

ПРОПИСИ

Нейропсихологический
тренажёр
для начальной школы



#эксмогешмво

Е. Н. Емельянова, Е. К. Трофимова

ПРОПИСИ

Нейропсихологический
тренажёр
для начальной школы

#эксмодетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Иллюстрации *П. Северцова*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
©Rohit Dhanaji Shinde/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Kid_Games_Catalog, Natata, MilaLiu/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Прописи / Е.Н. Емельянова, Е.К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

ISBN 978-5-04-104322-3

Основная задача пособия — научить школьников писать красиво и улучшить их почерк. В основе книги лежит нейропсихологический подход: одновременно с задачей овладения русской графикой предусмотрены и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, зрительного образа буквы и слова.

Пособие разделено на три части. Первая часть совершенствует навык письма заглавных букв. Во второй части предлагается поупражняться в написании тех строчных букв, начертания которых основаны на крючках и палочках. Третья часть ориентирована на строчные буквы, состоящие из кружков и петель. Порядок выполнения заданий чрезвычайно важен, так как перед тем, как приступить к автоматизации навыка письма каждой группы букв, предлагается воссоздать зрительный образ схожих букв, сосредоточившись на их отличиях, затем прописать графические элементы каждого знака и уловить особенности соединения букв. Кроме того, прописи включают в себя отдельные слова и связные тексты, обводя которые можно добиться каллиграфического совершенства. Финальное задание во второй и третьей частях повторяется — это даст возможность увидеть, как улучшается почерк.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-104322-3

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Уважаемые родители!

Несмотря на то, что в нашу жизнь прочно вошёл компьютер, количество людей, которые хотят писать красиво и грамотно, не уменьшается.


Наше пособие адресовано не только тем, кто только учится писать, но и тем, кто хочет улучшить свой почерк. В его основе лежит нейропсихологический подход: одновременно с задачей овладения русской графикой в нём предусмотрены упражнения на развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, внимания, формирование зрительного образа буквы и слова и механизма произвольности.

Пособие разделено на три части. Мы отказались от привычного алфавитного расположения букв и используем принцип графического сходства. Первая часть совершенствует навык письма заглавных букв, сгруппированных по признаку единства тех элементов, которые используются в их написании. Во второй части мы предлагаем поупражняться в написании тех строчных букв, начертания которых основаны на крючках и палочках. Наконец, третья часть ориентирована на строчные буквы, состоящие из кружков и петель. Деление строчных букв на эти группы условно, но оно помогает использовать принцип «от простого к сложному», без которого невозможно какое бы то ни было обучение.

Порядок выполнения заданий чрезвычайно важен — перед тем как приступить к автоматизации навыка письма каждой группы букв мы предлагаем активизировать моторные функции, воссоздать зрительный образ схожих букв, сосредоточившись на их отличиях, затем прописать графические элементы каждого знака и уловить особенности соединения данной буквы с другими. Кроме того, прописи включают в себя отдельные слова и связные тексты, обводя которые можно добиться каллиграфического совершенства. Финальное задание для каждой группы во второй и третьей частях повторяется. Это даст возможность увидеть, как от страницы к странице почерк делается всё лучше и лучше.

Желаем удачи!

Часть 1. ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ

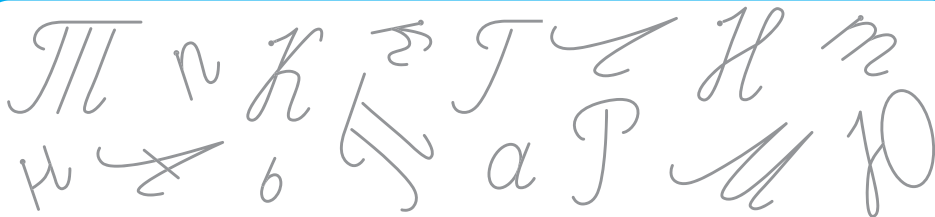
Внимание! Перед началом письма необходимо каждый раз выполнять несложную разминку для пальцев. Об этом будет напоминать специальный значок .

Разминка для пальцев. Встань по стойке «смирно», вытяни руки перед собой. Представь, что в каждой руке у тебя — маленький резиновый мячик. Обеими руками одновременно сжимай каждый воображаемый мячик не менее 20 раз! Следи, чтобы вытянутые руки находились на одной высоте.

БУКВЫ «А», «Г», «П», «Т», «Р», «Л», «М»

1

Воссоздание образа букв. Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи цветным карандашом буквы «А», «Г», «П», «Т», «Р», «Л», «М».



2



Выполни задания.

А Пропиши элементы каждой буквы.



Б Продолжи строчку прописью букв.

А П

Т Р

Л М

В Продолжи строчку прописью сочетаний букв.

АВ Те То Ту

Ра Лю Мс



3 Письмо носом. Используя свой нос как инструмент письма, пропиши каждую из букв — «А», «Г», «П», «Т», «Р», «Л», «М» — прописью по воздуху, как по воображаемой доске.



4 Обводилки. Обведи каждое слово по буквам.

Адлер, Александр, Анна, Арме-
ния, Австрия, Астафьев.

Ганс, Германия, Григорий, Ги-
малаи, Гжель, Гдов, Глеб.

Пётр, Пруссия, Пушкин, Поль-
ша, Памлада, Пхеньян.

Тверь, Таруса, Тбилиси, Те-
миртау, Тракай, Тула.

Туза, Рязань, Россия, Ремарк,
Ричмонд, Ржев, Ртищево.

Лондон, Липецк, Лесков, Льеж,

Любань, Ляховский, Люксембург.
Москва, Мадрид, Минск, Му-
ром, Мекка, Миценск, Мэн.

5 Прочитай текст вслух. Аккуратно обведи все буквы «А», «Г», «П», «Т», «Р», «Л», «М».

Поездка в Москву

Англичанин Герберт Линч за-
думал совершить путешествие
по России от фирмы „Ту-
рист“. Первым делом он от-
правился в Москву, где по-
селся на Тверской улице.
Побывал он в музеях Туш-
кина, Толстого, Лермонтова,
Маяковского, сходил в Тре-
тьяковскую галерею, парк имени

Торького, Александровский сад
и Аптекарский огород. Терберт
гулял и на Патриарших пруд-
гах, и по Театральной пло-
щади, смотрел спектакли в
театре Луны, Моссовета и в
Ленкоме. После недели пребы-
вания в Москве путешествен-
ник вернулся в родной Лондон.



Выпиши из текста слова с заглавными буквами.

БУКВЫ «И», «Ш», «Ц», «Щ», «У», «Ч»



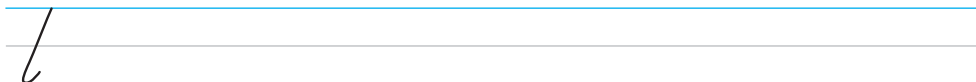
1 Воссоздание образа букв. Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи цветным карандашом буквы «И», «Ш», «Ц», «Щ», «У», «Ч».



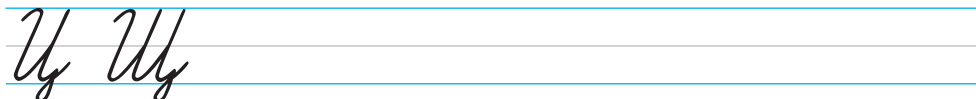
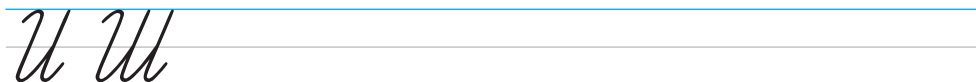
2 Выполни задания.



А Пропиши элементы каждой буквы.



Б Продолжи строчку прописью букв.




у у

В Продолжи строчки прописью сочетаний букв.

Из Ше Ци

Щу Уг Ча

3 Письмо носом. Используя свой нос как инструмент письма, пропиши каждую из букв — «И», «Ш», «Щ», «Ц», «У», «Ч» — по воздуху, как по воображаемой доске.

4  Обводилки. Обведи каждое слово по буквам.

Изма, Иркутск, Истра, Индо-
незия, Иваново, Игорь, Илья;
Щуя, Швеция, Шахты, Шевчен-
ко, Шикотан, Шлезвиг, Шауляй;
Цейлон, Цвейг, Царицыно, Узан-
зы, Цна, Цусима, Цхалтубо;

Щара, Щербинка, Щорс, Щучье,
Щигры; Щелкунчик, Щёлково;
Уайт, Уна, Уинслоу, Уренгой, Уж-
город, Улан-Удэ, Уганда;
Уад, Чехия, Чили, Чкалов, Чоп,
Чукотка, Чернигов.

5 Прочитай текст вслух. Аккуратно обведи буквы «И», «Ш», «Щ», «Ц», «У», «Ч».

Интересные места Центральной России

Человеку свойственно стремиться
узнать новое о старых местах.

Изучение окрестностей можно
начать с посещения усадеб. Чего
только тут не узнаешь!

