

«Как из дошкольника вырастить успешного школьника?»

(Консультация для родителей)



Каждый родитель хочет лучшего для своего ребенка. Но на практике часто получается, что благие намерения мам и пап дают прямо противоположный результат: у детей либо хромает учеба, либо теряется радость бытия.

Если говорить откровенно, почти все мы втайне или открыто мечтаем вырастить маленького Ломоносова. Для родителей сегодня работают сотни центров раннего развития и тысячи образовательных кружков с самыми причудливыми уклонами, издаются тонны специальной литературы и рабочих тетрадок для усиленных домашних штудий с малышом, трудятся легионы репетиторов. Однако нередко результат бывает прямо противоположным — ребенок плохо усваивает новые знания, теряет интерес к учебе, отказывается ходить в школу, а позже решает не поступать в институт.

Все дело в том, что в погоне за выдающимися результатами мы напрочь забываем о самых банальных вещах. Большинство правильных привычек и полезных навыков, которые пробуждают в ребенке жажду знаний и мотивацию учиться, закладываются до школы и вне школы.

Давайте посмотрим, какие ошибки мы, взрослые, совершаем чаще всего и попробуем их исправить!

Ошибки, которые мешают ребенку добиться успеха:

1. Даем готовые ответы.

Каждый ребенок любопытен от природы, и желание познавать мир у него огромно. Чтобы мощнейший энтузиазм не угас, важно говорить с ребенком о самых простых явлениях, которые мы наблюдаем каждый день из окна, на улице и дома.

Чем старше он становится, тем чаще можно рассматривать вместе логические связи. На этом этапе ваша задача — снабжать его информацией и развивать способность мыслить аналитически («Какой была ложка до того, как ты ее опустил в горячий суп? А потом какой она стала?»).

Когда пройдет первая волна вопросов, на которые полезно отвечать по мере возможности развернуто, стоит переменить тактику:

- ✓ С этого самого момента побуждайте малыша думать самостоятельно.
- ✓ Чаще задавайте ему встречные вопросы, предлагайте пофантазировать вместе и не бойтесь признаваться, что вы чего-то не знаете.
- ✓ Если ребенок будет видеть, как вы открываете словарь или энциклопедию, чтобы почерпнуть новые знания, он получит прекрасный пример для подражания.
- ✓ И запомните: готовые ответы губят в ребенке пытливость ума.
- ✓ Используйте минуты совместного чтения для развития навыков аналитического мышления. На примере каждого сюжета учите ребенка рассуждать и делать выводы. Если он не задает вопросов, берите инициативу в свои руки. «Как думаешь, почему герой в этой ситуации так поступил?» Если малыш еще слишком мал, важно, чтобы вы озвучили свое мнение и свою оценку. А если ребенок уже в состоянии высказать собственную точку зрения, бросьте ему вызов. Если герой поступил плохо, притворитесь, будто вы думаете, что он был прав. Ребенок начнет с вами спорить, начнет искать убедительные аргументы.

2. Развиваем не по возрасту.

Например, учим детей читать и писать задолго до школы. Особенно если сверстники этими умениями уже овладели — кому же хочется отставать? Научить ребенка читать в 3-4 года действительно реально, с этим никто не спорит. Проблема в том, что на обучение чтению у малышей уходит много времени и сил, и на развитие ключевых для дошкольного возраста способностей энергии не остается.

До 7 лет гораздо важнее и правильнее делать акцент на развитие внимания, памяти, мышления и воображения. Тренировать эти способности необходимо в игровой форме.

Если вы решили во что бы то ни стало и как можно раньше обучить кроху чтению и письму, подумайте о том, что этим нехитрыми умениями овладевают все дети без исключения, просто одни раньше, другие — позже. И представьте, что пока ваш ребенок, сидя на стуле, зубрит азбуку или читает очередную энциклопедию, его сверстники бегают во дворе как угорелые и наслаждаются живым общением.

3. Навязываем свои амбиции.

Чтобы сформировать у ребенка широту взглядов и разносторонние интересы, необходимо поддерживать любые его начинания. Однако это не означает, что нужно записывать малыша сразу в сто кружков и секций. Ребенок должен прежде всего оставаться ребенком — играть, резвиться, дурачиться. До конца начальной школы вполне достаточно выбрать 2, максимум 3 кружка, причем один из них должен быть обязательно спортивным.

Остальные интересы ребенка полезно превращать в хобби, а какие-то вещи можно изучать вместе в выходные.

Также не стоит навязывать детям свои собственные амбиции. Если вы отдали ребенка в математическую школу и безапелляционно заявили: «Ты будешь математиком!», скорее спросите себя: «А хочет ли он того же?» Возможно, мир цифр ему не близок и он мечтает о чем-то другом.

Настаивать на посещении кружка, если у ребенка есть способности, тоже необходимо — так вы поможете ребенку тренировать волю. Только делайте это мягко и тактично.

4. Делаем все за них.

Одеваем, обувает, застегиваем, кормим из ложечки, наводим порядок в детской комнате, не поручаем малышу никаких домашних обязанностей. Делая все это за ребенка, мы тем самым лишаем его самостоятельности. Самостоятельность тесно связана с работоспособностью и умением доводить начатое дело до конца. Без этих трех качеств успехи в учебе невозможны.

К тому же, если вы все делаете за малыша, желание к чему-то стремиться или чего-то добиваться у него вряд ли возникнет. Ребенок должен понять: чтобы что-то получить, нужно что-то сделать самому.

В школьном возрасте делаем домашнее задание за ребенка, не дав ребенку возможности подумать, порассуждать.

5. Рано отдаем в школу.

