

Вопрос

Анастасия Ю.

Подскажите игры на развитие грамматики для ребенка 6 лет.

Игры на развитие грамматического строя для дошкольников.

НАЗОВИ ЛАСКОВО

Цель: учить образовывать слова при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов.

Шуба теплая - шубка тепленькая
Лиса хитрая - лисичка хитренькая
Заяц белый - зайчик беленький
Сапоги чистые - сапожки чистенькие
Ветка короткая - веточка коротенькая
Шишка длинная - шишечка длинненькая
Ворона черная - вороненок черненький
Снег белый - снежок беленький.

ПОДБЕРИ ПРИЗНАК

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя...
Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые...
Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...
Перчатки (какие?) – кожаные, белые...
Шляпа (какая?) – черная, большая...
Туфли (какие?) – осенние, красивые...
Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое...
Рубашка (какая?) - белая, праздничная....
Шуба (какая?) - меховая, теплая...

ПОСЧИТАЙ

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2...5.

Один карандаш, два карандаша, ..., пять карандашей.

Одна лиса, две лисы, ..., пять лис.

Одно облако, два облака, ..., пять облаков.

УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ

Цель: учить составлять описательные загадки о предметах и т.д.

Например: попросить ребенка самостоятельно составить описательную загадку о предмете: «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).

БЛИЗКИЕ СЛОВА

Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.

Осенью дни пасмурные,...	<i>серые, унылые...</i>
Осенью часто погода бывает холодной,...	<i>ветреной, дождливой...</i>
Осенью настроение грустное,...	<i>печальное, тоскливое...</i>
Осенью дожди частые,...	<i>холодные, проливные...</i>
Небо покрывают серые тучи,...	<i>тёмные, дождевые...</i>
В начале осени бывают ясные дни,...	<i>безоблачные, светлые...</i>
Поздней осенью на улице холодно,...	<i>пасмурно, ветрено...</i>

ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?

Цель: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

Шарф (чей?) — мамин,
Шляпка (чья?) — бабушкина,
Поднос (чей?) - дедушкин,
Книга (чья?) – бабушкина,
Тапочек (чей?) – дедушкин.

СЛОВА –РОДСТВЕННИКИ

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Медведь – медведица, медвежонок, медвежий, медведushка ...
Волк - волчица, волчонок, волчище, волчий, волчишко...
Лиса –лис, лисичка, лисёнок, лисонька, лисушка....

КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Цель: упражнять в употреблении предложного падежа существительного.

Лиса живёт в норе.
Медведь зимует в... .
Волк живёт в
Белка живёт в
Ёжик живёт в

СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ

Цель: упражнять в образовании сложных прилагательных.

У сороки белые бока, поэтому ее называют ... (белобокая).
У синицы желтая грудь, поэтому ее называют ... (желтогрудая).
У снегиря красная грудь, поэтому его называют ... (...).
У дятла красная голова, поэтому его называют ... (...).
У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (...).
У дятла острый клюв, поэтому его называют ... (...).