Усадьбы Ивановское, Чашниково,
Шмыньское, Узкое, дом Чернышё-

вых - эти подмосковные места связаны с событиями войны 1812 года. Шахматово и Щелыково - литературные музеи, созданные там, где жили писатели. Чайковский, Чехов, Щедрин, Циолковский, Шолохов тоже владели скромными усадьбами. Царицыно - царская дача, теперь здесь парк и музей. Интересно, что в старину эта местность называлась Чёрная грязь. Интересных мест вокруг нас множество! Усадьба Рахманинова Ивановка, дача художников у озера Удомля, музеи в Шче и

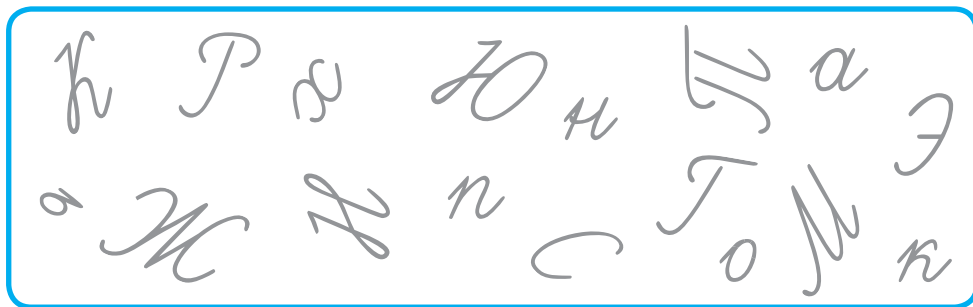
в Шамордино, Ипатьевский монастырь, дом семьи Цветаевых, памятник композитору И. Шатрову на берегу реки Цна. Иди и изучай!



Выпиши из текста слова с заглавными буквами.

БУКВЫ «О», «С», «Э», «Х», «Ж»

- 1** Воссоздание образа букв. Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи цветным карандашом буквы «О», «С», «Э», «Х», «Ж».



- 2**  Выполни задания.

- А** Пропиши элементы каждой буквы.

С

Э

- Б** Продолжи строчку прописью букв.

О

С Э


Х Ж

В Продолжи строчки прописью сочетаний букв.

Ов Су Эн

Хи Жб

3 Письмо носом. Используя свой нос как инструмент письма, пропиши каждую из букв — «О», «С», «Э», «Х», «Ж» — по воздуху, как по воображаемой доске.

4  Обводилки. Обведи каждое слово по буквам.

Алск, Озерки, Аьга, Онежское,
Оайо, Олю, Орша.

Сенез, Самара, Снежири, Свияга,
Словения, Скандинавия.

Эквадор, Эмма, Эвард, Эмза,
Эвенкия, Эейское.

Хабаровск, Хвалыньск, Хельсин-
ки, Хиросима, Хуанхэ.

Жмеринка, Жуковский, Жостово, Женева, Жигули.

5 Прочитай текст. Аккуратно обведи буквы «О», «С», «Э», «Х», «Ж».

Однажды в Скандинавии семья Жанны Хлебниковой любит северные страны. Желание посетить эти места на автомобиле „Хонда“ привело Хлебниковых в Скандинавию. Эту поездку они начали в Осло, позже поехали в Стокгольм, Хельсинки и Эстонию. Жаркая погода позволила искупаться в Северном море. Семья побывала в соборе Святого Олафа в Стокгольме, в

Оперном театре Осло, в музее „Эврика” в Хельсинки. Жанне очень понравилась крепость Свеаборг и памятник композитору Сибелиусу. Хлебниковы вернулись домой, проехав всю Эстонию. Хорошо путешествовать семьёй!

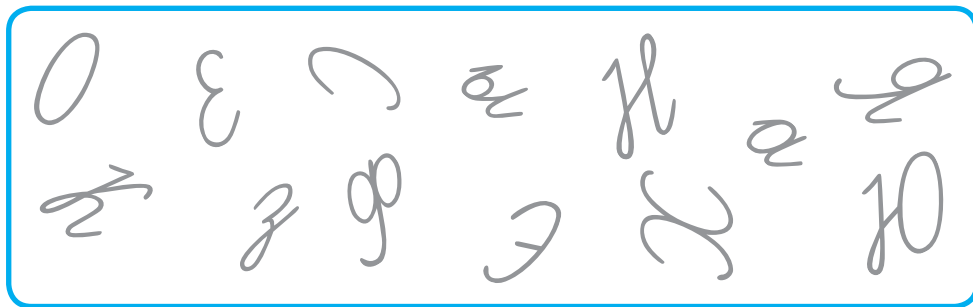
6



Выпиши из текста слова с заглавными буквами.

БУКВЫ «К», «Н», «Ю»

- 1** Воссоздание образа букв. Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи цветным карандашом буквы «К», «Н», «Ю».



- 2**  Выполни задания.

- А** Пропиши элементы каждой буквы.

К

Н

- Б** Продолжи строчку прописью букв.

К Н Ю

- В** Продолжи строчки прописью сочетаний букв.

Ка Ну Юи



3 Письмо носом. Используя свой нос как инструмент письма, пропиши каждую из букв — «К», «Н», «Ю» — по воздуху, как по воображаемой доске.



4 Обводилки. Обведи каждое слово по буквам.

Козельск, Китай, Клязьма, Краков, Квебек, Кейптаун.

Нагасаки, Нева, Ниагара, Нью-тон, Нямунас, Нидерланды.

Югославия, Южа, Юкатан, Юрмала, Юта, Юхнов.



5 Прочитай текст. Аккуратно обведи каждую букву «К», «Н», «Ю» в этом тексте.

Незабываемое американское
турне

Никита, Кирилл и Юрий родились в Нижнем Новгороде. Когда-то они мечтали о дальних

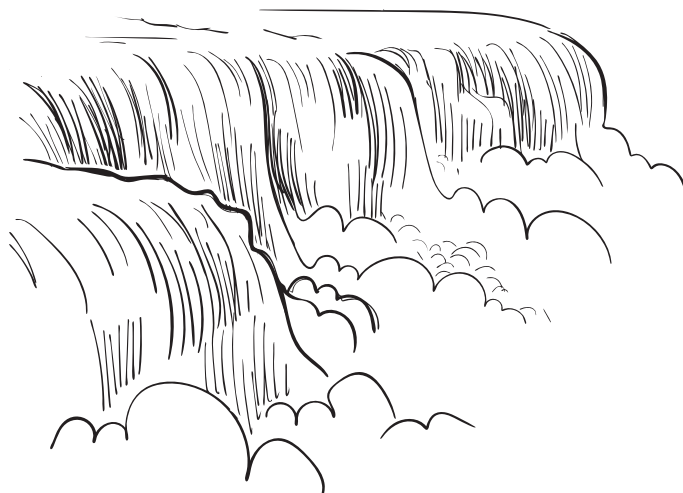
странах. Юность и детство прошли, но мечта осталась. Накануне своих юбилеев Никита, Кирилл и Юрий отправились в американские штаты Юта, Невада, Небраска, Южная Каролина, Калифорния. Нельзя было не посетить Ниагарский водопад и мыс Канаверал. Юрий руководил сплавами по рекам Колумбия, Клондайк, Коннектикут и Юкон. Никита настоял, чтобы друзья посетили города Ньюарк, Колумбус, Юджин и порт Норфолк. Никита потом полетел на Кубу, Кирилл поехал в Ни-

карагуа, а Юрий отправился в
пустыню Наска.

6

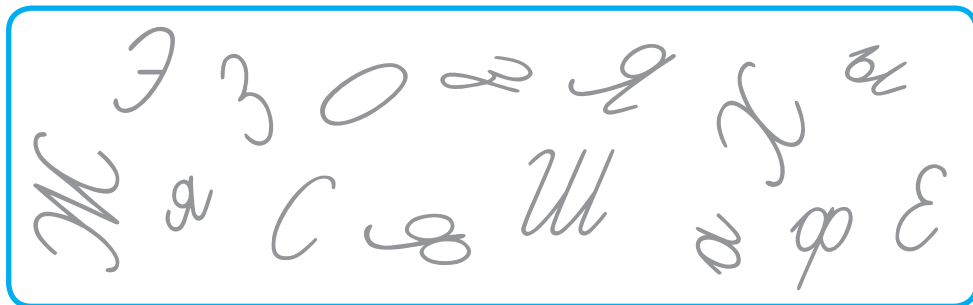


Выпиши из текста слова с заглавными буквами.



БУКВЫ «Ф», «Я»

- 1 Воссоздание образа букв. Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи цветным карандашом буквы «Ф», «Я».



- 2  Выполни задания.

А Пропиши элементы каждой буквы.



Б Продолжи строчку прописью букв.



В Продолжи строчки прописью сочетаний букв.





3 Письмо носом. Используя свой нос как инструмент письма, пропиши буквы «Ф», «Я» по воздуху, как по воображаемой доске.



4 Обводилки. Обведи каждое слово по буквам.

Франция, Рёдор, Редоскино, Рин-
ландия, Рлорига, Ророс, Рур-
манов, Риджи, Рарерские.

Япония, Якутск, Ярославль, Яссы,
Ява, Языков, Ялта, Яна, Яуза,
Яхрама, Яков.



5 Прочитай текст вслух. Обведи буквы «Ф», «Я».

Французы в Японии
Французы Филипп и Флора дав-
но мечтали о поездке в Японию.
Ясным сентябрьским днём их
путешествие началось в аэро-

порту Ронтенбло. Риллип всегда говорил: „Я хочу увидеть своими глазами Рудзияму”. Флора мечтала побывать в городах Рукусима и Ямагуми. Яркие впечатления остались у супругов от посещения порта Рукьяма. Риллип и Флора узнали о драконе Ямато, о божестве удачи Якуси, божестве долголетия Рукурокудзи. Японские обычаи и блюдо „Якитори” вошли в быт Флоры и Риллипа.



