

Практикум для детей и родителей «Всё начинается с семьи. Семейные ценности и традиции»

Задачи:

- формирование у участников представления о семейных ценностях в современных семьях;
- актуализация ценности семьи, особенности семей, традиции, обобщение понятия семьи;
- формирование ценностей семьи, умения слушать и давать обратную связь;
- развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи.

Ожидаемые результаты:

- формирование благоприятного эмоционально-психологического климата и нравственной атмосферы в группе;
- развитие рефлексивных особенностей;
- снятие напряжения;
- развитие эмпатии;
- закрепление семейных ценностей, знаний о семейных традициях.

Аудитория: родители с детьми.

Ход.

Педагог-психолог.

"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"(Л.Н.Толстой).

- С этой фразы хочется открыть нашу первую встречу. Сегодня мы будем знакомиться и говорить о серьезном.

- А что может быть более серьезнее чем слово – семья!
самое важное в жизни каждого человека- семья!

- Будем знакомиться! Меня зовут Ольга Васильевна, я общительная!

Задание-знакомство. Родитель представляет ребёнка по первой букве имени. Ребенок представляет родителя.

Например:

Мой сын Кирилл! Он креативный !

Моя мама Наталья, самая нежная!

Педагог-психолог. Вот мы друг с другом познакомились, а теперь разминка!

- Разминка, направленная на установку хорошего настроения, еще его называют позитивное!

1. Упражнение - разминка «Волшебный стул».

Цель: Создание позитивного настроения, умения замечать положительные качества в людях и говорить им об этом, развитие эмпатии.

- **Предварительная беседа** с помощью вопроса: **«Что такое комплимент?»**

Участники образуют круг, берутся за руки. В середине круга ставится стул. Каждый участник говорит комплимент сидящему на стуле.

2. Упражнение «Мой уникальный ребенок».

Педагог-психолог предлагает аудитории следующую ситуацию:

«Родители, представьте, что какой-то сумасшедший генетик создал точную копию вашего ребенка, которая внешне абсолютно во всех деталях на него похожа. Ваша задача узнать, где истинно ваш ребенок».

- Вспомните и расскажите, что в вашем ребенке есть такого, что нельзя продублировать.

Вопрос ребенку.

- Наличие какого качества сам в себе отмечаешь ты сам? Что именно по-твоему мнению может отличить тебя от любой, даже самой совершенной копии?

Ответы родителей и детей анализируются. Необходимо, чтобы участники группы сами оценили свои суждения и определились, нравится ли им тот образ ребенка, который они только что представили, как бы им на самом деле хотелось отвечать на поставленные вопросы и почему.

Педагог-психолог. Важное правило наших встреч - Между ребенком и родителем должна быть тесная связь. Сейчас мы проверим, готовы ли вы к занятию!

Но сначала обсудим какие еще должны быть правила в нашей группе;

Выполнять задания

Говорить. и слушать не перебивая

И конечно же ваше присутствие на занятиях обязательно!

А сейчас, проверка!!!

2. Упражнение «Моя и мамина (папина) рука».

Цель: Контактное взаимодействие родителей и детей между собой на телесном уровне; отреагирование и проработывание на телесном уровне существующих в данной паре взаимоотношений; осознание родителями данного опыта.

В детско-родительских парах участникам предлагается встать (сестры) напротив друг друга и выполнять инструкцию ведущего:

- «Поздороваться» друг с другом указательными пальцами;
- Погладить своим мизинцем мизинец партнера;
- Померяться силами (перетянуть) с помощью средних пальцев; и стараться его удержать.

Задача второго- вырвать свой палец. Затем поменяться ролями.

- «Прощаться» с партнерами безымянным пальцем.

На занятии упражнение выполняется только левой рукой.

В качестве домашнего задания участникам предлагается сделать то же самое с противоположной рукой (правой).

Педагог-психолог.

1. Что такое семья?

- Какие ассоциации у вас вызывает слово “семья”? (ответы по группам)

(мама, папа, родители, дом, братья, сестры, семейный праздник).

Семья - это то место, где человек должен учиться творить добро"

“Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят”.

“Семья – это родные друг другу люди”.

“Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы”.

Педагог-психолог: Семья – это дом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и, конечно же, – традициями.

2. Какая семья называется счастливой?

3. Что такое семейные ценности?

3. Упражнение «Семейные ценности»

Педагог-психолог. Семья – это в первую очередь дом, где тепло и надежно, где тебя любят и ждут. Сегодня я Вам предлагаю построить «Дом счастья». Для строительства дома мы будем использовать особенный материал, из кирпичиков – слов ценностей, из которых мы строим свою семью. Эти слова ценности очень индивидуален.