Современные дети идут в школу слишком рано. В 6-6,5 лет их мозг еще не готов к предлагаемым нагрузкам, поэтому они учатся вопреки, а не благодаря своей природе. Неудивительно, что первоклашки быстро устают, отчего снижаются и успеваемость, и мотивация учиться дальше. Некоторые дети из-за перегрузок начинают часто болеть, что тоже сказывается на учебном процессе негативно. Все потому, что помимо естественного стресса, связанного с адаптацией к правилам и требованиям школьной жизни, им приходится преодолевать свою усталость.

6. Забываем о физических нагрузках.

Уделяя огромное внимание учебе, оценкам и успеваемости, мы забываем о главном — ребенок должен развиваться не только умственно, но и физически. Ученые уже доказали: работа мозга напрямую зависит от силы мышц. Так что уровень владения телом во многом обуславливает

успехи в учебе. Если ребенок физически слабый, мышцы производят меньше энергии, отчего сигналы и импульсы в мозгу проводятся медленнее. Все это снижает успеваемость.

Есть один секрет: перед тем как усаживать ребенка делать домашнее задание или давать ему умственные нагрузки, позвольте ему вдоволь нагуляться и набегаться. Всего час активного отдыха на свежем воздухе и домашнее задание он будет делать гораздо эффективнее. И еще одна подсказка: прежде чем давать ребенку задания с применением ручки или карандаша, побуждайте его делать гимнастику для пальцев и кистей. Например, предложите размять руки с помощью эспандера или сделать поделку из пластилина.

Чтобы быть успешным учеником и стать успешным взрослым, необходимо развивать в ребенке несколько ключевых качеств: пытливость ума, широту взглядов, работоспособность, самостоятельность, способность принимать решения и брать на себя ответственность за их выполнение, умение доводить начатое дело до конца. Совершенствуются все эти умения постепенно и прежде всего в быту, а не за партой. В этом отношении от родителей действительно зависит многое.

Рекомендации по развитию успешного ребенка.

Разговаривать с ребёнком

Очень важно говорить с ребёнком с самого раннего возраста. При этом стоит использовать как можно более богатый лексикон, чтобы сформировать у него хороший словарный запас.

Задавать вопросы, интересоваться мнением ребёнка.

Чтобы подготовить будущего первоклассника к школе, важно не просто «загрузить» в его мозг как можно больше слов, но и вовлекать его в разговор, побуждать высказывать своё мнение.

Ребенку, который привык быть в диалоге со взрослыми, проще отвечать на вопросы учителя и спрашивать самому, если он что-то не понял.

Погружать в контекст

Знакомя ребёнка с каким-то новым явлением, важно показывать, как оно вписывается в то, что уже известно маленькому человеку, отсылать к его предыдущему опыту. Например, если ребёнок впервые видит на картинке незнакомое животное, например корову, можно вспомнить, каких ещё животных держат в деревне или какие продукты производят из коровьего молока. Погружение в контекст учит ребёнка видеть связи между различными категориями, устанавливать соответствия, обнаруживать сходства и различия.

Хвалить за усилия, а не за способности.

Ещё одна важная установка, которую стоит формировать, — идея о том, что наши успехи зависят от приложенных усилий, а не от врождённых способностей.

Давая ребёнку обратную связь, важно делать акцент на приложенных стараниях, а не на внутренних качествах: хвалить не за то, что он умный, а за то, что хорошо потрудился, показывать связь между усилиями и результатом.

Создать комфортную среду для обучения.

Чтобы ребёнок мог сосредоточиться на учёбе, важно оградить его от негативных и травмирующих воздействий среды.

В семьях, где родители часто кричат друг на друга и на ребёнка, нет ощущения безопасности, риск отставания ребёнка в интеллектуальном развитии куда выше, чем в семьях, где царят гармония и спокойствие. Ряд исследований показывает, что эмоциональные травмы, полученные в раннем детстве, способны приводить к структурным изменениям мозга и снижать IQ ребёнка. Поэтому благоприятный психологический климат — одно из важных условий будущей успешности.

Уважайте ребенка. Показывайте ему свою любовь.

Ваша задача как родителя, заложить основу успешной личности. Чем больше ваш ребенок любит и уважает самого себя, тем лучше он относится к другим и тем лучше их мнение о нем.

✓ Говорите ребенку о своей любви. Чаще обнимайте его. Ваш ребенок должен знать, что его любят и будут любить что бы ни случилось. Он должен знать, что вы его любите даже тогда, когда наказываете.

✓ Ни в коем случае не пытайтесь управлять ребенком, шантажируя своей любовью. Не говорите ребенку: «Если ты не сделаешь то, что я прошу, я перестану тебя любить». Дети, испытавшие в детстве страх потерять любовь матери вырастают неуверенными в себе людьми.

✓ Уважительно относитесь ко всему, что делает ребенок. Если время спать, а он еще играет, помогите ему закончить игру (например, построить гараж для машинки или домик для куколки, где игрушка сможет поспать).

✓ Принимайте своего ребенка и хорошим и плохим. Принятие ребенка «плохим» не значит отказ от совершенствования. Это значит лишь то, что ваш ребенок - уникальная личность со своими сильными и слабыми сторонами.

Успешный ребенок, и вообще успешный человек – это счастливый человек, тот, который занимается любимым делом, у кого хорошая, надежная семья, кто чувствует себя свободно и уверенно. И не важно какие отметки он получал в школе. Если для ощущения счастья ему нужны пятерки – отлично. Но это не достижения из-под палки, через унижения и напор взрослых.

Понимайте и принимайте друг друга и успех не пройдет мимо!

Материал подготовила педагог-психолог Руденко Ольга Васильевна.