Выпиши из текста слова с заглавными буквами.

БУКВЫ «Е», «З»

- 1** Воссоздание образа буквы. Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи фломастером буквы «Е», «З».



- 2**  Выполни задания.

- А** Пропиши элементы каждой буквы.

С

С

Б Продолжи строчку прописью букв.

Е З

В Продолжи строчки прописью сочетаний букв.

Ел Ед Зв Зо

3 Письмо носом. Используя свой нос как инструмент письма, пропиши буквы «Е», «З» по воздуху, как по воображаемой доске.

4 Обводилки. Обведи каждое из предложенных слов.

Екатерина, Евгений, Елена, Егорьевск, Ейск, Ереван, Емец, Енакиево, Есенин, Ефремов.

Зарайск, Зоя, Звенигород, Зима, Знаменское, Золотухин, Зубцов, Зырянка, Зюзино, Златоуст.



Прочитай текст вслух. Аккуратно обведи каждую букву «Е», «З» в этом тексте.

Европейская красота

Если вы любите природу и архитектуру, то посетите летом города Европы. Загреб, Елена-Тура, Елец восхитят вас садами и парками. Зальцбург – австрийский центр музыкальной культуры. Зарайск славится древним кремлём. Есенице прекрасно смотрится на берегу реки.

Европейские водоёмы не поражают объёмами, но очень поэтичны. Замечательны пейзажи вдоль рек Зиг, Зала и озёр

Ежен и Езеран. Зеркальные воды
подарят вам тишину и покой.
Зелёные рожи, цветущие клумбы,
старинные здания – всё радует
глаз туриста в Европе.

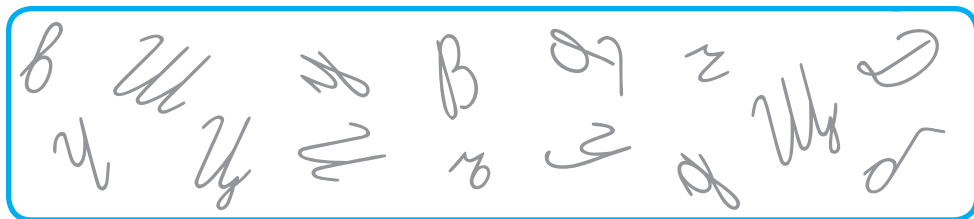


Выпиши из текста слова с заглавными буквами.

БУКВЫ Б, В, Д



Воссоздание образа букв. Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи цветным карандашом буквы «Б», «В», «Д».



2



Выполни задания.

А

Пропиши элементы каждой буквы.

1

1

1

Б

Продолжи строчку прописью букв.

Б В Д

В

Продолжи строчки прописью сочетаний букв.

Бе Бр Во

Вн Да Дн

3

Письмо носом. Используя свой нос как инструмент письма, пропиши каждую из букв — «Б», «В», «Д» — по воздуху, как по воображаемой доске.

4 Обводилки. Обведи каждое из предложенных слов.

Балария, Белое, Билибин, Благо-
вещенск, Брабант, Бур, Бхагра.
Варшава, Витебск, Венеция, Вы-
борг, Владимир, Вятка.
Днепр, Дон, Дрезден, Джакар-
та, Двина, Дмитров, Дубр.

5 Прочитай текст вслух. Аккуратно обведи каждую букву «Б», «В», «Д».


В честь кого даны
антарктические названия
Более пятисот имён можно
найти на карте Белого кон-
тинента. Далеко в антаркти-
ческих льдах работают науч-
ные станции Дюмон Дюрвиль и

Джон Дейвис. Дюмон Дюрвиль – учёный, а Джон Дейвис – английский капитан. Беллинсгаузен – русский мореплавател, его именем названо море. Джон Баллени – простой китобой, в его честь названы острова. В антарктических льдах есть Земля королевы Виктории. Берега Белого континента омывают воды пролива имени капитана Дрейка.



Выпиши из текста слова с заглавными буквами.

Часть 2. ПАЛОЧКИ И КРЮЧКИ

Внимание! Каждый раз перед началом письма необходимо выполнять несложную разминку для пальцев. Об этом будет напоминать специальный значок .

Разминка для пальцев. Сложи ладони одна к одной так, чтобы одинаковые пальцы правой и левой рук прижались друг к другу. Не разжимая ладоней, разведи пары пальцев как можно дальше, а после этого плотно соедини пальцы. Следи, чтобы ладони не разъединялись! Прodelай это упражнение 10 раз.

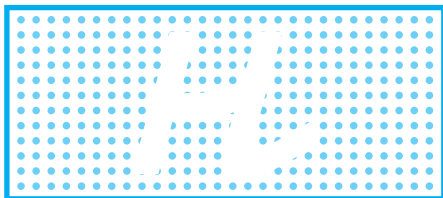
Буквы «Н», «И», «Й»

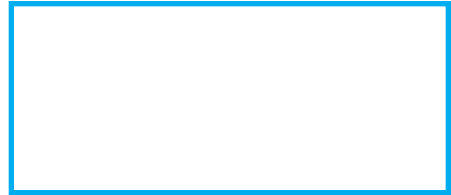
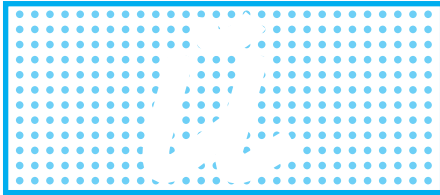
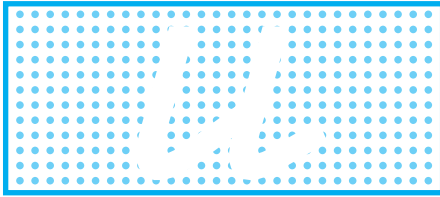
1

Формирование образа букв «Н», «И», «Й».

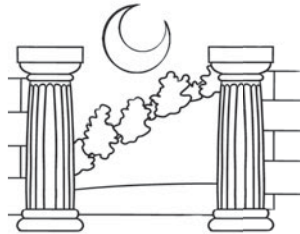
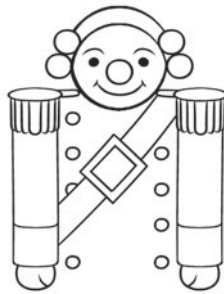
А

«Метод пустых пространств». Заштрихуй фон каждого прямоугольника так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «Н», «И», «Й».





Б Найди в этих изображениях буквы «И», «Й» и обведи их цветным карандашом.



В Найди буквы «Н», «И» в данных словах и обведи цветным карандашом:

*Анимация, пингвин, типичный,
изюминки, помешование, сневи-
дение.*

Г Напиши буквы «Н», «И», «Й» носом по воздуху.



Пропиши элементы букв «Н», «И», «Й».

/

l



Продолжи строчки прописью букв «Н», «И».

Н

И

Й



Выполни задания.



Продолжи прописывать сочетания букв.

ни ий зн

ын ди ви

Б Вставь на место пропусков:

● букву «Н»

По_еволе, под_ать, упраж_е_ие.

● букву «И»

Л_н_я, с_н_й, _ндюк, пр_рода.

● букву «Й»

_од, со_ка, у_ди, зими_и_.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «Н», «И», «Й», рукой на воображаемой доске. Пусть твои буквы будут как можно крупнее. Смело размахивай рукой!

5



Обводилки. Обведи буквы каждого слова стихотворения.

Тёмной ночью носороги
В синем Ниле мыли ноги.
Торопились и небрежно
Водой замши всю одежду.
Недовольны нями. Строго
Наказали носорогов.

С той поры все носороги
Никогда не моют ноги.



6 Проговори чётко каждый звук скороговорки. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Многих миног поймал злой осьминог, но многие миноги обманули осьминога.



7 Проговори словарные слова и прохлопай каждый слог. Пропиши эти слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Инженер, народный, ножницы, никогда, нарцисс, пингвин, искусственный, кино.

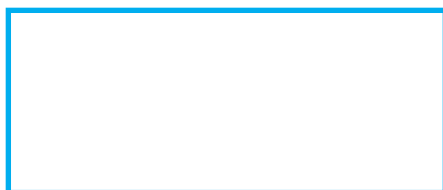
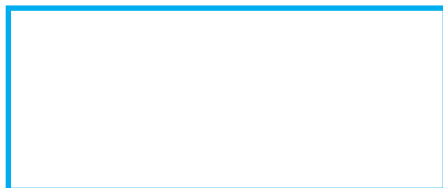


8 Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

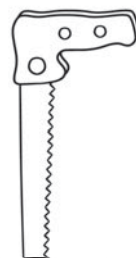
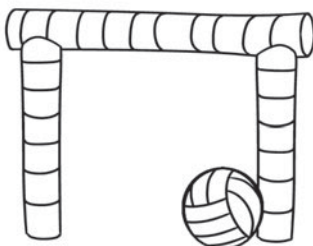
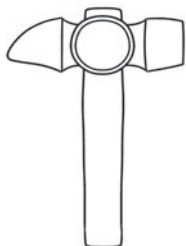
Буквы «Г», «П», «Т»

1 Формирование образа букв «Г», «П», «Т».

