

**ПРОГРАММА**  
**Межведомственной конференции**  
**«Формирование системы психолого-педагогической реабилитации**  
**в Красноярском крае»**  
**11 – 12 октября 2022 года**

**Место проведения:**

**11 октября:** КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ул. Матросова, 19

**12 октября:** КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ул. Матросова, 19; КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», ул. Гагарина 48а; КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению», ул. Свердловская, 53а; КГБУ СО «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга», ул. Воронова, 19а; МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида», пер. Тихий, 24

**11 октября 2022**

Ссылка на регистрацию <https://forms.office.com/r/J4Vzk1sbAv>

<b>9.00 – 10.00</b> Холл 2 этажа	<b>Регистрация участников</b>
<b>10.00 – 10.10</b> Актовый зал ссылка на трансляцию <a href="https://youtu.be/c7epShpcUXg">https://youtu.be/c7epShpcUXg</a>	<b>Открытие конференции</b> <b>Ведущий:</b> Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования Министерства образования Красноярского края <b>Приветствие:</b> Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра образования Красноярского края
<b>10.10 – 12.30</b>	

<p><i>Актный зал</i>  ссылка на трансляцию  <a href="https://youtu.be/c7epShpcUXg">https://youtu.be/c7epShpcUXg</a></p>	<b>БОЛЬШОЙ ПЛЕНУМ</b>
	<p><b>Подходы и мероприятия федерального уровня по выстраиванию системы комплексной реабилитации и абилитации, в том числе психолого-педагогической</b>  <i>Жукова Евгения Валерьевна, руководитель научно-методического центра по комплексной реабилитации Федерального центра научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов</i></p>
	<p><b>Роль медико-социальной экспертизы в реализации прав детей - инвалидов на получения образования в Красноярском крае.</b>  <i>Курочкина Татьяна Николаевна, врач по медико-социальной экспертизе экспертного состава ФКУ «ГБ МСЭ по Красноярскому краю»</i></p>
	<p><b>Региональная система реабилитации/абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в системе образования Кузбасса</b>  <i>Скоморина Ольга Викторовна, кандидат медицинских наук, заместитель директора ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»</i></p>
	<p><b>Психолого-педагогическая реабилитация в краевой системе образования.</b>  <i>Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края</i></p>
	<p><b>Обучающиеся с РАС на уровнях основного и среднего школьного образования: трудности и направления абилитации и психолого-педагогической помощи</b>  <i>Костин Игорь Анатольевич, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с аутизмом ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования, доктор психологических наук</i></p>
<b>12.30 – 13.30</b>	<b>Обед</b>
<b>13.30 – 15.00</b>	<b>МАЛЫЕ ПЛЕНУМЫ</b>
<b>Ауд. 3-04</b>	<p><b>Специальные условия для образования детей-инвалидов с учетом заболевания: нуждаемость и их создание</b>  <i>Участники: представители, министерства здравоохранения Красноярского края, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций</i></p>

Модераторы: *Федореева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края;*  
*Шаповаленко Леонид Олегович, директор Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения*

**Необходимость создания специальных условий для образования детей-инвалидов в образовательных организациях дошкольного, общего, среднего профессионального образования**

*Федореева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края*

**Определение специальных условий для образования детей-инвалидов при обследовании ПМПК**

*Шаповаленко Леонид Олегович, директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения*

**Актуальные вопросы организации образовательного процесса детей-инвалидов с ментальными расстройствами**

*Володенкова Елена Александровна, главный внештатный детский специалист - психиатр, заведующий детским поликлиническим отделением КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1»*

**Как сделать процесс обучения комфортным для детей-инвалидов с нарушением зрения и слуха. Рекомендации врачей**

*Браун Валентина Николаевна, главный внештатный детский специалист-офтальмолог, заведующий детской консультативно-диагностической поликлиникой КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова», Валькова Марина Анатольевна, главный внештатный детский специалист - сурдолог, заведующий сурдологическим центром КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»*

**Взаимодействие Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребенок» с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций Кировского района как способ эффективного сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью**

