

УТВЕРЖДАЮ: _____ врио директора ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» Ивченко О.Ю.

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ №7
«СПОСОБНЫЙ РЕБЕНОК» НА 2024-2025 УЧ.Г.**

В 2024-2025 учебном году деятельность Центра осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации.
2. Социально-психологическое тестирование.
3. Обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
4. Обеспечение ранней коррекционно-развивающей помощи ребенку с особыми образовательными потребностями и риском их возникновения.
5. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.
6. Психолого-педагогическая, методическая поддержка педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся

№	Направления деятельности	Участники	Срок	Мероприятия
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации:			
	1) Совершенствование управления деятельности	Администрация Центра		1. Расширение кадрового ресурса Центра для реализации деятельности по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в

			Ноябрь 2024 – февраль 2025	освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации».
		Администрация, специалисты Центра, специалисты ОО		2. Создание проектировочной группы по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации»: - определение состава участников группы; - распределение функций участников группы.
		Участники проектировочной группы		3. Организация работы проектировочной группы по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации»: - определение целевой группы обучающихся с трудностями в обучении; - определение целевой группы субъектов сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; - определение возможных партнеров по оказанию психолого-педагогической, методической поддержки субъектов сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации; - планирование деятельности по данному направлению.
		Администрация Центра, учреждения системы образования, здравоохранения,		4. Организация межведомственного взаимодействия по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации».

		социальной защиты, культуры		
	2) Развитие кадрового потенциала	Администрация, специалисты Центра	В течение уч.года	Повышение профессионального уровня специалистов по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации» через обучение на курсах повышения квалификации: - выявление профессиональных дефицитов, факторов препятствия и стимулирования саморазвития, профессионального и личностного роста специалистов Центра; - восполнение профессиональных и личностных дефицитов специалистов Центра через реализацию индивидуального плана профессионального развития. Участие специалистов в работе методических объединений, сетевых профессиональных сообществ, творческих групп по данному направлению
	3) Методическая и информационное обеспечение			Информационно-методическая помощь специалистам и педагогам ДОУ, ОО по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации» (согласно разработанного плана, согласно индивидуального запроса от учреждений):
		Педагоги-психологи Центра, молодые педагоги-психологи ОО	Ноябрь 2024г.	- Школа молодого специалиста (педагога-психолога) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
		Специалисты Центра, учителя	Февраль 2025г.	- Практическая лаборатория для учителей «Сенсорная интеграция в работе учителя по преодолению трудностей в обучении»

		начальных классов ОО		
		Педагоги-психологи Центра, педагоги-психологи ОО	Апрель 2025г.	- Практическая лаборатория «Эффективный инструментарий в работе педагога-психолога с родителями «трудных детей»
2	Социально-психологическое тестирование	Педагоги-психологи Центра, педагоги-психологи ОО, классные руководители	В течение уч. года	Повышение квалификации специалистов Центра по соответствующей тематике
3	Обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Дети 0-18 лет, родители (законные представители)	В течение уч. года	Психолого-педагогическое обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации и поведении. Разработка и реализация программ индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям и подросткам. Организация групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям от 3 до 18 лет в условиях Центра; на базе ДОУ, ОО в рамках договорных отношений Участие в краевой акции «Три П: понимаем, принимаем, помогаем». Организация и проведение мероприятий для детей специалистами Центра Создание специальной коррекционно-развивающей среды для эффективного проведения занятий с учетом нейропсихологического подхода (реализация инфраструктурного проекта «Сенсорная лаборатория - территория развития») Проведение мероприятий с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения в рамках реализации

				проекта «Саморегуляция – искусство управления собой».
4	Обеспечение ранней коррекционно-развивающей помощи ребенку с особыми образовательными потребностями и риском их возникновения	Дети 0-3 лет, родители (законные представители)	В течение уч. года	Деятельность Службы ранней помощи. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий в условиях Центра. Работа в диаде, триаде. Работа диагностической группы (динамическое наблюдение детей, имеющих выраженное отставание в развитии). Определение особых образовательных потребностей детей и дальнейшей стратегии оказания психолого-педагогической помощи
5	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями	Родители (законные представители)	В течение уч.года	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с проблемами в поведении; опекаемых детей; граждан, желающих принять в свою семью детей, детей — жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшиеся в экстремальных условиях; детей — жертв насилия; детей из семей участников специальной военной операции Проведение групповых онлайн-консультаций в группе Центра в «В контакте». Консультативная деятельность в рамках реализации проекта Центра «Служба ранней помощи», в том числе в группе Службы «В контакте». Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) по профилактике девиантного поведения детей и подростков в рамках реализации проекта «Саморегуляция – искусство управления собой». Консультирование родителей по созданию благоприятной развивающей среды с учетом нейропсихологического подхода (в рамках инфраструктурного проекта «Сенсорная лаборатория – территория развития») Консультирование родителей на базе ДОУ, ОО по актуальным вопросам развития и воспитания детей и подростков

6	Психолого-педагогическая, методическая поддержка педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Педагоги, специалисты сопровождения ДОУ, ОО РФ	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024г. Ноябрь 2024г. Январь 2025г. Апрель 2025г.	Участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов»: - «Успешный опыт использования профессионального инструментария при коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей подросткового возраста в практике педагога-психолога». - «Восприятие и изучение геометрических эталонов формы детьми с ОВЗ». - «Формирование навыка осмысленного чтения у детей. Скорочтение глазами учителя-логопеда». - «Формирование базовых навыков у детей раннего возраста». - «Нейрофункциональный подход в работе учителя-логопеда, практики успешного сопровождения»
		Администрация Центра, ДОУ, ОО	Август-октябрь 2024г.	Взаимодействие с руководителями дошкольных и школьных ОО Кировского района. Изучение потребностей и запросов администрации, пед. коллектива. Заключение договоров о сотрудничестве с дошкольными и школьными образовательными учреждениями.
		Педагоги, специалисты г. Красноярска	В течение уч. года согласно запросу	Экспертная деятельность специалистов, администрации Центра.
				Проведение мероприятий по вопросам создания эффективных условий для обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся.
				Проведение мероприятий по актуальным темам конкретных учреждений на базе ДОУ, ОО согласно договорам (обследование детей, проведение занятий, семинаров, консультаций, акций, тренингов, мастер-классов и др.), в том числе в дистанционном режиме.
		Педагоги, специалисты ОО г. Красноярска	В течение уч. года	Участие в работе ППк, лаборатории психологии и лаборатории развития. Осуществление методической помощи специалистам и педагогам ОО. Проведение семинаров, практикумов, вебинаров, мастерских, и т.д.