А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон каждого прямоугольника так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «Г», «П», «Т» как на образце.



Б Найди в этих изображениях буквы «Г», «П», «Т», обведи их ярким фломастером.



В Найди буквы «Г», «П», «Т» в данных словах и обведи цветным карандашом.

Погода, питон, туго, тигр, гитара, тупоплавкость.

Г Напиши буквы «Г», «П», «Т» носом по воздуху.



Пропиши элементы букв «Г», «П», «Т».

г

п



Продолжи строчку прописью букв «Г», «П», «Т».

г

п

т



Выполни задания.

- А Пропиши буквы «Г», «П», «Т» в соединениях с другими буквами.

ш ш

с ш

о ш

- Б Вставь на место пропусков:

- букву «Г»

__усь, у__аль, ке__ля, э__ист.

- букву «П»

__уть, и__одром, о__ять, с__ина.

- букву «Т»

__ею, у__ка, с__уча__ь, р__у__ь.

- В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «Г», «П», «Т», рукой на воображаемой доске. Пусть твои буквы будут как можно крупнее. Смело размахивай рукой!



Обводилки. Обведи каждую букву слов стихотворения.

Приготовили на праздник
Пирог, торты и пряник,
Тудинги, гарнир, супы,
Парталетки и грибы,
Пончики, паштет, тушёнку
И томаты к поросёнку,
Перец, огурцы, помидоры,
Утку, винегрет и плюшки.
Всех мы в гости приглашаем,
Приходите – угощаем!



Прочитай скороговорку, чётко проговаривая звуки. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Пакуем покупки от торговли в Стокгольме.



7 Проговори словарные слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Бегемот, горизонт, пирог, сапог, парашют, проспект, гитара, гиппопотам.



8 Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

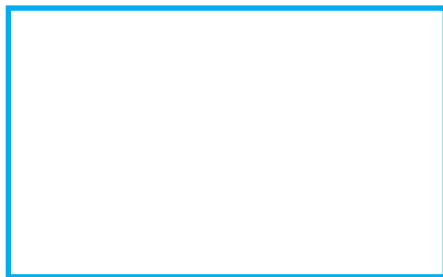
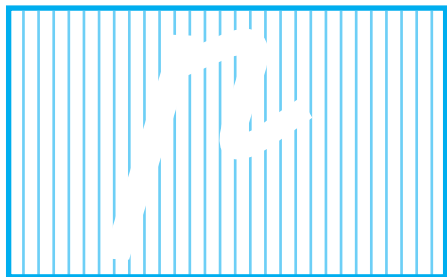
Буквы «Р», «У»

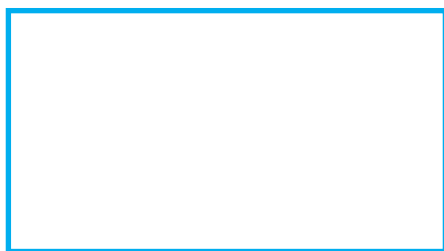
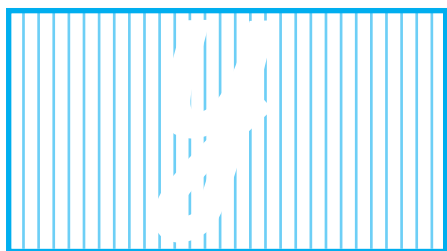


1 Формируем образы букв «Р», «У».

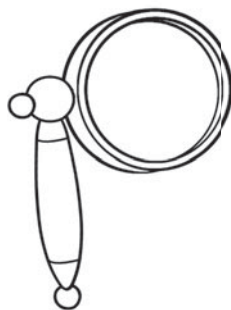
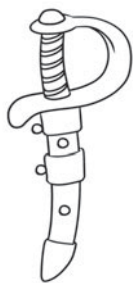


«Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «Р», «У».





Б Найди среди других букв буквы «Р», «У». Обведи их цветным карандашом.



В Найди буквы «Р», «У» в данных словах. Обведи их цветным карандашом.

*Протуар, переулок, рулевой, бу-
релом, мурена, фурнитура.*

Г Напиши буквы «Р», «У» носом по воздуху.



Пропиши элементы букв «Р», «У».

Ж

3 Продолжи строчку прописью букв «Р», «У».

р

у

4 Выполни задания.

А Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «Р», «У» с другими буквами.

ре ур

ро рю ву

Б Вставь на место пропусков:

● букву «Р»

К_истамл, _авнина, на_яд, по_-
вал, о_ужие.

● букву «У»

Р_чка, ж_равль, з_бы, _стри-
ца, м_зыка.

Ⓟ Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «Р», «У»,
рукой на воображаемой доске. Пусть твои буквы будут
как можно крупнее. Смело размахивай рукой!


5




Обводилки. Обведи слова стихотворения.

Пусть бушует ураган!
Грозен бурный океан.
Паруса надует ветер —
Будет буря на планете!
А моя крутая шхуна
Будет буре недоступна.
Я бесстрашный рулевой,
Курс держу скорей далой.
Но ужасным пораженьем
Стало кораблекрушенье...


Жаль, посудина мала –
Буря в блюдечке была.

-  **6** Сделай глубокий вдох, медленно выдыхая воздух, пой звук «У». Чем дольше, тем лучше. Проговори чётко каждый звук скороговорки. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Трубоч утром протрубил в трубу.

-  **7** Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Оружие, врукопашную, бутерброд, фартук, пружина, журавль, труженик, снаружи.

-   **8** Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.
-

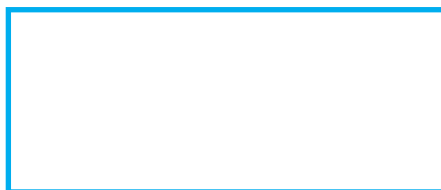
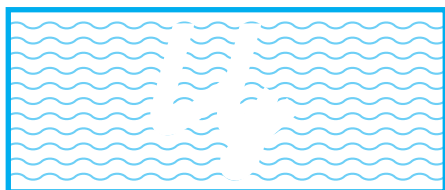
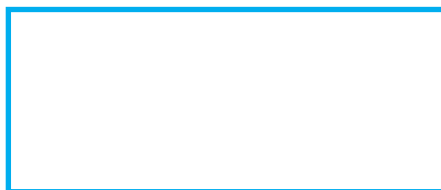
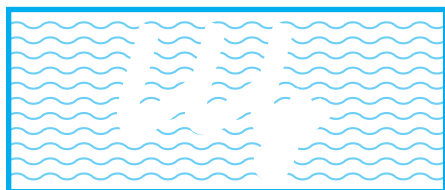
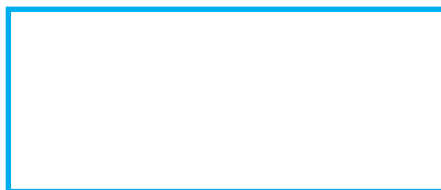
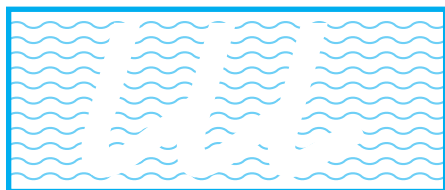
Буква «Ш», «Щ», «Ц»

1

Формирование образа букв «Ш», «Щ», «Ц».

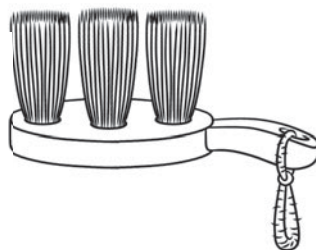
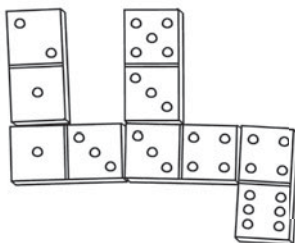
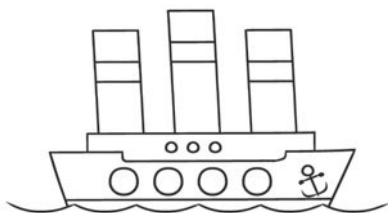
А

«Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме буквы «Ш», «Щ», «Ц», как на образце.



Б

Найди среди этих изображений буквы «Ш», «Щ», «Ц», обведи их цветным карандашом



В Найди буквы «Ш», «Щ», «Ц» в данных словах и обведи цветным карандашом.

*Щипцы, шагающий, шпатель,
щупальце, подцепишь.*

Г Напиши буквы «Ш», «Щ», «Ц» носом по воздуху.

2



Пропиши элементы букв «Ш», «Щ», «Ц».

Ш

Щ

3

Продолжи строку прописью букв «Ш», «Щ», «Ц».

Ш

Щ

Ц



4 Выполни задания.

- А Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «Ш», «Щ», «Ц» с другими буквами.

цм ца

еш су

ашь шь

- Б Вставь на место пропусков:

- букву «Ц»

Прин_есса, за_вем, _ыплёнок.

- букву «Ш»

_ов, п_ено, у_иб, о_ибка, мы_в.

- букву «Щ»

_екотка, гон_ик, ро_а, мо_ный.

- В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «Ш», «Щ», «Ц», рукой на воображаемой доске. Пусть твои буквы будут как можно крупнее. Смело размахивай рукой!

5



Обводилки. Обведи все слова стихотворения.

