

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ
ЦППМиСП №7 «Способный ребенок»
Жилинская Н.И.

Отчёт о результатах самообследования
МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» за 2022 г.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок». Как юридическое лицо МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп.

1.2. Адрес юридический, фактический: 660059, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 86 б.
Телефоны: 8 (391)268-60-01 (директор; завхоз), 8 (391)262-07-67 (заместители директора), 8 (391)201-24-49 (диспетчер)
e-mail: zppmcp7@mailkrsk.ru
адрес сайта: <http://7centr.ru>

1.3. Учредитель: муниципальное образование г.Красноярск

1.4. Вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое, 2-этажное, общая площадь 1131 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июня 2009 г. 24 ЕИ 226378

1.5. Вид права: постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: земельный участок площадью 6831.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 10 августа 2005 г. 24 ДЮ 009955

1.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.49.32.000.М.001442.04.09 от 29.04.2009 г

Заключение соблюдения на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности: №037298 от 18.05.2009

2. Администрация Центра

2.1. Директор: Жилинская Нина Ивановна

2.2. Заместители директора:

- Тушинская Марина Геннадьевна

- Леонтьева Татьяна Леонидовна

2.3. Завхоз: Жилинская Ирина Валерьевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

3.1. ОГРН 1022401947920, ОКПО 58799580, ОКТМО 04701000001, ОКАТО 04401365000, ОКОГУ 4210007, ОКФС 14, ОКОПФ 75403 ОКОГУ 4210007, ИНН 2461111203, КПП 246101001

Данные государственной регистрации: Орган государственной регистрации: Межрайонная инспекция ФНС России №23 по Красноярскому краю

Дата постановки на учет в налоговом органе: 01.07.2002

Регистрационный номер ПФР 034003025466. Регистрационный номер ФСС 240300723824031

3.2. Устав утвержден ГУО администрации г.Красноярска 18 августа 2015 г. Утверждены изменения к Уставу: 14 октября 2020 г.

3.3. Лицензия: Серия 24Л01 № 0001516 № 8343-л от 17.11.2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

4. Кадровое обеспечение

4.1. Количественный состав:

Состав кадров	2021	2022
Штатная численность работников учреждения	42	43
<u>Медицинский персонал</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
- в том числе:		
Врач-психиатр	1	1
Врач-сурдолог	-	-
Врач-офтальмолог	1	1
Врач-невролог	1	1
Врач-ортопед	1 (по согласованию)	1 (по согласованию)
Врач-педиатр	1	1
Врач-оториноларинголог	1 (по согласованию врач-педиатр)	1 (по согласованию врач-педиатр)
<u>Педагогический персонал</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
- в том числе:		
Педагоги-психологи	5	6
Учителя-логопеды	6	6
Учителя-дефектологи	6	6
Педагог дополнительного образования	1	1
Социальный педагог	1	1
<u>Административный персонал</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
- из них:		
Директор	1	1
Заместитель директора	2	2
<u>Учебно-вспомогательный персонал:</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
Завхоз	1	1
Диспетчер образовательного учреждения	1	1
Секретарь	1	1
Специалист по кадрам	1	1
Инженер-электроник	1	1
Специалист в области охраны труда	1	1
<u>Обслуживающий персонал:</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
Уборщик помещений	2	2
Сторож	3	3
Рабочий по обслуживанию здания	1	1
Дворник	1	1
Вахтер	2	2

4.2. Качественный состав специалистов:

<i>Имеют образование:</i>	2021	2022
-высшее	24	245
- Магистр образования Манчестерского университета (Великобритания)	1	1
- Магистр (специальное дефектологическое образование)	1	3
<i>Имеют ученую степень:</i>		
-кандидат наук	1	1
<i>Государственные награды:</i>		
-«Заслуженный учитель РФ»	1	1
-«Лауреат премии Главы города Красноярска «Талантливым педагогам»	1	1
<i>Ведомственные знаки отличия и другие достижения</i>		
-«Отличник народного образования»	1	1
-Почетная грамота Городского Совета депутатов	2	2

-Почетная грамота МИНОБР Науки РФ	2	2
-Победитель профессиональных конкурсов	-	-
-Лауреат профессиональных конкурсов	1	1
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
-высшую	16	11
-первую	5	3
Соотношение педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа специалистов)	88%	70%