	<p><i>Жилинская Нина Ивановна, директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребенок»</i></p>
<p><i>Ауд. 2-06</i></p>	<p><b>Обеспечение психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в организациях системы образования</b>  <i>Участники: представители организаций системы образования</i>  <b>Модераторы:</b> <i>Басенко Татьяна Сергеевна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края,</i>  <i>Ситникова Наталья Григорьевна, старший преподаватель центра развития инклюзивного образования КК ИПК</i></p> <p><b>Реализация услуг ранней помощи в краевом центре психолого-медико-социального взаимодействия: опыт и перспективы</b>  <i>Бугаева Елена Геннадьевна, начальник отдела по реализации коррекционно-развивающих программ КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Психолого-педагогическая реабилитация и адаптация ребенка-инвалида в дошкольной образовательной организации</b>  <i>Рябкова Ирина Евгеньевна, тифлопедагог МАДОУ № 167, структурное подразделение 4, г. Красноярск</i></p> <p><b>Задачи школы по психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>  <i>Шандыбо Светлана Викторовна, к.п.н., методист КГБОУ «Красноярская школа № 8»</i></p> <p><b>Формирование речевой коммуникации у младших школьников с РАС в рамках психолого-педагогической реабилитации</b>  <i>Коробкина Мария Вячеславна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский»</i></p> <p><b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 курса с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп в период адаптационного периода</b>  <i>Штыховская Светлана Сергеевна, педагог-психолог КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»</i></p>
<p><b>Библиотечно-информационный отдел</b></p>	<p><b>Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие как ресурс реабилитации лиц с инвалидностью и реализации родительского запроса на реабилитацию</b></p>

*Участники: представители министерств социальной политики, культуры, спорта; учреждений образования; родительских общественных организаций, некоммерческих организаций*

**Модераторы:** *Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования Министерства образования Красноярского края, Радченко Елена Станиславовна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края*

**Социокультурная реабилитация и абилитация детей и подростков в условиях специальной библиотеки: из опыта работы**

*Бондарева Ирина Николаевна, заведующий детско-юношеским отделом КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»*

**Комплексная реабилитация детей с инвалидностью на примере работы отделения психолого-педагогической и реабилитационной помощи**

*Борисенко Алёна Васильевна, заместитель директора КГБУ СО «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»*

**Адаптивная физическая культура как средство реабилитации, современные подходы и инновационные практики**

*Банникова Надежда Васильевна, к.пед.наук, директор краевого государственного бюджетного учреждения «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»*

**Взаимодействие центра психолого-медико-социального сопровождения и образовательного учреждения как ресурс эффективной социально-психологической реабилитации обучающихся с инвалидностью**

*Москаева Людмила Леонидовна, заместитель директора МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №5 "Сознание"*

**Ресурсы дополнительного образования для развития обучающихся с ОВЗ**

*Курченкова Надежда Николаевна, зам. директора по УВР КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»*

**Дополнительное образование детей: включение детей с ограниченными возможностями здоровья**

*Бедрина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», заслуженный педагог Красноярского края*

*Актный зал*

**Подготовка специалистов для реализации процессов психолого-педагогической**

<p><i>ссылка на трансляцию</i>  <a href="https://youtu.be/c7epShpcUXg">https://youtu.be/c7epShpcUXg</a></p>	<p><b>реабилитации</b>  <i>Участники: представители учреждений высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, КК ИПК, учреждения образования</i>  <b>Модератор:</b> <i>Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель центра развития инклюзивного образования КК ИПК</i>  <b>Подготовка специалистов дефектологического профиля для работы в междисциплинарной реабилитационной команде</b>  <i>Гостар Анна Алексеевна, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»</i>  <b>Актуальные аспекты реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов в области реабилитации</b>  <i>Макаревич Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО</i>  <b>Практическая подготовка специалистов для реализации процесса образовательной реабилитации в педагогическом университете</b>  <i>Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева</i>  <b>Формирование психолого-педагогической готовности к взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья у будущих учителей в условиях СПО</b>  <i>Родоманская Елена Игоревна, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</i>  <b>Обеспечение готовности педагогических работников к реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью в процессе повышения квалификации</b>  <i>Сидоренко Оксана Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК</i></p>
<p><i>15.00 – 15.20</i></p>	<p><i>Кофе-пауза</i></p>
<p><i>15.20 – 17.00</i>  <i>Актальный зал</i></p>	<p><i>Круглый стол</i>  <b>Итоги и перспективы развития системы психолого-педагогической реабилитации в</b></p>