Цирк – удивительное место:
Сидишь, глядишь – всё интересно!
На машине едут шпильцы,
Щеголяя в шляпах.
Штангу подняла лисица
На передних лапах.
Лошадь с шариком танцует,
Ящерка с мартышкой.
Друг за другом маршируют
Крохотные мышки.
А удав, как шланг, лежит
В шёлковом цилиндре.
Цапля бешено шипит
На лягушат на ринге.
Щедро дрессировщик всех

Одели наградами.
Представление ждёт успех!
Все артисты рады!

6 Проговори чётко каждый звук скороговорки. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Что, цыган? В шашки играешь? У цыганят брошки выигрываешь?

7 Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова носом сначала по воздуху, затем на свободных строчках.

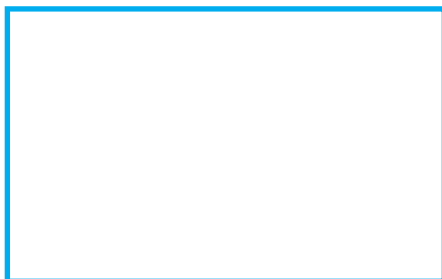
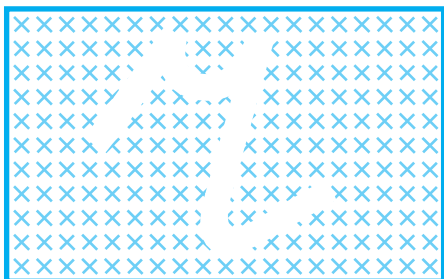
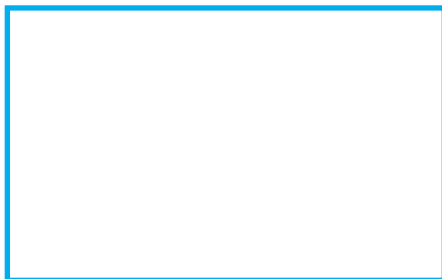
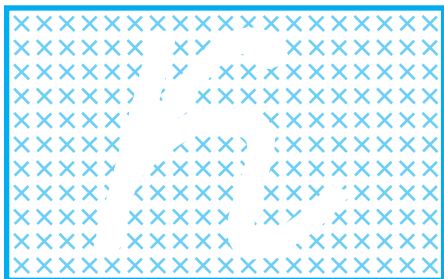
Щупальце, цивилизация, парашют, щебечут, панцирь, щеголяешь, торшер, шофёр.

8  Напиши свою фамилию и имя.

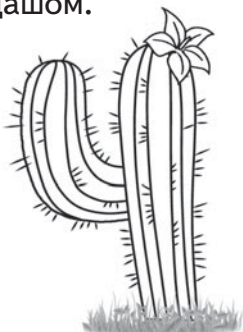
Буквы «К», «Ч»

1 Формирование образа букв «К», «Ч».

А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «К», «Ч», как в образце.



Б Найди в этих изображениях букву «К», «Ч», обведи их цветным карандашом.



В Найди буквы «К», «Ч» в данных словах и обведи их цветным карандашом.

*Щепочка, корочки, скучный, ку-
лачок, ткачество.*

Г Напиши буквы «К», «Ч» носом по воздуху.

2



Пропиши элементы букв «К», «Ч».

↗

~

3

Продолжи строку прописью букв «К», «Ч».

К

Ч

4

Выполни задания.

А Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «К», «Ч» с другими буквами.

ча ку

чн км ко

Б Вставь на место пропусков:

● букву «Ч»

Вра_и, о_аровательный, ве_ер,
напря_вся, све_ка.

● букву «К»

С_а_ал_а, по_лон, с_ворец, _ин-
жал, о_ван.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «К», «Ч»,
рукой на воображаемой доске. Пусть твои буквы будут
как можно крупнее. Смело размахивай рукой!

5



Обводилки. Обведи все слова стихотворения.

Сказочник, хоть был и чуток,
Почему-то всё напутал.
Чайник починил часы,

Сыч подкручивал усы,
Крокодил, баклан и чайка
Черепашку укачали.
Ушжик, червячок и пчёлка
Завивали бычку чёлку.
Сказочник не ведал, как
Исправить этот кавардак!
К счастью, друг – учёный кит
Всему вернул привычный вид.

6 Проговори чётко каждый звук скороговорки. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Пчела пчёлке накручивала чёлку.

7 Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Собачка, черепашка, чересчур, кочан, чемоданчик, чемпионка, космонавтика, чувство, ковёр.

8



Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

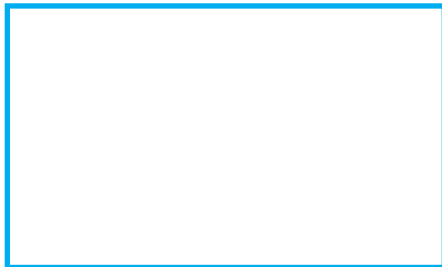
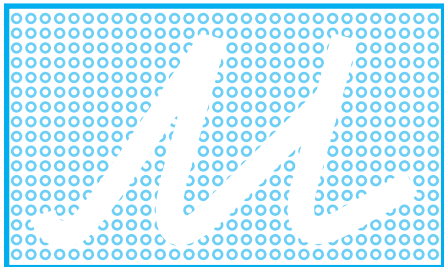
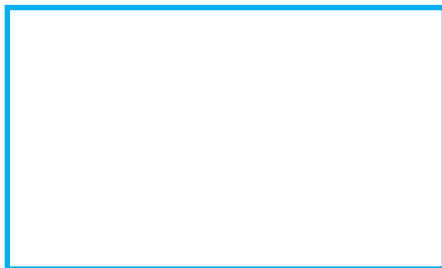
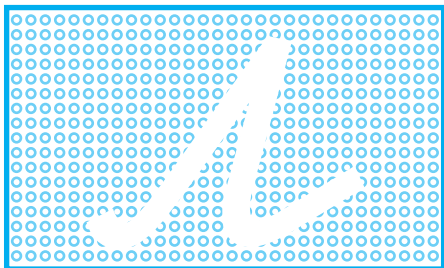
Буквы «Л», «М»

1

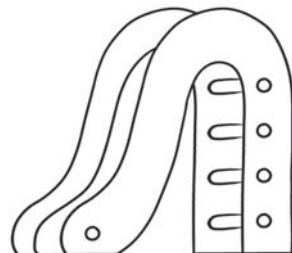
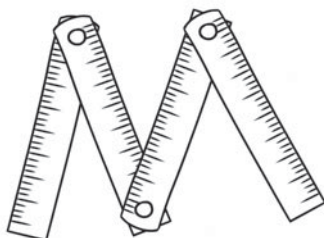
Формирование образа букв «Л», «М».

А

«Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме буквы «Л», «М», как на образце.



Б Найди в этих изображениях буквы «Л», «М», обведи их цветным карандашом.



В Найди буквы «Л», «М» в словах и обведи цветным карандашом.

*Клужба, млмстый, молитва,
метель, смелость, сломал.*

Г Напиши буквы «Л», «М» носом по воздуху.

2



Пропиши элемент букв «Л», «М».

✓

l

3

Продолжи строчку прописью букв «Л», «М».

л

М



Выполни задания.

- А Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «Л», «М» с другими буквами.

мо лб

сл ум

мм мь

- Б Вставь на место пропусков

- букву «Л»

Ко _онна, пы _есос, г _адио _ус.

- букву «М»

Ка _ень, _ороз, об _ыть, су _ _а.

- В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «Л», «М», рукой на воображаемой доске. Пусть твои буквы будут как можно крупнее. Смело размахивай рукой!



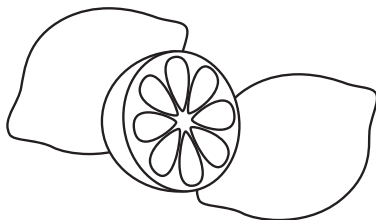
Обводилки. Обведи все слова стихотворения.

У маэстро осьминога
Музыкантов было много.
Вальсы намерены играть.
Мальками можно поплясать.
Лосось, форель, минтай
с кальмаром
Для мазурки ищут пары.
Злой селедке три минюги
В польке отдавили ноги!
На мелководье учит криль
Амаров танцевать кадрили.
А ленивые медузы
В тёплом море греют пузо
И под музыку прибоя
Линь любуются собою.



Проговори чётко каждый звук скороговорки. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Лёня с Леной лимон съели.




Проговори словарные слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Лимон, вермишель, фломастер, миллион, модельер, паломник, мельница, кальмар.



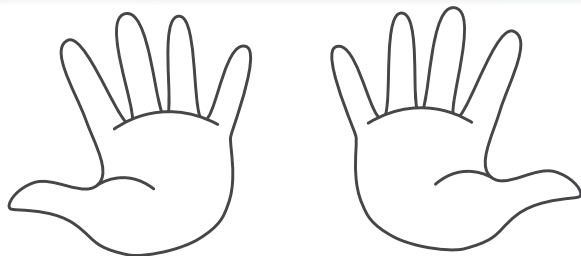
Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

Часть 3. Кружки и петли

Внимание! Перед началом письма обязательно нужно сделать несложную разминку для пальцев. Об этом будет напоминать специальный значок . Если ты пишешь правой рукой — выполняй это упражнение тоже правой рукой. Если же пишешь левой рукой, то делай упражнение левой.