5. Оснащение учебных кабинетов и рабочих кабинетов специалистов:

№	Вид кабинета	Количество кабинетов	Виды оборудования	% оснащенности
1	Кабинет логопеда, психолога, дефектолога	12	Мебель для специалиста и родителей (стол, стулья, шкафы, стеллажи, тумбы, полки)	60%
			Мебель для детей (стол и стулья, соответствующие росту обучающегося)	70%
			Компьютер (+интернет)	70%
			Магнитная доска	60%
			Настенные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Индивидуальные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Коврики	60%
			Наборы дисков (для работы с детьми, родителями, педагогами)	50%
			Наборы муляжей (фрукты, животные, овощи и др.)	65%
			Дидактические игры	80%
			Игрушки	70%
2	Кабинет педагога дополнительного образования	1	Столы большие округлой формы (для групповой работы с детьми дошкольного и школьного возраста)	90%
			Шкаф	85%
			Полка напольная	90%
			Стулья детские	90%
			Доска магнитная закрывающаяся	90%
			Стенд	90%
3	Кабинет для групповой работы с детьми раннего, младшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	90%
			Ковер	100%
			Индивидуальные коврики	90%
			Стеллажи для игрушек	90%
			Детская игровая (набор)	70%
			Мягкие модули	70%
			Музыкальный центр	50%
			Мультимедиа-проектор	80%
			Игрушки и объемные фигуры разных размеров	55%
			Тренажеры для развития сенсорики и мелкой моторики	70%
			Дидактические игры	70%
Наборы муляжей	75%			
4	Кабинет для групповой работы с детьми старшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	50%
			Шкафы	100%
			Скамья для сидения	70%
			Доска вращающаяся (на магнитной основе)	90%
			Стенды для работы с детьми	90%
			Мягкие модули (различных цветов, форм)	75%

			Коврограф	80%
			Тактильные тренажеры для развития навыков счета, сенсорики, мелкой моторики	70%
			Мягкое дидактическое оборудование для групповой работы (кубики Кооса и др.)	70%
			Дидактические игры	80%
			Наборы муляжей	65%
5	Кабинет для групповой работы с детьми младшего школьного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	90%
			Настенная доска	90%
			Тематические демонстрационные плакаты	70%
			Дидактические игры	70%
			Раздаточный материал	70%
			Настольные игры	60%
6	«Кабинет доверия» для подростков	1	Стол письменный	90%
			Стулья	80%
			Мягкие пуфы	60%
			Ковер	60%
			Индивидуальные наборы для продуктивных видов деятельности	50%
7	Зал игровой терапии	1	Ковер большой	100%
			Индивидуальные коврики	75%
			Наборы мягких модулей	75%
			Мягкие пуфы	50%
			Сухой бассейн	50%
			Массажная дорожка	80%
			Модули на твердой основе	70%
			Гимнастическая лестница	100%
			Обручи	50%
			Гимнастические палки	50%
			Мячи разных размеров	60%
8	Кабинет Монтессори (для дошк. возраста)	1	Оборудование по системе М.Монтессори	70%
9	Кабинет Монтессори (для шк. возраста)	1	Оборудование по системе М.Монтессори	65%
10	Кабинет для заседаний ТПМПК	1	Видеокамера	100%
			Мебель для специалистов и родителей (столы, стулья, тумба)	90%
			Мебель для детей (стол, стулья)	90%
			Диагностический инструментарий (Семаго М.М., Стребелева Е.А., Павлова Н.Н., Руденко Л.Т.)	80%
			Учебники для предъявления заданий из школьной программы	20%
			Наглядные пособия, игрушки-вкладыши, игрушки	80%
			Наборы муляжей	60%
11	Зал для групповой работы с родителями, педагогами	1	Мебель (столы, кресла, стулья, шкафы, тумба)	90%
			Мультимедиа-проектор	90%
			Экран настенный	100%

6. Направления деятельности учреждения:

Согласно муниципальному заданию на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг. Центр выполняет следующие муниципальные услуги:

- 1) Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- 2) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- 3) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Стратегическая цель на 2019/2024 годы: Создание условий для формирования успешности детей с особыми образовательными потребностями.

