

Что делать и как быть, если ребёнок дошкольного возраста ворует?



Бывает, так, что родители сталкиваются с ситуацией, когда ребенок приносит домой чужую игрушку или вещь. Это вызывает целый спектр эмоций и переживаний – стыд, гнев, вину, страх. Данные эмоции могут быть настолько интенсивны, что родителям сложно оценить ситуацию хладнокровно и увидеть в данном поступке сигнал о том, на что необходимо обратить внимание.

Важно помнить, что «детское воровство» *имеет свои специфические черты*, находя главным образом свои различия в мотивах и причинах.

Возможные причины воровства ребенка дошкольного возраста:

- Желание обладать чем-либо, реализовать свою мечту (например, получить заветную игрушку);
- Потребность в привлечении внимания сверстников или родителей (попытка ребенка восстановить утраченную связь с

родителем, путем привлечения в том числе негативного внимания);

- Деприvação в раннем возрасте (частичное и полное неудовлетворение базовых потребностей ребенка);
- Актуальная травматическая социальная ситуация/адаптация (например, развод родителей, переезд, переход в новый детский сад).

*Разбираясь в причинах детского воровства родителям, необходимо также помнить о **возрастных особенностях развития ребенка**.*

Так у ребенка в 2-4 летнем возрасте еще не сформированы понятия «свое», «чужое». Данные категории только начинают свое развитие к 4-6 годам, а морально-этические нормы, воспитываемые родителями, могут закрепиться только условно к 6-7 годам.

*Другими словами, у ребенка дошкольного возраста еще отсутствует отрицательная оценка кражи. Но, это не означает, что мы не обращаем внимание на данный поступок. **Обращаем и находим причины данного поведения***

Для психологического развития ребенка до 6-7 лет также характерно отсутствие абстрактных понятий, не сформированы пространственно-временные представления (дети живут «здесь и сейчас»). Не задумываясь о том, к чему приведут данные действия.

Такое явление, как «детское воровство», зачастую имеет связь с некоторыми ошибками в воспитании, такими как:

- Отсутствие последовательности, то, есть когда за одним и тем же действием ребенка в разных ситуациях следует разная реакция взрослого;
- Несогласованность требований взрослых, предъявляемых ребенку (когда члены семьи не могут договориться о единой стратегии воспитания);
- Попустительство (вседозволенность, отсутствие «границ»);
- Тотальный контроль за всеми действиями ребенка;
- Холодность или враждебность в отношениях между членами семьи;
- Излишняя эмоциональная реакция родителей на ситуацию воровства ребенка, что может способствовать подкреплению и закреплению не желаемого поведения.

Что могут сделать родители, чтобы предотвратить воровство ребенка:

- Необходимо, не поддаваться панике, постараться справиться с гневом, и другими отрицательными эмоциями, чтобы не обрушить их на ребенка, поскольку это не решит проблему, а

может только навредить доверительным отношениям между вами;

- Лучше не называть случившееся «воровством», «кражей», избегать «ярлыков»;

Например, назвать «плохим поступком»

- Разбирать поступок ребенка необходимо при отсутствии большого количества людей (например, родственников, соседей, у которых ребенок совершил проступок);
- Для понимания мотивации ребенка важно доброжелательным тоном обсудить с ребенком как произошла эта ситуация: кому принадлежит вещь, какие отношения у него с владельцем, а также что он хотел сделать с этой вещью в итоге;
- Необходимо спокойным уверенным тоном давать отрицательную оценку действиям ребенка, а не его личности;

Например, «ты совершил плохой поступок, так делать нельзя(объяснить почему)» Нельзя говорить: вор/врун и другие слова, переходящие на личность ребёнка.

- Рассказать о том, какие чувства переживаете вы и человек, который лишился любимой вещи;
*Например «Мне очень неприятно, что ты взял чужую игрушку»
«Маша наверняка расстроена, что её игрушка пропала»*
- Обсудить то, как можно исправить данную ситуацию, по возможности организовать возврат вещи, что должно происходить без свидетелей и публики;
- Для того, чтобы не закрепить данный поступок необходимо не возвращаться к нему в дальнейшем (после разбора ситуации);

Например, мы не напоминаем ребёнку о прошлой ситуации.

- Подумайте и проанализируйте, что могло стать причиной такого поведения ребенка и поработайте с этим.

Таким образом, ключом к решению и профилактике воровства у детей является в первую очередь доверие, взаимопонимание и уважение всех членов семьи друг друга, а также открытость и готовность помочь и поддержать в сложной ситуации.

Если сложно разобраться и справиться с ситуацией, родители всегда могут обратиться за помощью к специалисту - психологу.

*Материал подготовила: педагог-психолог
Смирнова Юлия Викторовна*