Ребёнок дошкольного возраста не проявляет интерес к занятиям? Что делать родителю и педагогу?

Зачастую бывает так, что ребёнку не всегда интересны занятия в детском саду или же дома с родителем, почему так бывает и что с этим делать, давайте разберемся

Чтобы ребенок захотел заниматься важно совпадение нескольких условий, а именно:

Интересно — Хочу — Могу.

Что нужно, чтобы ребенку было ИНТЕРЕСНО?

- Подбор игр, пособий, заданий *должен соответствовать возрасту и потребностям.* Лучше всего консультироваться со специалистами, выбирая игры и пособия. Стоит читать рекомендации и описания, интересоваться тем, как в эти игры играют другие дети. Просто купить и положить на полку, обозначив, что ребенок «не хочет» — это не выход. Послушайте рекомендации. Понаблюдайте за ребёнком. Многие игры, сделанные своими руками, да еще вместе с ребенком взывают гораздо больший интерес. Тем более, что это не сложно и для многих развивающих игр достаточно использовать материалы, которые Вас окружают.
- Чтобы было интересно, вовсе не значит, надо покупать «яркие, броские, гремящие игрушки. Игры и задания должны быть в зоне того, что доступно для понимания и для *деятельности по возрасту.*
- Имеет значение и то, как вы предлагаете ребенку играть, как даете игровое задание. Если игрушку поставить на полку или дать в руки — она не всегда вовлекает ребенка в деятельность. Лучше всего, когда Вы привносите новую игру в уже существующие игровые моменты с ребенком. **Например:**

начинаете увлеченно строить гараж рядом с ребенком, который возит машинку. Часто родители говорят, что испробовали уже все возможные методы, а ребенок по-прежнему все разбрасывает и отказывается от игры. В этих случаях надо более внимательно разбираться в причинах.

- Чтобы было интересно, надо побуждать к активной деятельности, разжигать интерес. Например, создавать условия, чтобы ребенок поискал или доставал новую игру. Интерес стимулирует, когда родители сами увлеченно начинают играть в разные игры ребенка. В этом случае важно чувствовать и понимать, в какой момент надо передать инициативу, как вы можете помогать, чтобы детская инициатива не угасла.
- Приучите себя выделять время на подготовку занятия заранее. Подготовка занимает не очень много времени, надо лишь себя приучить к этому. Подготавливая занятие можно подумать о том, что может увлекать и быть интересным, какой сказочный сюжет ил персонаж может быть интересен ребёнку/детям.

Что нужно, чтобы ребенок ХОТЕЛ заниматься?

1. **Регулярность и привычка заниматься.**

Когда родители вводят занятия в режим своего дня и ребенок начинает привыкать к тому, что сейчас его ждет интересная игра с родителями — он лучше начинает идти на контакт и с большей охотой вступает в занятия. Выбирая время для занятий нужно понять, когда у ребенка выше работоспособность. В некоторых случаях, когда дошкольник быстро устает и пресыщается, нужно настроить себя таким образом, чтобы Вы могли предлагать задания в течение дня в любой благоприятный и удобный момент времени. Также в процесс занятия мы включаем физическую активность, такую как физминутки.

Для педагогов мы можем предложить использование какого-то сюрпризного момента, обозначающего предстоящее занятие, например в группе с утра мы можем приготовить раскраски диких или домашних животных, тем самым стимулируя детей к тому, о чём будет наше сегодняшнее занятие.

2. Удобная, располагающая обстановка также помогает сформировать желание заниматься. Удобный стол без отвлекающих картинок, стул, подобранный по высоте, правильно организованные полки с играми и пособиями — это то, что организует внимание ребенка.

3. **Ритуал занятий**, определенные привычные действия дают возможность организовать внимание дошкольника. Например, любимая песенка, которая настраивает на начало занятий, и также песенка при завершении занятий

Например: песни Железновой Е.

4. Поощрения (радость родителей, выраженная в чем-нибудь вкусном, интересном для ребёнка) в конце занятия. Наклейки, штампы, поход на горку после занятия — это все, что поддерживает мотивацию.

Педагоги могут использовать разлиичные наклейки, относящиеся к лексической теме недели.

5.Похвала и поддержка. Теплые слова, умение замечать старание и усилия — самые сильные мотиваторы. Базовое отношение «Ты — молодец», положительное отношение к самой деятельности. Не стоит бояться перехвалить, поддерживая малыша вдохновляющими словами.

6. Проводите занятия на улице, используйте все окружающие предметы, чтобы закрепить с ребенком какие-то понятия. Непринужденная естественная обстановка, в которой вы играете с ребенком, помогает ребенку воспринимать занятие, как увлекательную игру.

Что нужно, чтобы ребенок МОГ справляться заданиями:

1. Понаблюдайте за ребенком и попробуйте разобраться в причинах, которые могут затруднять выполнение заданий. Обычно это все-таки легче сделать вместе со специалистом.

2. Задания и игры нужно подбирать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей вашего ребенка. Задачи надо усложнять постепенно.

3. Важно уметь правильно оказывать помощь при выполнении заданий.

4. Учите ребенка обращаться за помощью и побуждайте к инициативе в занятиях.

Но главное, всегда помните, что ребенок должен чувствовать и понимать, что Вы на его стороне и готовы помочь ему в познании мира. *Слушайте себя, свою интуицию, постоянно работайте с собой, узнавайте новое, стараясь сделать занятие с ребенком лучше и интереснее.*