В 2022 году особое продвижение отмечается в направлении проектной деятельности Центра. **Проект «Взаимодействие Центра с ППк ОО как способ эффективного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»** был разработан в 2017 году и имеет стабильную востребованность у дошкольных и школьных ОО. Практически ежедневно оказывалась консультативная поддержка администрации и специалистов образовательных организаций Кировского района, проведено множество индивидуальных встреч с командами психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Кировского района. В марте 2022г. по поручению руководителя ТОО Кировского района проведен семинар-совещание для руководителей ОО Кировского р-на «Взаимодействие Центра и ДОО Кировского района» (Н.И. Жилинская, М.Г. Тушинская). В марте 2022г. успешный опыт работы проекта и ТПМПК представлен на межрегиональном семинаре-презентации для руководителей ОО, представителей Минобр. респ.Тыва, КИМЦ (Н.И. Жилинская, М.Г. Тушинская). В октябре 2022г. руководитель проекта директор Центра Н.И. Жилинская приняла участие в краевой межведомственной конференции «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае» в качестве выступающего на малом пленуме с темой «Взаимодействие ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» с ППк ОО Кировского района как способ эффективного сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью».

Разработанный в 2021 году **проект «Саморегуляция – искусство управления собой»** изначально был реализован в развивающих группах Центра и при проведении педагогами-психологами индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения регуляции деятельности и поведения. В 2022 году проект получил свое развитие в масштабах города. В профессиональную команду входят педагоги-психологи: Руденко О.В. - руководитель проекта, Куцонец А. Д., Лучинина А.О., также в работу проекта включен педагог дополнительного образования Центра Высокова Т.П. Целевая группа: учителя СОШ, педагоги ДООУ, специалисты образовательных учреждений, родители детей. Основная цель проекта - профилактика девиантного поведения через развитие саморегуляции у детей и подростков. Работа проекта осуществляется в следующих направлениях:

- Оказание психолого-педагогической поддержки детям с нарушением регулятивной сферы через организацию групповых развивающих занятий.
 - Оказание информационной поддержки педагогам образовательных организаций о способах, формах и приемах формирования и развития регулятивной сферы детей.
 - Повышение компетентности родителей в вопросах регуляции поведения детей.
- Мероприятия в рамках проекта проводились в очном и дистанционном формате:
- Март 2022г. - занятия с элементами тренинга «На пути к успеху» для старшеклассников 9-х кл. лицея №11 (Леонтьева Т.Л., психологи Зорина О.Ю., Куцонец А.Д., Соколова Ю.М., Руденко О.В.).
 - Март 2022г. - Городской психологический марафон для родителей г. Красноярска «PRO безопасность детей» онлайн-локация «Профилактика ПАВ» (психологи Соколова Ю.М., Зорина О.Ю.).
 - Март 2022г. – онлайн-семинар для специалистов ОО «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков» (психологи Соколова Ю.М., Зорина О.Ю.).

- Сентябрь 2022г. - городской установочный семинар для специалистов сопровождения ОО г. Красноярск «Работа педагога-психолога по профилактике девиантного поведения детей и подростков» (психологи Т.Л. Леонтьева, О.В. Руденко, А.Д. Куцонец).
- Октябрь 2022г. - Психологическая игра Педагога-психолога СОШ г. Красноярск «Организация психологической игры «Семейный квест» в работе с семьями обучающихся в целях профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (психологи Куцонец А.Д., Соколова Ю.М., Руденко О.В., Лучинина А.О.).
- Декабрь 2022г. - выступление на VII педагогическом форуме «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» с темой: «Организация психологической игры «Семейный квест» (психологи Т.Л. Леонтьева, Ю.М. Соколова, О.В. Руденко)
- Декабрь 2022г. - презентация и проведение адаптированной психологической игры «Семейный квест» для семей с детьми дошкольного возраста для педагогов-психологов ДОУ г. Красноярск (психологи О.В. Руденко, А.Д. Куцонец, Ю.М. Соколова).

