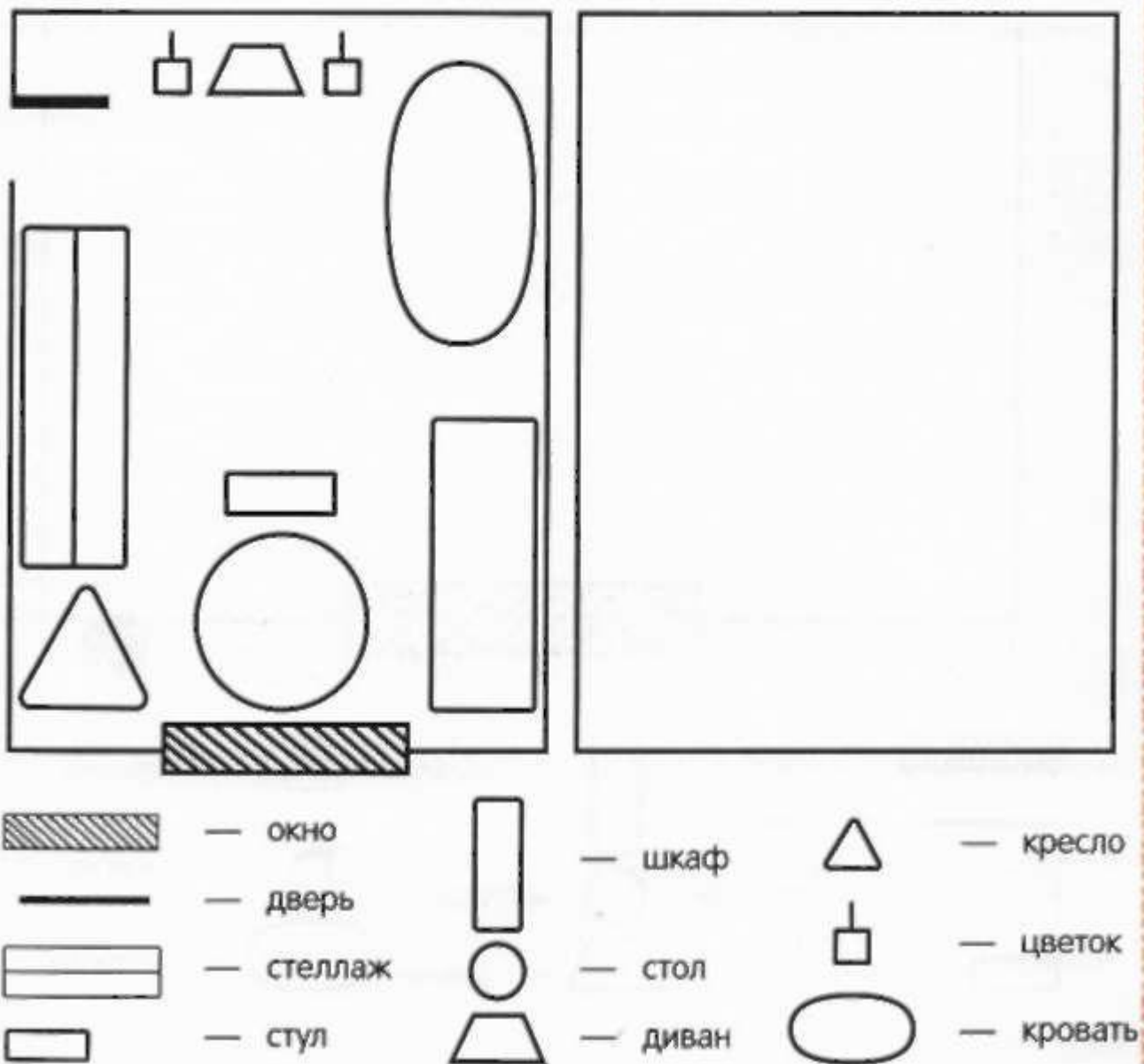
Правый ботинок Айна раскрась оранжевым цветом, левый — синим. Карман над оранжевым ботинком должен быть зелёного цвета, а карман над синим ботинком — красным. Левую штанину раскрась оранжевым цветом, а правую — синим. На всей правой части курточки нарисуй овалы, а на левой — ромбы.