4. Упражнение «Дом счастья»

Педагог-психолог. Вначале строительства Вы должны определить, что пойдет в фундамент. От фундамента зависит крепость всего дома. Затем какие кирпичики подойдут к стенам и крыши. У каждого из вас на выполнение этого задания будет по 3 минуты.

У каждой группы на столе лежат карточки со словами: терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

Перечень возможных семейных ценностей:

Уважение, забота, верность, доброта, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, совместный труд, доверие, терпение, прощение, понимание, порядочность.

Педагог-психолог. И конечно же благополучие и счастье семьи в нашем доме невозможны без кирпичика «Любовь». Любить, значит, понимать друг друга с полуслова, с полувзгляда, значит, жить дружно и счастливо.

Строительство любого дома всегда заканчивается возведением крыши. Крыша нашего дома для счастливой семьи называется «Хорошее настроение».

Итак, мы построили с вами «Дом счастья». Кто хочет рассказать о своем доме. Какие есть отличия? Чем похожи? (родители по желанию представляют свои дома)

Каждый человек вкладывает в понятие дом свой смысл, но дома наши очень похожи.

Педагог-психолог. Из вышесказанного я хочу обратить внимание на слова ДОВЕРИЕ, ПОНИМАНИЕ, и ЕЩЕ ЕСТЬ ТАКОЕ ПОНЯТИЕ КАК

УМЕНИЕ ДОГОВАРИВАТЬСЯ. Договариваться можно словами, можно движениями рук и глаз.

Предлагаю встать в круг и поиграть в игру.

5. Игра «Поймай взгляд»

Инструкция: нужно договориться с кем-то в нашем круге глазами друг с другом, чтобы поменяться местами.

Педагог-психолог. А сейчас мы попробуем договориться движением рук.

6. Упражнение «Карандашики». (цветные карандаши, стол)

Цель: Развитие тонкой моторики, навыков продуктивной коммуникации между детьми и родителями; сплочение группы.

Первоначально упражнение выполняется в парах: родитель – ребенок.

1. Предлагается без слов выбрать карандаш понравившегося цвета. Если предпочтения отличаются, молча договориться между собой, а затем вдвоем взять лежащий карандаш, поддерживая его лишь с двух концов. При этом каждый участник может пользоваться только одним пальцем.

2. Затем их просят подвигаться, стараясь не уронить карандаш.

3. После этого задание усложняются: удерживая первый «мостик» пальцами свободной руки участники берут второй карандаш.

!!!! Упражнение выполняется без слов. По окончании обсуждается чувства, способы взаимодействия, возникшие трудности.

7. Упражнение «Идеальная семья» (работа в группах)

Очень часто мы предъявляем к друг другу повышенные требования. Ваша задача составить список, который характеризует идеальную МАМУ для юношей, для девушек список, характеризующий идеального ПАПУ для родителей: идеальный СЫН, идеальная ДОЧЬ.

- 1гр. «Идеальный папа»
- 2гр. «Идеальная мама»
- 3гр. «Идеальный сын»
- 4гр. «Идеальная дочь»

После этого списки зачитываются.

Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального отца, сына, либо идеальной мамы, дочери».

Вывод: ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого родители не перестают любить своих детей, а дети родителей.

Педагог-психолог. Что же такое семейные традиции? Какие ассоциации у вас вызывает словосочетание «семейные традиции»?

Педагог-психолог записывает на доске перечисленные ассоциации.

Семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает нас дружнее и крепче.

- Для нас они настолько естественны, что мы даже о них не задумываемся.

У одних - это воскресное чаепитие за общим столом,
у других совместные походы на природу,
у третьих - сказка на ночь.

- Это самые памятные и счастливые моменты семьи!

8. Упражнение «Дерево семейных традиций» (работа в группах)

Каждый получает заготовку «Дерева семейных традиций» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать традиции:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону – желаемые, но не обязательные традиции.

9. Викторина «И в шутку и в серьёз».

Педагог-психолог. Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину:

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;

- в) Пятеро в ванной;
- г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам,

«33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)

3. Цветок – символ семьи (ромашка).

4. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»).

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой.

Что символизировал этот новогодний обычай?

(это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

Рефлексия

Педагог-психолог. Мы сегодня отлично поработали, лучше познакомились друг с другом, мне все очень понравилось, а вам?

- Чем полезна именно для вас данная встреча?
- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?
- А какой же основной секрет семейной жизни?

Ответ: Все так же очень просто: ДАРИТЬ ДРУГ ДРУГУ РАДОСТЬ!