В 2022 году разработан новый **инфраструктурный проект «Нейропсихологическое пространство в условиях Центра»**, который вошел в каталог инфраструктурных решений 2022 года. Актуальность данного проекта заключается в увеличении количества детей с трудностями в обучении, причина которых не всегда ясна на первый взгляд, что обусловлено особенностями развития головного мозга. Нейропсихология это как раз та наука, которая изучает психические процессы в мозге: восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоциональное реагирование, моторику. Эти процессы являются основными, определяющими успешность развития и обучаемости ребенка. Проект предполагает работу с детьми от 0 до 18 лет и их родителями. Концептуальное представление инфраструктурного проекта следующее: Нейропсихологические методики представляют собой совокупность специальных упражнений, направленных на развитие и компенсацию повреждённых функций головного мозга. Они являются отличным дополнением к коррекционной программе, и реализуются не вместо неё, а вместе с ней. Нейропсихология позволяет глубже взглянуть на проблему, выявить причину этого нарушения и выстроить грамотную стратегию сопровождения. Чтобы помочь детям скорректировать имеющиеся нарушения или их предотвратить, оправдано применение нейропсихологических игр и упражнений в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога. Данный подход не требует отдельного, специально организованного помещения, так как предполагает возможность задействовать любое пространство центра, как в самом помещении, так и прилегающую территорию. Нейропсихологическое пространство организовано в разных локациях Центра:

- учебные кабинеты (групповой, индивидуальной работы);
- зоны ожидания;
- прилегающая территория.

Успешный опыт работы **городской опорной базовой площадки** Центра в 2021 году способствовал продолжению данной деятельности в 2022 году. В соответствии с планом работы БП были проведены практико-ориентированные мероприятия для педагогов, специалистов ОО сопровождения обучающихся с ОВЗ, имеющие трудности в обучении. При встречах были выявлены актуальные запросы специалистов ОО сопровождения обучающихся с ОВЗ и определены ключевые вопросы дальнейшего взаимодействия. Анализ выявленных запросов от специалистов ОО, дал нам понимание тех трудностей и дефицитов, которые, на наш взгляд мешают эффективной преемственности и конструктивному взаимодействию между всеми субъектами образовательного процесса. На практических мероприятиях педагогам, специалистам сопровождения была дана возможность погружения в большое количество практик, получение эффективных инструментов для своей работы от специалистов Центра по основным направлениям деятельности специалистов ОО (работа с детьми, родителями, педагогами), а также возможность обмениваться, делиться опытом друг с другом, выделяя свои основные дефициты и ресурсы, тем самым повышая свою профессиональную компетентность в данном направлении. После таких практико-ориентированных мероприятиях специалисты пополняют свою методическую копилку и получают массу положительных эмоций.

Продолжается активное включение специалистов Центра в **экспертную деятельность**:

- Январь 2022г. - экспертиза конкурсных работ участников профессионального конкурса «Учитель-дефектолог 2022», «Педагог-психолог 2022» (Тушинская М.Г., Ивченко О.Ю., Леонтьева Т.Л.).
- Март 2022г. - участие в проведении внеплановой оперативной проверки по заданию ГУО (Тушинская М.Г.).
- Март 2022г. - экспертиза работ НОУ в секции «Культурология, психология, педагогика. Представление школьников исследовательских работ» (Зорина О.Ю.).

Новым направлением консультативной деятельности Центра стало участие во **Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»**. 14.11.2022. команда Центра провела онлайн-презентацию для специалистов сопровождения ДОУ, ОО России: «Мультифункциональный подход в сопровождении семьи, воспитывающих детей с ОВЗ» (учитель-логопед Н.А. Момотова, учитель-дефектолог О.Ю. Ивченко). Продолжение участия в проекте запланировано и на следующий год.

Ежегодно Центр проводит мероприятия с детьми в рамках **краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем»**. В этом году была организована совместная акция Центра и ДОУ №5 «Подарок другу», во время которой дети с ОВЗ, посещающие Центр, могли получить в подарок поделки, сделанные воспитанниками детского сада.

9.12 в рамках данной краевой акции для детей ДОУ г.Красноярска специалистами Центра организована и проведена городская онлайн-игра «Веселые забавы» (учитель-логопед Н.А. Момотова, педагог-психолог Ю.М. Соколова, учителя-дефектологи О.Ю. Ивченко, Е.В. Гут). В мероприятии приняли участие 613 детей из 26 ДОУ разных районов г.Красноярска.

