

Вопрос 1. Подскажите, почему ребенок «глотает» окончания слов? Как это исправить?

Проблема «каши во рту» часто встречается у маленьких детей. Многие малыши, торопясь что-то сказать, произносят только начальные слоги, проглатывают слишком сложные окончания, пропускают их или слишком сокращают, на их взгляд, длинные слова.

Перерастет или нет?

Нарушение слоговой структуры слова – нормальное явление, когда ребенок только-только овладевает речью, то есть примерно в 2-3 года. Речевые органы еще не привыкли к четкому произношению, поэтому малышам хорошо даются только короткие простые слова, состоящие из одного-двух слогов.

Вполне естественно, что более длинные слова вызывают затруднения. Малыш переставляет местами слоги, произносит только начало слова, недоговаривает окончания. Например, вместо «собака» он говорит «соба», вместо «кошка» – «ко», «капуста» – «капу» и тому подобное.

В 2-2,5 года проглатывание окончаний не является поводом для обращения к логопеду, но не стоит пускать все на самотек. Если родители вовремя начнут заниматься с малышом, то проблемы в речи исчезнут к 3-4 годам. И здесь важно не перегрузить ребенка интенсивными развивающими занятиями, иначе он замкнется и перестанет говорить вообще.

Если же ребенок старше трех-четырех лет все еще плохо говорит, проглатывая окончания или переставляя слоги, то нужно немедленно обратиться за консультацией к логопеду и детскому неврологу, психологу. Нарушение слоговой структуры слова в этом возрасте может сопутствовать общему недоразвитию речи (ОНР), дизартрии, ФФНР и другим речевым нарушениям.

Причины нарушения слоговой структуры слова

По мнению специалистов, слоговая структура слова нарушается по разным причинам. Например, многое зависит от факторов, повлиявших на развитие малыша в период беременности, младенчества, индивидуальных особенностей его здоровья:

- наследственные психические и нервные заболевания;
- гиперактивность, повышенная возбудимость;
- поражение структур головного мозга – эпилепсия, инфекции, новообразования;
- тяжелые инфекции, перенесенные в раннем детстве или в период внутриутробного развития;
- наличие мозговой дисфункции;
- болезни ЦНС;
- родовые травмы, кислородное голодание во время родов;
- резус-конфликт матери и ребенка;
- плохо пролеченные черепно-мозговые травмы.

Большое значение имеет то, в каких условиях живёт и растёт ребёнок, какую речь он слышит каждый день. Неблагоприятными факторами являются:

- нервная обстановка в семье,
- сильные стрессы,
- неграмотная или слишком быстрая речь взрослых, проживающих вместе с ребенком;
- отсутствие полноценного речевого общения с родителями.

В большинстве случаев нарушение слоговой структуры слова происходит из-за сочетания нескольких причин. Перед визитом к детским специалистам, подумайте, что именно из приведенного списка, могло сказаться на речевом развитии вашего малыша.

С чего начать исправлять слоговую структуру?

Во-первых, нужно показать малыша неврологу, чтобы исключить патологию ЦНС. Кроме того, врач может назначить препараты, улучшающие

кровообращение головного мозга и активность нервных клеток, что положительно скажется на развитии речи.

Во-вторых, необходимо посетить логопеда. Он послушает речь малыша и точно скажет, что стало причиной проглатывания слогов, нужно ли обратиться к психологу, разработает программу коррекции.

В-третьих, очень много зависит от домашних занятий, ведь большую часть времени с ребенком проводят именно родители. Важно окружить его вниманием и заботой пока идет коррекция речи.

Как Вы можете помочь своему ребенку?

Создавайте благоприятную среду для развития речи и поощряйте малыша даже за небольшие достижения, чтобы упражнения доставляли ему только позитивные эмоции. Советуем включить в ежедневный распорядок следующие занятия:

- 1.пальчиковые игры;
- 2.артикуляционная гимнастика;
- 3.упражнения для мелкой моторики;
- 4.танцы с пропеванием песен;
- 5.игры, направленные на развитие чувства ритма;
- 6.игра на музыкальных инструментах – барабане, дудочке, ксилофоне.

Что ещё можно сделать? Старайтесь разговаривать с ребенком, находясь на уровне его глаз. Учите простые стихи и песенки. Четко, медленно и правильно произносите слова. Провоцируйте говорить громко и внятно, например, самостоятельно купить булочку или лакомство в магазине (для этого нужно обратиться к продавщице).

Благоприятен ли прогноз? В большинстве случаев да, но все зависит от причины, вызвавшей нарушение речи, насколько своевременно была начата коррекция, как точно родители придерживаются рекомендаций специалистов.

Ответ от учителя-логопеда Дударовой Вероники Дмитриевны.