



«Водичка, водичка – умой мое личико!»

**Чек – лист для заботливых
родителей.**

Малыш подрос, и ещё не всегда понимает, почему надо мыть руки или умываться. Но малыш охотно повторяет за взрослым и очень ему нравится делать все, как мама и папа.

Ребенок должен видеть положительный пример взрослых. Нужно просто рассказывать о том, что мыть руки полезно. Родители сами должны подавать положительный пример личной гигиены своим детям, и мыть руки вместе. Расскажите малышу об опасностях грязных рук на понятном ему языке.

Все бытовые умения и навыки отрабатываются в пассивно-активной форме (с помощью взрослого), постепенно роль взрослого уменьшается и, наконец, ребенок, по возможности, овладевает самостоятельным выполнением различных действий. Родители должны быть предельно внимательны к ребенку и часто хвалить его даже за самые небольшие достижения. Не следует постоянно указывать ребенку на его ошибки и неправильные движения.

1. При обучении гигиеническим процедурам высоту до раковины и крана надо корректировать подставками для ног или скамеечкой (с нескользким основанием), определенной высоты, продумать наличие поручня возле раковины.
2. Обучая ребенка правильно умываться, нужно прививать ему умение совершать действия в определенной последовательности. На первых этапах можно показать и объяснить самые простые действия, (засучить рукава, смочить руки водой, потереть ладони смоченные мылом, смыть намыленные руки).
3. Позже, когда у ребенка образуются отдельные умения, нужно усложнить требования — учить открывать и закрывать кран, тюбик с зубной пастой, тщательно вытирать руки.
4. Постепенно нужно научить детей чистить зубы, умываться, вытираться, причесываться.

P.S. Надо превратить обучение в интересную и увлекательную игру.
Использовать короткие потешки и стихи.
Предметы гигиены (мыло, полотенце) должно быть в зоне доступности.
Можно использовать для умывания небольшой тазик и графин с водой
и применять процедуру умывания, сидя за столом.