Специалисты Центра стабильно являются организаторами и участниками разноплановых мероприятий различного формата. Так 25.02.2022 года прошла городская интеллектуальная игра - **Брейн-ринг «Логопедическое ассорти»** для учителей-логопедов образовательных учреждений города Красноярска. Организаторами игры стали МКУ КИМЦ, МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок» Кировского района. Данное мероприятие позволяет повысить профессиональную компетентность, активизировать творческо-поисковую деятельность учителей-логопедов; пропагандировать интеллектуально-развлекательные игры как действенную форму проведения содержательного досуга педагогов; развивать коллективные формы взаимодействия учителей-логопедов; способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков. Задания были разноплановые, но бесспорно связанные с профессиональной деятельностью учителей-логопедов. В игре приняли участие 7 районов города.

6.1. Результаты реализации услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей».

Данную услугу муниципального задания выполняет ТПМПК по Кировскому району г.Красноярска, которая является структурным подразделением ЦППМиСП №7 «Способный ребенок».

Профессиональный состав ТПМПК в 2022г. включал 5 педагогов и 5 врачей: руководитель комиссии, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, врач-психиатр, врач-педиатр (по согласованию и врач-оториноларинголог), врач-невролог, врач-ортопед (по согласованию), врач-офтальмолог.

Услуга в 2022 году перевыполнена, вместо запланированного охвата 900 детей от 0 до 18 лет, обратившихся в ПМПК, принято 925 человек. Это обусловлено потребностью ускоренного прохождения ПМПК детьми-инвалидами, а также необходимостью своевременного определения специальных условий при сдаче государственных экзаменов детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Комиссия работала практически круглогодично. Всего проведено 47 заседаний. Всем детям и их законным представителям, в том числе обратившимся в онлайн-режиме, дана подробная консультация специалистами комиссии. В дистанционном режиме ТПМПК обследовано 9 детей. Это дети -инвалиды, не имеющие возможность пройти ПМП обследование в очном режиме, дети находящиеся длительное время в мед. организациях, дети-инвалиды находящиеся на реабилитации.

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе раннего возраста (от 0 до 3 лет включительно)	В том числе дошкольного возраста (с 4 лет до поступления в школу)	В том числе младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	В том числе подросткового возраста (с 12 до 18 лет)	В том числе старше 18 лет	ИТОГО
всего за текущий период	140	286	392	106	1	925
первично обратившихся	120	198	143	31	1	493
повторно обратившихся	20	88	249	75	0	432

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	Общие характеристики													
	В том числе мужского пола	В том числе женского пола	В том числе детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот	В том числе детей-инвалидов и инвалидов	В том числе лиц с ОВЗ	В том числе с девиантным поведением	В том числе с делинквентным поведением	В том числе с билингвизмом	В том числе граждан Российской Федерации	В том числе граждан иностранного государства	В том числе граждан Российской Федерации и иностранного государства	В том числе лиц без гражданства	В том числе нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА-9	В том числе нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА - 11
всего за текущий период	618	307	26	109	694	9	0	12	925	0	0	0	7	1
первично обратившихся	321	172	17	42	395	6	0	9	493	0	0	0	3	0
повторно обратившихся	297	135	9	67	299	3	0	3	432	0	0	0	4	1

Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии:

Образовательная программа	Количество лиц, которым рекомендована программа
1. Основная образовательная программа дошкольного образования	83
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	343
- глухих детей	3
- слабослышащих и позднооглохших детей	1
- детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации	0
- слепых детей	0
- слабовидящих детей	17
- детей с амблиопией и косоглазием	9
- детей с тяжелыми нарушениями речи	159
- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10
- детей с задержкой психического развития	131
- детей с расстройствами аутистического спектра	3
- детей с легкой умственной отсталостью	4
- детей с умеренной умственной отсталостью	3
- детей с тяжелой умственной отсталостью	0
- детей с глубокой умственной отсталостью	0
- детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	3