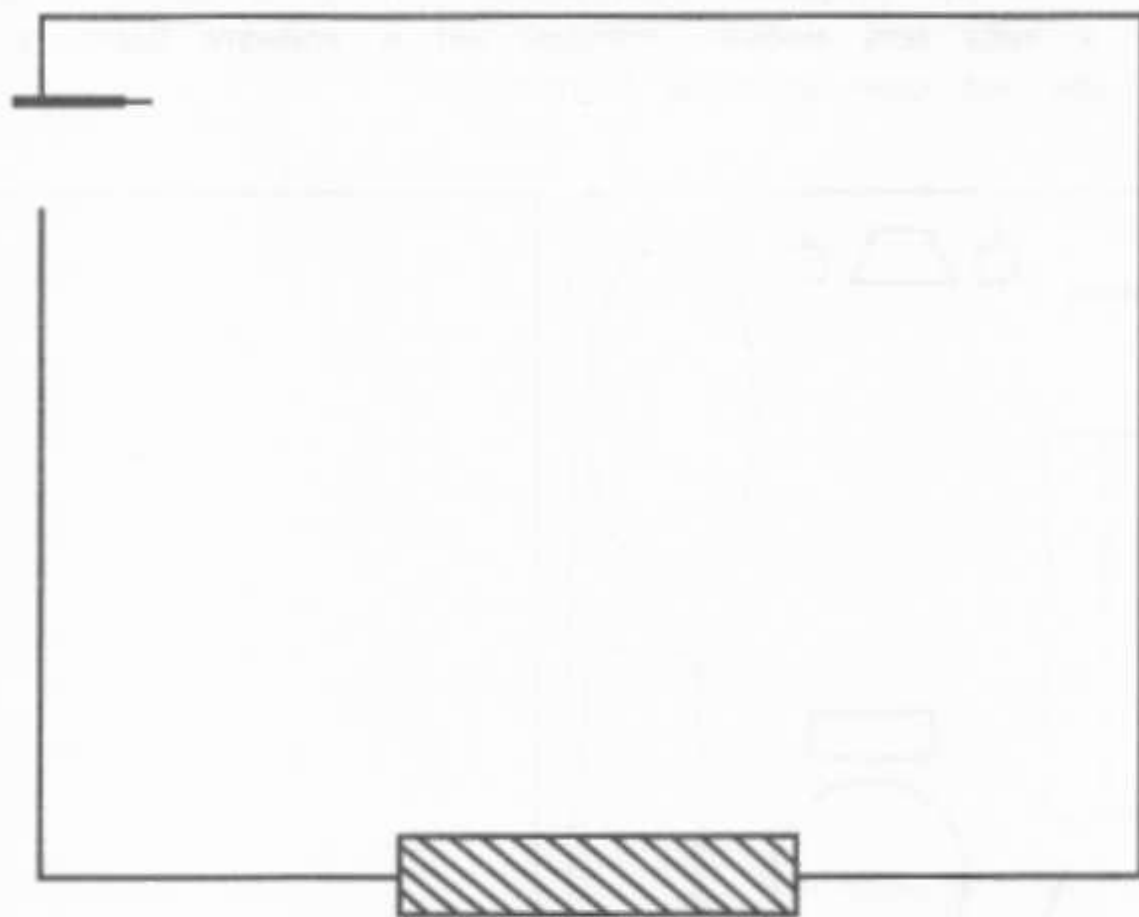
«План комнаты»

Вася захотел показать тебе свою комнату. Но поскольку прийти к нему в гости не получится, он нарисовал для тебя план своей комнаты. Посмотри, как живёт Вася, как у него расставлена мебель. Расскажи, что ты видишь.

А теперь нарисуй план комнаты, в которой ты живёшь. Используй те же условные обозначения, что и в плане у Васи. Если у тебя есть мебель, которой нет в комнате Васи, придумай для неё свои условные обозначения.



Давай поможем Маше нарисовать план её комнаты. Одежный шкаф стоит у стены, что напротив двери, стеллаж — справа от одежного шкафа. В правом углу у стены со стороны двери стоит кровать. Слева от кровати — кресло. Между стеллажом и кроватью, напротив окна, стоит стол со стулом. А у стены слева от двери расположился большой цветок.



ФЕНИКС-ПРЕМЬЕР



Научно-исследовательский Центр
детской нейропсихологии
им. А. Р. Лурия

Серия «Рабочие нейротетради» — совместный проект компании «Феникс-Премьер» и Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия. Авторы пособий — специалисты высокого уровня в области нейропсихологической диагностики и коррекции обучения и поведения детей. Они проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми и решают проблемы со школьной рассеянностью, отсутствием желания учиться, успешно работают с нарушениями внимания, памяти, речевого развития.

Каждая книга серии «Рабочие нейротетради» — это уникальный сборник суперэффективных заданий, которые действительно развивают способности ребёнка и улучшают работу его ГОЛОВНОГО МОЗГА.



УДК 372.314
ББК 74.30
КДК 403

ФЕНИКС-ПРЕМЬЕР



ОТ-ГВ (ГМ) (

Сунцова, 11
С89 влево-вправо / Анастасия Сунцова • *ДО Инга Семенко
Ростов н/Д: Феникс. 2019. — 32 с; ил. — (Рабочие
нейротетради)
ISBN 978-5-222-31352-7

ООО «Феникс. 3440». Россия. Ростовская область
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
тел./факс. 1863! 261-8950.261 89-59
Сайт: fenixwoslov.ru

4vk no n f 11

Дата изготовления: 04 2019.
Изготовитель: ООО «Издательство Вперед»
Место нахождения: 296500. Россия. Рос полиса Крмч
г. Саки. ул. Первомайская, д 14
Фактический адрес: 295047. Россия Республики Крым
г Симферополь, ул Утопая 12

Отпешвейной редактор Оксана Преснякова
Тонический ред-виор Александр Кузнецор

Формат в*хЮ8/1* Бумага офсетная
Тираж 5000. За. № 210/5
Срок годности не ограничен.

О Сунцова А. текст. 2019
О Семенкова и. илл., 2019
О ООО «Феникс. 2019

ISBN9 78-5-222-31352-7



ОZON
Mil

1?98861?77