

Вопрос: Моему сыну 8 лет, читает очень медленно, педагог сказал, что нас спасет только скорочтение, так ли это?

Ответила учитель-логопед Момотова Н.А.

Сначала, давайте разберемся, что такое скорочтение, для чего используется этот навык, и насколько он необходим и полезен в нашей повседневной жизни.

Скорочтение позволяет максимально быстро и качественно воспринимать большие объемы текста. Владеющие данным навыком люди способны прочесть и понять книгу в среднем в три раза быстрее обычного читателя, что позволяет им гораздо эффективнее использовать время, отведенное на чтение. Навык, безусловно, привлекательный, и многие родители стремятся как можно раньше научить своего ребенка читать "быстрее всех".

Обратите внимание на ловушку из используемых нами терминов, в которую вы уже позволили себя поймать. Читать "быстрее всех" не равно скорочтению.

В основе скорочтения лежит умение отключить внутреннего читателя, проговаривающего слова внутри вас, способность полностью погрузиться в процесс чтения текста, не отвлекаясь на внешние факторы. Также, для успешного скорочтения нужен опыт составления конспектов и схем, увеличенное поле периферийного зрения, позволяющее видеть больше строчек текста. А еще, требуется постоянная работа над улучшением кратковременной памяти для уменьшения количества возвратов к уже прочитанным словам. И только совокупное использование вышеперечисленных умений, позволит овладеть навыком читать заметно быстрее среднестатистического взрослого человека.

При попытке обучить скорочтению ребенка мы сталкиваемся не только с отсутствием необходимого уровня развития памяти и опыта анализа информации и конспектирования, но и с невозможностью стопроцентного погружения в процесс чтения. Даже самому спокойному ребенку будет сложно удержать внимание исключительно на изучаемом тексте.

Интересная и увлекательная игровая форма позволит максимум облегчить работу со специализированными таблицами по увеличению угла зрения. Тем сложнее представить методы, позволяющие в строго определенные временные рамки научить ребенка сразу всем необходимым для скорочтения умениям. В результате предлагаемое родителям обучение, в большинстве случаев, базируется на увеличении фактической скорости чтения. Без контроля уровня понимания смысла и вовлеченности в повествование.

Самое опасное в стремлении как можно быстрее приобщить своего ребенка к навыку скорочтения, это высокая вероятность разрушить ещё хрупкую привязанность ребенка к чтению книг в принципе.

Вторая опасность состоит в том, что ребенок может научиться неправильно работать с текстом, воспринимая текст любого размера, как некий набор слов, не связанных смыслом. А слишком раннее отключение внутреннего читателя может способствовать нарушению функций речи.

Мы, специалисты работающие в этом направлении, советуем родителям, как можно чаще отвечать себе на вопрос: "Зачем?".

Зачем вашему ребенку скорочтение? Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал быстрее всех или просто любил читать? Вы хотите, чтобы он понимал, о чем книга или просто "глотал" строки? Ошибки научить всему и сразу могут привести к тому, что придётся снова учиться читать с самого начала.