- для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста		0
- детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0
3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования		36
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)		259
глухих обучающихся	Вариант 1.1	0
	Вариант 1.2	0
	Вариант 1.3	0
	Вариант 1.4	0
слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1	0
	Вариант 2.2	0
	Вариант 2.3	0
слепых обучающихся	Вариант 3.1	0
	Вариант 3.2	0
	Вариант 3.3	0
	Вариант 3.4	2
слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	8
	Вариант 4.2	5
	Вариант 4.3	0
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1	55
	Вариант 5.2	44
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1	3
	Вариант 6.2	6
	Вариант 6.3	0
	Вариант 6.4	0
обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1	37
	Вариант 7.2	96
обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.1	0
	Вариант 8.2	3
	Вариант 8.3	0
	Вариант 8.4	0
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН))		47
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1		22
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2		3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2		0
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с глубокой умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2		0
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2		22
6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования		91
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования		25
- обучающихся с нарушениями слуха		0
- глухих обучающихся		1
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся		3
- слепых обучающихся		0
- слабовидящих обучающихся		4

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
- обучающихся с задержкой психического развития	2
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	4
8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0
- слабовидящих обучающихся	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа	3
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью	2
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	0
- для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	0
- для обучающихся с глубокой умственной отсталостью	0
- с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0
- для обучающихся со сложными дефектами	1
11. Образовательная программа среднего профессионального образования	0
12. Образовательная программа высшего профессионального образования	0
13. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	4
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	2
- слабовидящих обучающихся	2
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
14. Адаптированная образовательная программа высшего профессионального образования	0
- глухих обучающихся	0
- слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
- слепых обучающихся	0
- слабовидящих обучающихся	0
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
15. Основная программа профессионального обучения	0
16. Адаптированная основная программа профессионального обучения	10
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью	10
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	
- для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	0
- для обучающихся с глубокой умственной отсталостью	0
- для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0
- для обучающихся со сложными дефектами	0
17. Иная программа (напишите, какие именно)	0
18. Направлены на дообследование	21
Всего количество лиц, которым рекомендована АООП	694

6.2. Результаты реализации услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

Согласно утвержденному регламенту работы центров по оказанию данной услуги, результатом консультативной помощи является предоставление **ребенку и его родителям** полной объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребенка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии, а также повышение психолого-педагогической культуры педагогов. Исходя из этого, в данную услугу включено обследование развития ребенка, консультации родителей по результатам обследования, тематические консультации родителей, педагогов и специалистов. Муниципальное задание по данной услуге выполнено полностью.

Помимо индивидуальных и групповых консультаций в очном режиме на базе Центра и ОО Кировского района, регулярно проводились групповые онлайн-консультации в группе Центра «В контакте». В 2022 году открылось новое интернет-сообщество «Служба ранней помощи» на интернет-ресурсе «В контакте».

Методическую и психолого-педагогическую поддержку специалистам Кировского района педагоги Центра оказывали и в рамках деятельности РМО (руководитель РМО педагогов-психологов Соколова Ю.М., учителей-логопедов – Момотова Н.А., учителей-дефектологов – Ивченко О.Ю.). Подробное описание деятельности профессиональных сообществ размещено на сайте Центра.

В течение года успешный опыт деятельности Центра специалисты представляли **на профессиональных мероприятиях различного уровня:**

- 9.04. Выступление «Нарушение сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста. Причины возникновения и методы коррекции» на V Красноярском форуме «Мастера психологии и управления» (учитель-дефектолог О.Ю. Ивченко).

- 28.04. Городской круглогодичный марафон «Особенности сопровождения детей, имеющих различную нозологию» (учитель-логопед Н.А. Момотова).

- 25.05-26.05. Онлайн-участие в III Всероссийской конференции «Детский сад-2022» научного методического центра г. Кемерово с выступлением «Морально-этический аспект продуктивной деятельности на примере занятий по методике от объема к плоскости» (педагог доп.образования Т.П. Высокова).

- 14.10 в Международный день «Белой трости» (день людей с ограничениями по зрению) учитель-дефектолог Центра О.Ю. Ивченко стала участником торжественного открытия тактильной инклюзивной выставки картин с тифлокомментариями «Слышу-вижу картину» в рамках Международного Арт-проекта «Ангелы мира» при поддержке Министерства культуры Красноярского края в рамках субсидии по реализации социально значимых проектов в области культуры и искусства.