<p><i>ссылка на трансляцию</i>  <a href="https://youtu.be/c7epShpcUXg">https://youtu.be/c7epShpcUXg</a></p>	<p><b>Красноярском крае</b> (обсуждение по итогам работы малых пленумов)  <b>Ведущие:</b> Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования  министерства образования Красноярского края  <b>Подведение итогов конференции</b></p>
<p><b>12 октября 2022</b></p>	
<p><b><i>ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практики реабилитации при организации образовательной деятельности: МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида», пер. Тихий, 24; КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ул. Матросова, 19.</li> <li>2. Практики специалистов психолого-педагогического сопровождения: КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», ул. Гагарина, 48а, КГБУ СО «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»</li> <li>3. Практики сетевого взаимодействия: Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению.</li> </ol>	
<p><b>9.30-12.30</b>  10.50-11.00 – кофе-пауза</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида»  г. Красноярск,  пер. Тихий, 24</p> <p><b>Ссылка на регистрацию</b>  <a href="https://forms.office.com/r/8qX5i4KhkK">https://forms.office.com/r/8qX5i4KhkK</a></p>	<p><b><i>Практика комплексного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста со сложными нарушениями в развитии в дошкольной образовательной организации</i></b>  <b>Модератор:</b> Хохловская Ирина Геннадьевна, заведующий ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Представление опыта работы МБДОУ № 84 по реабилитации детей дошкольного возраста со сложными нарушениями развития и с инвалидностью</b>  Хохловская Ирина Геннадьевна, заведующий ДОУ</li> <li>2. <b>Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста со сложными нарушениями развития и с инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации</b>  Рыжова Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР</li> <li>3. <b>Линейка мастер-классов «Презентация опыта работы специалистов, направленного на</b></li> </ol>

	<p><b>компенсацию ограничений жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с инвалидностью»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Формирование способности к самообслуживанию и трудовой деятельности как одно из условий социальной адаптации дошкольников с инвалидностью</b> <i>Балакирева Наталья Викторовна, воспитатель</i></li> <li>– <b>Способность к общению и ее значение в развитии дошкольников со сложными нарушениями развития и с инвалидностью</b> <i>Рейнсон Наталья Александровна, учитель-логопед</i></li> <li>– <b>Сопровождение детей со сложными (комплексными) нарушениями развития и с инвалидностью: способность к обучению</b> <i>Туровец Любовь Трофимовна, учитель-дефектолог</i></li> <li>– <b>Способность к самостоятельному передвижению: реабилитация и абилитация детей инвалидностью в ДОО</b> <i>Жилина Ольга Михайловна, инструктор по ФК, инструктор по адаптивному спорту</i></li> </ul> <p><b>4. Экскурсия по ДОУ</b></p>
<p><b>13.30-17.00</b> <i>15.00-15.20 – кофе-пауза</i></p> <p>КК ИПК (1 корпус) Ул. Матросова, 19</p> <p><b>Ссылка на регистрацию</b> <a href="https://forms.office.com/r/bHyVbCWg7L">https://forms.office.com/r/bHyVbCWg7L</a></p> <p><i>ссылка на трансляцию</i> <a href="https://youtu.be/XOaD2Z5H_Wg">https://youtu.be/XOaD2Z5H_Wg</a></p>	<p><b>Практики психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в образовательных организациях общего образования</b> <b>Модератор:</b> <i>Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель ЦРИО КК ИПК</i></p> <p><b>Развитие коммуникации у младших школьников с расстройствами аутистического спектра посредством игровой технологии Воскобовича (мастер-класс)</b> <i>Коробкина Мария Вячеславна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский»</i></p> <p><b>Использование арт-терапевтических методов в работе психолога с детьми с особыми потребностями</b> <i>Ковель Марина Юрьевна, педагог-психолог Лицея № 103 "Гармония" г. Железногорск, старший преподаватель КК ИПК (ЦНППМ)</i></p> <p><b>Глинотерапия как средство коррекции и профилактики психоэмоциональных и сенсомоторных отклонений обучающихся с ментальными нарушениями (мастер-класс)</b> <i>Максимова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования КГБОУ «Красноярская школа № 2»</i></p>



	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов с ТМНР, проживающих в ПНИ, в рамках межведомственного взаимодействия</b>  <i>Нахимова Светлана Сергеевна, педагог-психолог; Шеломенцева Екатерина Валерьевна, заведующая отделением обучения на дому КГБОУ «Красноярская школа № 5»</i></p> <p><b>Модель взаимодействия межведомственных учреждений по профориентационной работе в КГБОУ «Ачинская школа №3»</b>  <i>Агаркова Ирина Ивановна, учитель-дефектолог КГБОУ «Ачинская школа №3»</i></p> <p><b>Организация работы площадок развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, их родителей</b>  <i>Тропина Ольга Сергеевна, учитель-логопед, МКОУ Отрокская СОШ Идринского района Красноярского края»</i></p> <p><b>Профилактика профессионального выгорания для специалистов, работающих с детьми с инвалидностью (тренинговое занятие)</b>  <i>Ядрышниковна Татьяна Леонидовна, кандидат психол.наук, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК</i></p>
<p><b>9.30-12.30</b>  <i>10.50-11.00 – кофе-пауза</i></p> <p>КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»  ул. Гагарина, 48а, стр. 1</p> <p><b>Ссылка на регистрацию</b>  <a href="https://forms.office.com/r/WyxwUbq3dB">https://forms.office.com/r/WyxwUbq3dB</a></p>	<p><b>Практики специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью</b>  <b>Модератор:</b> <i>Шаповаленко Л.О., директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-педагогического сопровождения»</i></p> <p><b>Алгоритм работы с заикающимися детьми</b>  <i>Смирнова О.Б., учитель-логопед КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Речевая терапия детей раннего возраста с помощью музыки и движения</b>  <i>Задорожная Т.В., учитель-логопед КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Музыкально-ритмические игры как средство развития коммуникативного взаимодействия в системе работы с детьми РАС</b>  <i>Смирнова А.В., учитель-дефектолог КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Мастер-класс в сенсорной комнате «Ресурсы воды и песка в работе с детьми с РАС»</b></p>