Разминка для пальцев. Тебе потребуется небольшой лист бумаги из старой тетради, или кусочек газеты, или лист блокнота и т. д. Сначала бери лист поменьше, потом можно увеличить его размер. Итак.

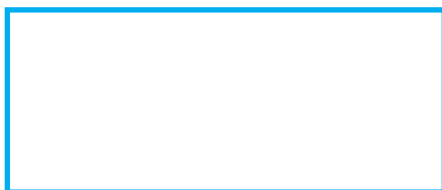
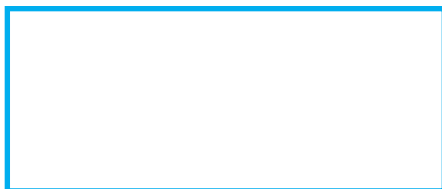
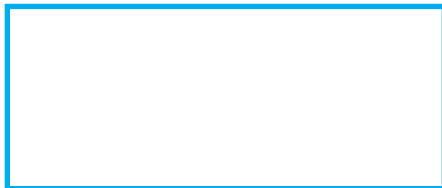
Возьми лист бумаги в руку и постарайся только пальцами одной руки смять его в маленький шарик. Чем меньше получится шарик, тем лучше. А теперь пальцами той же руки попробуй распрямить этот лист.



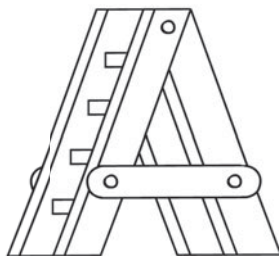
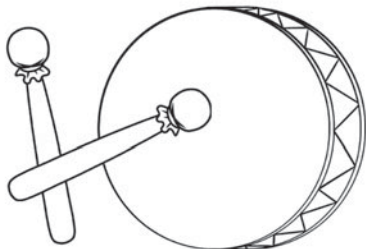
Буква «О», «Ю», «А»

1 Формирование образа букв «О», «Ю», «А».

А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников, как на образце, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме буквы «О», «Ю», «А».



Б Найди в этом изображении буквы «А», «О», «Ю», обведи их цветным карандашом.



В Найди буквы «О», «Ю», «А» в словах и обведи их цветным карандашом.

Холодная, баобаб, малюсенькое,
эволюция, любовь.

Г Напиши буквы О, Ю, А носом по воздуху.

2



Пропиши элементы буквы «О», «Ю», «А».

/

l

o

3

Продолжи строчку прописью букв «О», «Ю», «А».

o

ю

а

4 Выполни задания.

А Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «О», «Ю», «А» с другими буквами.

ол на

ов юг

на ою

Б Вставь на место пропусков:

● букву «О»

ркестр, п_ездка_, _зер_, сл_в_.

● букву «Ю»

мор, пол_с_, у_т_, дь_т_, п_ре.

● букву «А»

мля, в_ренье_, т_нец_, ш_нс.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «О», «Ю», «А», рукой в воздухе огромными буквами. Не бойся широко размахивать рабочей рукой.




Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

Верблюды мечтают о том,
как однажды
На полюсе Южном
под вьюжную песню
Они прошагают легко
и отважно –
Верблюдам по льдинам
пройти интересно!
Пустыню, песчаные дюны
и жажду
Они уже знают с момента
рождения!
Мечтают верблюды...
Ведь хочется каждому
На личном горбу испытать
приключения!

6 Сделай глубокий вдох. Медленно выдыхая воздух, пой звуки «Ю — О — А». Чем дольше, тем лучше.

7 Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова носом сначала по воздуху, затем на свободных строчках.

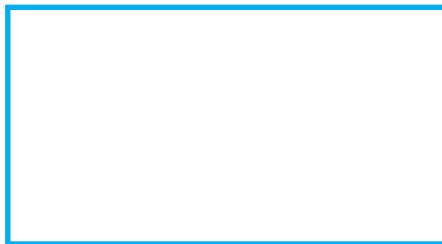
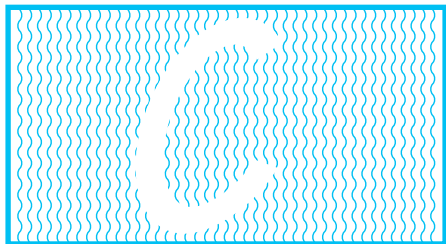
Колонна, собака, вокзал, богатырь, кастрюля, рюк-
зак, брошюра, восток, барабан, костюм.

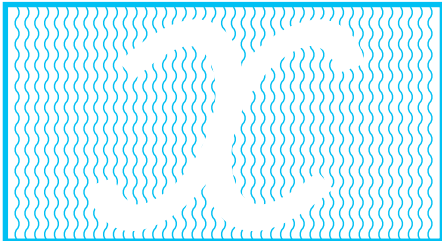
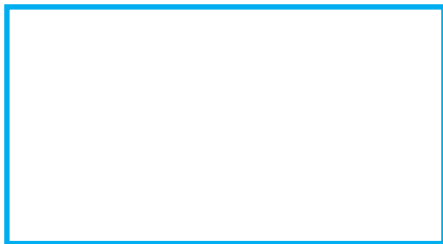
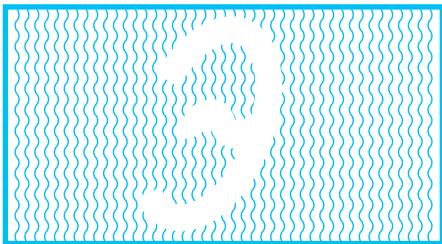
8  Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

Буквы «С», «Э», «Х»

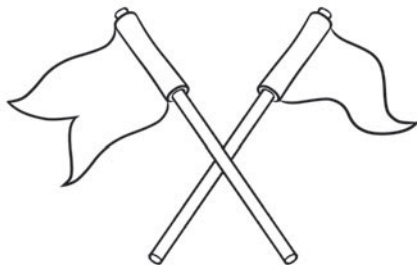
1 Формирование образа букв «С», «Э», «Х».

А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников, как в образце, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «С», «Э», «Х».





Б Найди в этих изображениях буквы «С», «Э», «Х», обведи цветным карандашом.



В Найди буквы «С», «Э», «Х» в словах и обведи их цветным карандашом.

*Силуэт, хвост, эстафета, сход-
ни, эхолот, смех.*

Г Напиши буквы «С», «Э», «Х» носом по воздуху.



2



Пропиши элементы букв «С», «Э», «Х».

С

С

3

Продолжи строчку прописью букв «С», «Э», «Х».

С

Э

Х

4

Выполни задания.

А

Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «С», «Э», «Х» с другими буквами.

сб эв см

хм сс сэ

Б Вставь на место пропусков:

● букву «С»

Во_торг, ле_а, м_ица, _жечь.

● букву «Э»

_хо, по_т, м_рия, а_порт.

● букву «Х»

У_о, по_итрее, ре_товать.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «С», «Э», «Х», рукой в воздухе огромными буквами. Не бойся широко размахивать рабочей рукой.



Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

Страус эму на дуэль

Вызвал росамаху.

Эмоциональный зверь

Натерпелся страху.

Он нарушил этикет

И сказал: „Дуэлям – нет!“


Эти странные дуэли
Всем хвостатым надоели!”

6 Чётко и медленно прочитай скороговорку. Перепиши её. Быстро повтори 10 раз подряд.

Транссибирский экспресс без эксцессов мчится по России.

7 Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строках.

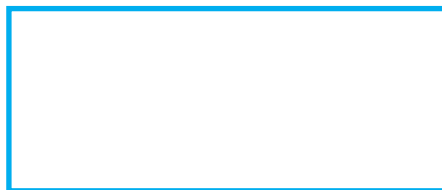
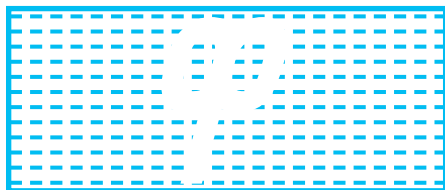
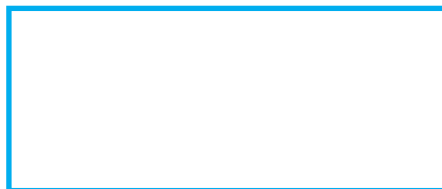
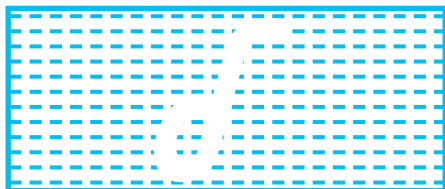
Хозяйство, космос, профессия, экскурсия, коэффициент, маэстро, характеристика, эдельвейс, эвкалипт, силуэт.

8  Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

Буквы «Б», «Ф»

1 Формирование образа букв «Б», «Ф».

- А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников, как в образце, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «Б», «Ф».




- Б Найди в этих изображениях буквы «Б», «Ф» и обведи цветным карандашом.



- В Найди буквы «Б», «Ф» в словах и обведи их цветным карандашом.

*Буфет, футбол, флибустьер, ба-
рельеры, берстроганов.*

Г Напиши буквы «Б», «Ф» носом по воздуху.

2  Пропиши элементы букв «Б», «Ф».

Г

/

3 Продолжи строчку прописью букв «Б», «Ф».

б

ф

4 Выполни задания.

А Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «Б», «Ф» с другими буквами.