- 11.11. Городской семинар-практикум для учителей-логопедов ДОУ, ОО г. Красноярска «Основные аспекты логопедического представления ребенка на ПМПК» (руководитель ТПМПК М.Г. Тушинская, учителя-логопеды Н.А. Момотова, Н.С. Лалетина).

- 15.12. Презентационная площадка для специалистов сопровождения ДОУ, ОО г. Красноярска «Пробуй. Обсуждай. Твори» (работа Службы ранней помощи Центра) в рамках городского декадника (учитель-логопед Н.А. Момотова, учитель-дефектолог О.Ю. Ивченко, педагог-психолог Ю.М. Соколова).

- 23.12. Семинар-практикум для педагогов ДОУ г.Красноярска «Воспитание Победителя» (педагог доп.образования Т.П. Высокова, педагог-психолог А.О. Лучинина).

6.3. Результаты реализации услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся».

Данная услуга в 2022 году была оказана **1014 детям**. Коррекционно-развивающая работа проводилась как на базе Центра, так и на территории детских садов №182, №169.

Потребность детей ДОУ в работе с логопедом, психологом, дефектологом по-прежнему остается актуальной. По запросу администрации ДОУ №182 и ДОУ №169 в 2022 продолжена работа Центра по оказанию психолого-педагогической помощи детям. Специалисты проводили групповые занятия с детьми на территории детского сада. С января 2022 года в течение первого полугодия проводилась

коррекционная работа в 12 группах детского сада, охвачено 289 человек. Во втором полугодии занятия проводились в 11 группах ДОУ, охвачено 189 человек.

Коррекционно-развивающие группы на выезде в ДОУ №182 (1 полугодие 2022 г.):

№ п/п	группа		Кол-во детей	специалист	график	адрес
1	«Теремок»	младшая	19	Дефектолог Боярская И.А.	ПТ 09.00	Шелковая 11а
2	«Капитошки»	младшая	26	Дефектолог Гут Е.В.	ПТ 09.00 - 1 подгр. 09.20 -2 подгр.	Шелковая 3б
3	«Родничок»	младшая	25	Психолог Соколова Ю.М.	ВТ 09.00 - 1 подгр. 09.20 -2 подгр.	Семафорная 323
4	«Островок»	младшая	21	Психолог Куцонец А.Д.	ЧТ 09.00	Шелковая 11а
5	«Незабудки»	средняя	26	Логопед Лузан С.В.	СР 09.00 - 1 подгр. 09.25 -2 подгр.	Шелковая 3б
6	«Капитошки»	средняя	30	Логопед Момотова Н.А.	ПТ 09.00 - 1 подгр. 09.25 -2 подгр.	Шелковая 11а
7	«Пчелки»	средняя	26	Логопед Момотова Н.А.	ПТ 10.15- 1 подгр. 10.40 -2 подгр.	Шелковая 11а
8	«Семицветик»	средняя	22	Логопед Момотова Н.А.	ПТ 10.50	Шелковая 11а
9	«Солнышко»	средняя	27	Логопед Фетисова А.С.	ПТ 16.00 - 1 подгр. 16.30 -2 подгр.	Вавилова 76а
10	«Солнышко»	старшая	25	Психолог Зорина О.Ю.	ЧТ 09.00 - 1 подгр. 09.30 -2 подгр.	Вавилова 70а
11	«Радуга»	старшая	11	Логопед Петрова Н.С.	ПТ 09.00	Шелковая 11а
12	«Василек»	подготовительная	31	Логопед Петрова Н.С.	ПТ 09.50 - 1 подгр. 10.20 -2 подгр.	Вавилова 76а

Коррекционно-развивающие группы на выезде в ДОУ №182 (2 полугодие 2022 г.):