	<p><i>Суворова Г.А., учитель-дефектолог КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр</b></p> <p><i>Франк Л.В., КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Использование бросового материала в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><i>Семенаит Н.А., Березинская Г.А., КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Игровая деятельность, как способ обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста (мастер-класс «Кукла из ложки»)</b></p> <p><i>Куриленко И.В., воспитатель КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p> <p><b>Арт-терапевтические методы при работе с детьми с ОВЗ</b></p> <p><i>Жимкус Е.Р., педагог-психолог МБДОУ № 29, г. Красноярск</i></p> <p><b>Взаимодействие специалистов сопровождения и воспитателей в работе с детьми с ОВЗ</b></p> <p><i>Долгова М.В., учитель-логопед, Ф.П. Бигашева, воспитатель МБДОУ № 29 г. Красноярск</i></p> <p><b>Игровые кубы как эффективное средство развития ребенка дошкольного возраста</b></p> <p><i>Лысенко С.Н., учитель-дефектолог МБДОУ № 29 г. Красноярск</i></p> <p><b>Современный подход в активизации родительского ресурса при включении родителей в реабилитацию ребенка с ограничениями жизнедеятельности</b></p> <p><i>Мышкова Н.С., педагог-психолог КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</i></p>
<p><b>9.30 -12.30</b>  10.50-11.00 – кофе-пауза</p> <p>КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»</p>	<p><b>Практики сетевого взаимодействия</b></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Бондарева Ирина Николаевна, заведующий детско-юношеским отделом КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»</i></p> <p><b>Этика общения с незрячими людьми, знакомство с тифлосредствами (электронная лупа, читающая машина, тифлофлешплеер и др.)</b></p> <p><b>Работе с детско-юношеской аудиторией, демонстрация книг специальных форматов для</b></p>

<p>ул. Свердловская, 53а</p> <p><b>Ссылка на регистрацию</b>  <a href="https://forms.office.com/r/WP09kki5Nx">https://forms.office.com/r/WP09kki5Nx</a></p>	<p><b>незрячих читателей.</b>  <i>Бондарева Ирина Николаевна, заведующий детско-юношеским отделом КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»</i></p> <p><b>Использование танцевального спорта как средства реабилитации детей с ОВЗ «В ритме танца»</b>  <i>Н.А. Луппа, начальник отдела реабилитации и АФК КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»</i>  <i>Е.А. Константинова, инструктор по АФК КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»</i></p>
<p><b>9.30 -12.30</b>  10.50-11.00 – кофе-пауза</p> <p>КГБУ СО «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»  ул. Воронова, 19а</p> <p><b>Ссылка на регистрацию</b>  <a href="https://forms.office.com/r/zwyzxeuinB">https://forms.office.com/r/zwyzxeuinB</a></p>	<p><b>Современные технологии в психолого-педагогическом сопровождении детей с инвалидностью</b></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Борисенко Алёна Васильевна, заместитель директора Реабилитационного центра для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»</i></p> <p><b>Презентация работы Учреждения (комплексная реабилитация детей с инвалидностью от 0 до 18 лет)</b></p> <p><b>Ознакомительная экскурсия по центру</b>  <i>Борисенко Алёна Васильевна, заместитель директора</i></p> <p><b>Презентация работы отделения психолого-педагогической и реабилитационной помощи</b>  <i>Сметанова Алена Вячеславовна, заведующий отделением</i></p> <p><b>Представление опыта работы социального педагога по альтернативной и дополнительной коммуникации</b></p> <p><b>Представление опыта работы педагога-психолога по нейрокоррекции детей с инвалидностью</b>  <i>Швыткова Мария Андреевна, педагог-психолог</i></p>