бо со уо

фи бл фи

Б Вставь на место пропусков:

● букву «Б»

__юра, со__ор, ку__ик, __людо.

● букву «Ф»

__етр, у__агог, шо__ёр, галь__ы.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «Б», «Ф», рукой в воздухе огромными буквами. Не бойся широко размахивать рабочей рукой.



Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

В африканском бистро
возле озера Чад
Самозванец шеф-поваром был.
Он на банджо играл,
был футбольный фанат,
В бадминтон всех давно победил,
Но поджарить бифштекс,
бульон, кофе сварить,

Взбить белки, приготовить

форишмак

Или сделать тартелли

с картофелем фри,

Как ни бился, не мог

он никак!



6 Чётко и медленно прочитай скороговорку. Перепиши её. Быстро повтори 10 раз подряд.

В феврале Буратино Карабасу бороду брил, брил,
да не выбрил.



7 Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Футбол, кофта, фабрика, бутерброд, профессия,
картофель, комфорт, суббота.

8



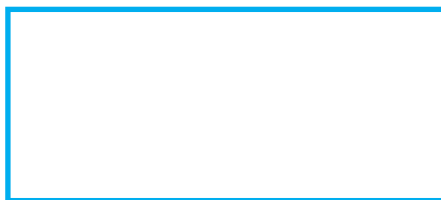
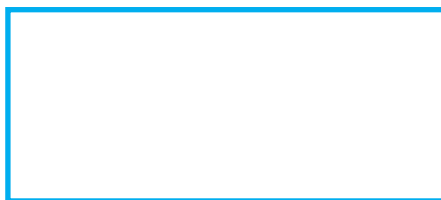
Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

Буквы «Е», «Ё», «Я»

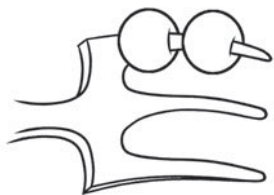
1

Формирование образа букв «Е», «Я».

- А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «Е», «Я», как на образце.



- Б Найди в этих изображениях буквы «Е», «Я» и обведи цветным карандашом.



В Найди буквы «Е», «Ё», «Я» в словах и обведи цветными карандашами.

*Верёвка, деревья, осень, белёсая,
яблоня, целёхонькая.*

Г Напиши буквы «Е», «Ё», «Я» носом по воздуху.

2



Пропиши элемент буквы «Я».

я

я

3

Продолжи строку с прописью букв «Е», «Ё», «Я».

е

ё

я



Выполни задания.

- А Пропиши буквы «Е», «Ё», «Я» в соединениях с другими буквами.

ел ёё

ся ёт

щё вё ящ

- Б Вставь на место пропусков:

- букву «Е»

Зап_канка, колл_ктив, п_р_ц,
_днств_нный, ж_мужина.

- букву «Ё»

Щ_лочка, съ_жмся, _мкость,
кле_нка, тр_хэтажный.

- букву «Я»

_щук, ма_к, пи_вка, т_желю.

5



Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

Ящик комода набит ерундой:

Тряпки, верёвки, газеты -

горой,

Пояс плетёный с оторванной

пязжкой,

Тёрка, пятак и помятая

фляжка.

Тётя Алёна, ища одеяло,

В ярости дяде Семёну сказала:

- Я беспорядок не выношу!

Вынеси мусор, тебя я прошу!

В пятницу вечером пятого мая

Дядя все вещи сложил у сарая.

Тётя довольная ящик открыла,

Иваную скатерть туда

положила...



6 Сначала пропой «Е—Ё—Я», вытягивая гласные как можно дольше. Теперь громко и чётко проговори все слова скороговорки. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Эля ела спелое яблоко, спелое яблоко Эля не съела.



7 Проговори словарные слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Дирижёр, жеребёнок, пришёл, землетрясение, январь, рябиновое, ещё, президент, объявление, тяжёлое.

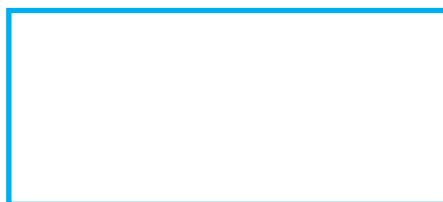
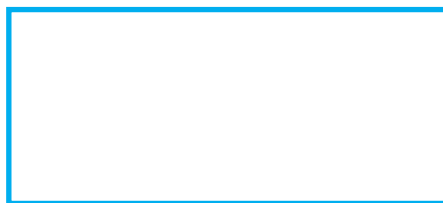
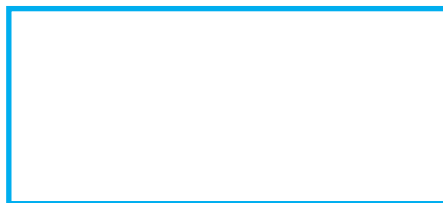
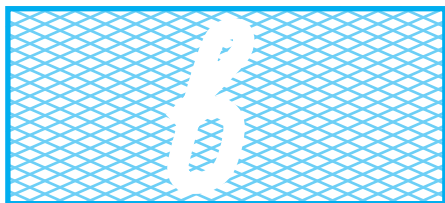


8 Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

Буквы «В», «bl», «b»

1 Формирование образа букв «В», «bl», «b».

А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников, как в образце, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «В», «bl», «b».



Б Найди в этом изображении буквы «В», «bl», «b» и обведи цветным карандашом.



В Найди буквы «В», «Ы», «Ь» в данных словах и обведи цветным карандашом.

*Бывалый, двойные, выпью, главные,
вьюжные, рыболовство, тивень.*

Г Напиши буквы «В», «Ы», «Ь» носом по воздуху.

2



Пропиши элементы букв «В», «Ы», «Ь».

р

б

3

Продолжи строчку прописью буквы «В», «Ы», «Ь».

в

ы

ь



Выполни задания.

А

Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «В», «ВІ», «в» с другими буквами.

вс ов

ыв ыл

ын шь вь

Б

Вставь на место пропусков:

● букву «В»

_торой, с_обода, у_яз, а_тобус,
_ласть, к_итаниця.

● букву «ВІ»

М_ло, пр_гать, б_чок, муз_ка.

● букву «в»

Любов_, в_юга, тепер_, п_еде-
стал, фел_дъелер_, верф_.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «В», «Вl», «В», рукой в воздухе огромными буквами. Не бойся широко размахивать рабочей рукой.

5



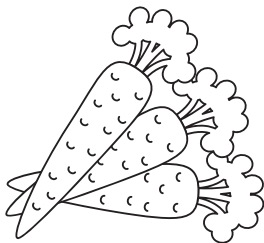
Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

Конь в пальто катался
на коньках,
А медведь, с горы спускаясь
на санях,
Увидал неясить в небесах.
Заглядевшись, в палыню
он угодил.
Конь стремительно медведя
подхватил.
Конь с медведем были
давние друзья,
А друзей в беде бросать
нельзя!



Чётко и медленно прочитай скороговорку. Перепиши её. Выучи и повтори быстро 10 раз.

Выросла у Фёклы морковь. Фёкла всю морковь повыдергала, повывернула, повыварила.



Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова носом сначала по воздуху, затем на свободных строчках.

Вагоны, вокзальный, автомобиль, жаворонок, проволока, щавель, свинья, опыты.

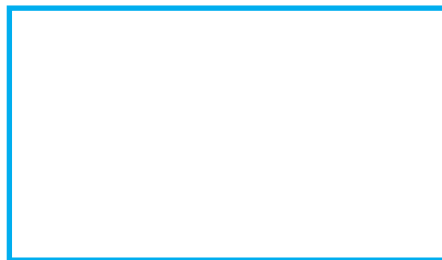
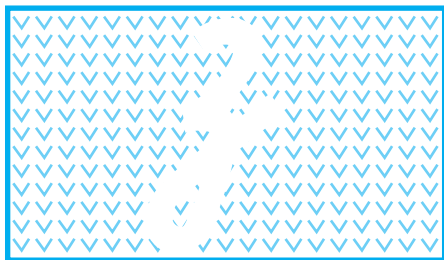
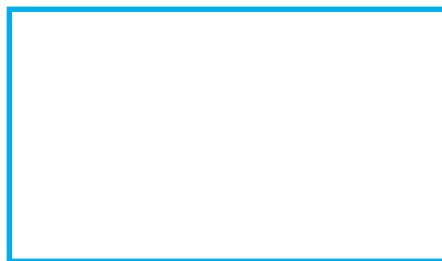
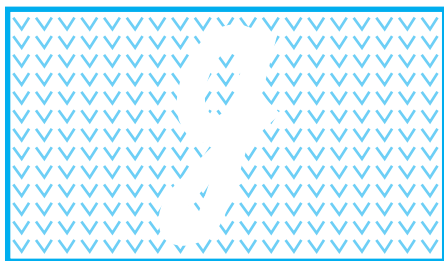


Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

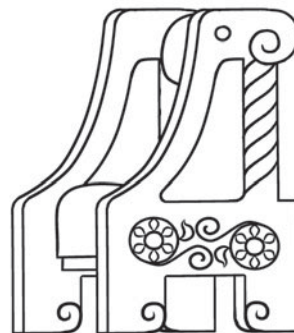
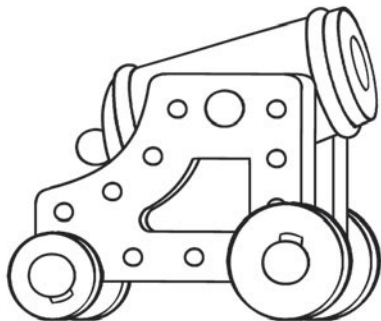
Буквы «Д», «З»

1 Формирование образа букв «Д», «З».