№ п/п	группа		Кол-во детей	специалист	график	Адрес
1	«Почемучки»	старшая	23	Логопед Момотова Н.А.	ПТ 09.00 - 1 подгр. 09.30 -2 подгр.	Семафорная 323
2	«Семицветик»	старшая	26	Психолог Соколова А.О.	ПТ 10.00 - 1 подгр. 10.20 -2 подгр.	Шелковая 11а
3	«Незабудки»	старшая	27	Психолог Соколова А.О.	ПТ 09.00 - 1 подгр. 09.20 -2 подгр.	Шелковая 3б
4	«Сказка»	подготовительная	13	Дефектолог Чубарова Е.А.	ПН 09.00	Семафорная 323
5	«Семицветик»	подготовительная	21	Психолог Руденко О.В.	ЧТ 09.00 -1 подгр. 9.30 – 2 подгр.	Семафорная 323
6	«Капельки»	подготовительная	10	Логопед Любичева В.Д.	ПТ 09.00	Шелковая 10а
7	«Незабудки»	подготовительная	7	Логопед Любичева В.Д.	ПТ 09.30	Шелковая 10а
8	«Ромашки»	подготовительная	22	Дефектолог Гут Е.В.	ПТ 09.00 - 1 подгр. 9.30 -2 подгр.	Шелковая 3б

Коррекционно-развивающие группы на выезде в ДОУ №169 (2 полугодие 2022 г.):

9	Старшая		20	Психолог Куцонец А.Д.	ПТ 09.00 - 1 подгр. 09.30 -2 подгр.	Павлова 61
10	2-я подготовительная		7	Психолог Куцонец А.Д.	ПТ 10.00	Павлова 61
11	3-я подготовительная		13	Психолог Куцонец А.Д.	ПТ 10.30	Павлова 61

Таким образом, в 2022 году на базе ДОУ специализированную помощь получили 478 детей. Логопеды, психологи, дефектологи Центра не только проводили выездные групповые занятия, но и консультировали родителей и педагогов детского сада, а также проводили практические семинары для родителей. Такой подход способствовал более внимательному отношению родителей и воспитателей к проблемам ребенка, в том числе своевременному обращению на ТПМПК.

На базе Центра в течение 1 и 2 полугодия работали коррекционно-развивающие группы (подробный регламент работы групп отображен на сайте Центра):

- 1) «Солнышко» (1,5-3 года)
- 2) «Ручеек» (3-4 года)
- 3) «Гномики» (3-4 года, дети с моторной алалией)
- 4) «Радуга» (4-5 лет)
- 5) «Мозаика» (5-6 лет)
- 6) «Дошколенок» (6-7 лет)
- 7) «Знайка» (учащиеся 1-х классов 7-8 лет)
- 8) «АБВГД-ка» (8-10 лет)
- 9) «Поверь в себя» (учащиеся 5-х классов 10-12 лет)
- 10) «Диалог» (подростки 15-17 лет).

Наиболее востребованными у потребителей услуги по-прежнему являются занятия с детьми дошкольного возраста. Организованная в 2021 году новая группа «Поверь в себя» для учащихся 5-х классов, закончивших обучение в начальной школе по адаптированным программам (варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2), также имеет популярность в 2022 году, поскольку родители 5-классников указанной категории обеспокоены трудностями адаптации и успешности детей при переходе в среднее звено. Работу в данной группе проводят педагог-психолог и учитель-дефектолог. 20 декабря у выпускников группы «Поверь в себя» прошло итоговое мероприятие в форме олимпиады «Интеллектуальный прорыв», организованное специалистами группы: учителем-дефектологом Ивченко О.Ю. и педагогом-психологом Руденко О.В. Педагоги отметили серьезный подход ребят к занятиям и ответственность родителей, что способствовало устойчивости навыков, приобретенных детьми во время работы группы.

Всего **групповые коррекционно-развивающие занятия** в Центре посетили **318 чел.**

Индивидуальная работа в 2022 году проведена с **221 ребенком**. Коррекционно-развивающие занятия проводили учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

7. Показатели деятельности учреждения (Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1860 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1138 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	379 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	144 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1014 чел./55%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	836 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	613 чел./33 %
1.8.1	На муниципальном уровне	613 чел.
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел./0,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	16 чел.
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	613 чел./33 %
1.10.1	Муниципального уровня	613 чел.
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./70%
1.17.1	Высшая	11 чел.
1.17.2	Первая	3 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0

1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 чел./24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 чел./42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-