А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольников, как в образце, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме букв «Д», «З».




Б Найди в этом изображении буквы «Д», «З» и обведи цветным карандашом.



- В** Найди буквы «Д», «З» в словах и обведи цветным карандашом.

*Бодрость, вдрездежи, задрожал,
борозда, дрезина, задрездежал.*

- Г** Напиши буквы «Д», «З» носом по воздуху.

- 2**  Пропиши элемент букв «Д», «З».

Д

- 3** Продолжи строчку прописью букв «Д», «З».

д

з

- 4** Выполни задания.

- А** Продолжи строчки, прописывая сочетания букв «Д», «З» с другими буквами.

до ед

лг зь

зе зя

Б Вставь на место пропусков:

● букву «Д»

_прижа_бль, по_елка, у_обрение,
ль_ы, _реб_ень, жаж_а.

● букву «З»

_шма, и_юм, _аморо_ки, ко_а.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял буквы «Д», «З»,
рукой в воздухе огромными буквами. Не бойся широко
размахивать рабочей рукой.

5



Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

За озером в заливе старинном
жила-была знатная дама,
Заботлива и добродушна, в ней
не было злости ни грамма.

Зимой здесь цвела земляника,
загорные зебры скакали,
Дрозды по заказу хозяйки
пейзаж на холсте рисовали.
За завтраком разные звери
друзьям всем здоровья желали,
Дуэтом два яблочка пели
и даму звездой называли.

6 Чётко и медленно прочитай эту скороговорку. Перепиши её. Быстро повтори 10 раз подряд.

Динозавры в древности звёзды двигали.

7 Проговори слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Директор, дивизия, розовый, сковорода, командир, звёздный, дозорный, подозрение, здесь, здравствуйте.

8



Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

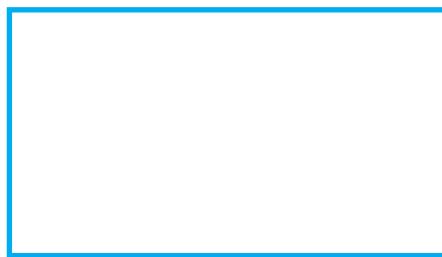
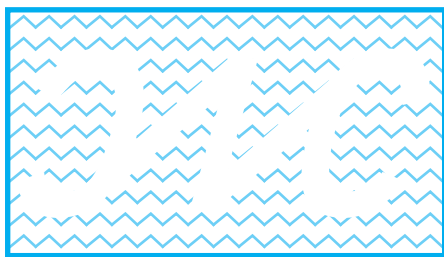
Буква «Ж»

1

Формирование образа буквы «Ж».

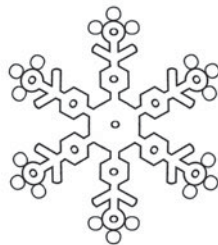
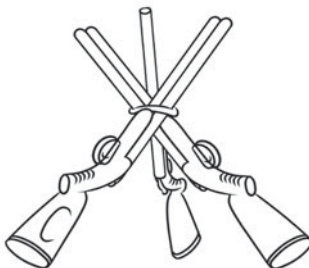
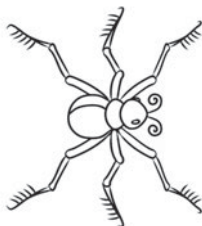
А

«Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольника, как в образце, так, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме буквы «Ж».



Б

Найди в этих изображениях букву «Ж», обведи цветным карандашом.



- В Найди букву «Ж» в словах и обведи её цветным карандашом.

Сложил, жалость, пожитки, жи-
жина, книжка, будоражить.

- Г Напиши букву «Ж» носом по воздуху.

- 2  Пропиши элемент буквы «Ж».

Ж

- 3 Продолжи строчку прописью буквы «Ж».

Ж

- 4 Выполни задания.

- А Продолжи строчки, прописывая букву «Ж» в сочетании с другими буквами.

жл иж

бж уж

ЖЬ

Б Вставь букву «Ж» на месте пропусков.

__ивотные, аба__ур, коври__ка,
__у__емица, под__арить, творо__ок.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял букву «Ж», рукой в воздухе огромными буквами. Не бойся широко размахивать рабочей рукой.



Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

Железное правило
трижды в сутки
Жёстко всю жизнь соблюдай:
Завтрак, дружок,
экономя минутки,
Бережно сам съедай.
Обед же с другом надёжным
Раздели, пожалуйста,
каждый грамм.

*А ужин (даже очень хороший) –
Ужин пожертвуй врагам!*



Чётко и медленно прочитай скороговорку. Перепиши её. Быстро повтори 10 раз подряд.

Жёлтая жужелица, пожалуйста, не жалуйся оранжевой жужелице!



Проговори словарные слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слова сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Медвежонок, сложение, багаж, сожаление, рождение, кожаца, жужжать, пассажир, бежевый, жевать.

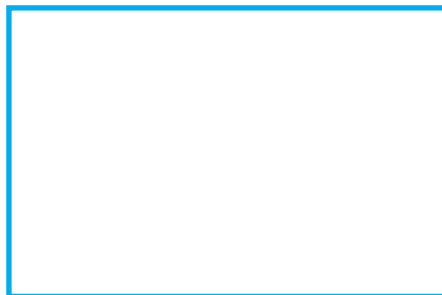
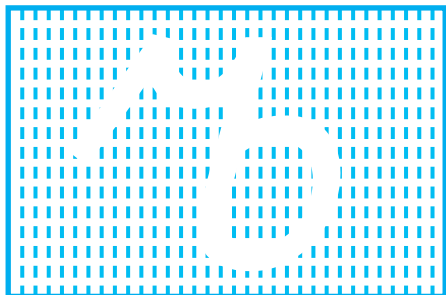


Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

Буквы «Ъ»

1 Формирование образа буквы «Ъ».

А «Метод пустых пространств». Заштрихуй фон прямоугольника, как в образце, чтобы незакрашенным осталось пространство в форме буквы «Ъ».



Б Найди букву «Ъ» в данных словах и обведи её цветным карандашом.

Съешь, подъём, въехать, четырёхъярусный, адъютант, фельдшер.

В Напиши букву «Ъ» носом по воздуху.

2  Пропиши элемент буквы «Ъ».

3 Продолжи строчку прописью буквы «в».

ъ

4 Выполни задания.

А Продолжи строчку, прописывая букву «в» в сочетании с другими буквами.

дв вь

св ъе

ья ъю

Б Вставь букву «в» на месте пропусков.

Под_езд, из_ать, в_езд, об_ект,
пред_юбилейный, им_еция, не-
от_емлемый, с_емь, раз_арил-
ся, раз_ём.

В Пропиши слова, в которые ты вставлял «б», рукой в воздухе огромными буквами. Не бойся широко размахивать рабочей рукой.

5



Обводилки. Обведи буквы слов стихотворения.

Один адьютант известный

Боялся инъекций местных.

Он в сверхъестественном

страхе

Дрожал взъерошенной птицей.

Он был готов, как дрозд,

Взлететь на трёхъярусный мост,

В тёмный войти подъезд,

Сотню таблеток съесть,

Читать объявления и лекции –

Лишь бы не делать инъекции!



Чётко и медленно прочитай скороговорку. Перепиши её. Быстро повтори 10 раз подряд.

Татьяна без изъяна, с изъянами Марьяна.



Проговори словарные слова и прохлопай каждый слог. Пропиши слово сначала носом по воздуху, затем на свободных строчках.

Объявление, подъём, разъярённый, предъюбилейный, четырехязычный, адъютант, инъекция, объём, объятие.



Напиши свою фамилию и имя так красиво, как сможешь.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Емельянова Екатерина Николаевна
Трофимова Елена Константиновна

ПРОПИСИ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *В. Терещенко*
Технические редакторы *М. Печковская, Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*
Корректоры *М. Козлова, Н. Сикачева*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дукен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 10.07.2019.

Формат 70x90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Тираж экз.

Заказ .



ISBN 978-5-04-104322-3



9 785041 043223 >

Авторы пособия Емельянова Екатерина Николаевна
и Трофимова Елена Константиновна — педагоги
Центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия.

В основе пособия лежит
нейропсихологический подход — с помощью
определённых упражнений и игр развиваются
несформированные или нарушенные когнитивные
функции. При этом главное место занимают
упражнения на мелкую и крупную моторику,
сенсомоторное развитие, межполушарное
взаимодействие, пространственные
отношения, зрительно-моторную
координацию.



Пособие поможет:

- научиться писать красиво и улучшить свой почерк;
- справиться с возможными трудностями в обучении;
- овладеть новыми умениями и навыками.

В серию входят книги:

«Повышаем скорость чтения»
«Развиваем мышление и речь»
«Развиваем память и внимание»
«Развиваем логику: игры и головоломки»
«Развиваем орфографическую зоркость»

«Прописи»
«Считаем уверенно»
«Пишем правильно»
«Решаем осознанно»
«Читаем и понимаем»

#эксмогетство

ISBN 978-5-04-104322-3



9 785041 043223 >

www.vk.com/eksmo_kids

