**«Готовим ребенка к переходу в пятый класс»**

**Рекомендации для родителей.**

 К четвертому классу у большинства детей уже складывается индивидуальный стиль учебной работы. Общий подход ребенка к ее выполнению хорошо прослеживается при подготовке домашних учебных заданий. Расставание с начальной школой и переход на новую ступеньку образования – особенный этап в жизни ребенка, и к нему надо как следует подготовиться.

 Владение продуктивными приемами учебной работы означает, что школьник приобрел умение учиться: он способен качественно усваивать предлагаемые знания и, в случае необходимости, добывать их самостоятельно.

Готов ли ваш ребенок к обучению в средней школе?

**К пятому классу дети должны:**

• уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;

• уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;

• стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;

• уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;

• иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;

• уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;

• уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

Что могут сделать родители? Многие трудности возникают из-за того, что ожидания ребенка по отношению к пятому классу расходятся с реальностью. Наша общая задача – сформировать адекватное представление о средней школе. Может показаться странным, но зачастую четвероклассники почти ничего не знают о том, что их ждет в пятом классе.

**Родителям необходимо:**

1. Подробно проинформировать ребенка о том, как будет устроена жизнь в 5 классе.

2. Уделить внимание психологической подготовке. Для многих учеников переход в 5 класс сопровождается серьезным кризисом, как ни странно, именно по вине родителей. Не стоит нагнетать обстановку, пугать ребенка возрастающими нагрузками и настраивать на то. что ему будет тяжело.

3. Обсудите, какие предметы он будет изучать, сколько уроков в день обычно бывает по расписанию, как он будет возвращаться домой и т.п.

4. Пробудить и поддержать желание ребенка меняться, становиться более взрослым и ответственным. Здесь очень важны ваша наблюдательность и ваша собственная готовность перестраивать взаимоотношения с ребенком, поэтому основная рекомендация – начните с себя.   Часто мы, взрослые, постоянно погруженные в повседневные дела, не замечаем, что у ребенка назрела потребность расширить пределы своей свободы и самостоятельности. Бывает и так, что мы не готовы ему эту свободу предоставить. К концу начальной школы у детей развивается чувство взрослости, которое необходимо поддержать и развить, дать ему возможность реализоваться в конкретных делах.

 5. В конце начальной школы целесообразно поручить ребенку более серьезные домашние дела, за которые он сам будет отвечать. Обсудите, в каких семейных делах он еще мог бы принять участие, в решении каких семейных вопросов будет учитываться его голос.

6. Учебная нагрузка детей в пятом классе увеличивается. Если у ребенка есть большие пробелы в знаниях или стойкие трудности в обучении, необходимо обратить на это серьезное внимание, постараться за лето подтянуть программу или обратиться за помощью к специалистам.

**Конечно, летние каникулы - это прежде всего время для отдыха и оздоровления**.

* Постарайтесь, чтобы Ваш ребенок получил необходимую зарядку перед предстоящим учебным годом. Если есть необходимость пройти медицинские обследования или лечение, также стоит сделать это до первого сентября, чтобы потом ничто не отвлекало пятиклассника от занятий. Устройте ребенку полноценный и насыщенный отдых в течение 1-1,5 месяцев после 4 класса. Это могут быть поездки, общение, активные игры.
* Не планируйте дальних поездок и слишком активного досуга на последние недели августа, иначе подростку будет сложно адаптироваться к новому достаточно интенсивному режиму. Если предстоит учиться с первой смены, мягко переходите на близкий к такому распорядок дня.
* Начните вставать и ложиться на 15 минут раньше, постепенно увеличивая это время.
* Подготовьтесь к освоению новых предметов, которые вводятся в 5 классе. Например, физика или химия могут показаться ребенку слишком скучными. Начните вместе читать научно-популярные книги на данную тематику, в которых много интересных и даже шокирующих фактов.
* Приобретите настольные игры или специальные наборы, связанные с проведением опытов.
* Если есть возможность, посетите музей, где знакомство с такими дисциплинами проводится в интерактивном режиме (движущиеся экспонаты, оптические иллюзии и т.д.). Ваша цель - заинтересовать школьника, вызывать у него интерес к более глубокому освоению этих предметов.

Всем вам известно, что большую роль в развитии ребёнка играют родительские установки. Что значит родительские установки?

**Родительские установки** – это словесные обращения, просьбы, оценка поступков ребёнка. Родительские установки могут носить как отрицательный, так и положительный характер.

Поэтому наша задача избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка.

**Родительские установки:**

- Уйди с глаз моих, не хочу с тобой разговаривать. (Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе).

 - Ничего не бойся, никому не уступай, давай сдачу. (Держи себя в руках, относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы люди относились к тебе).

- Когда же ты научишься? (Я помогу тебе).

 - Что бы ты без меня делал? (Что бы мы без тебя делали)

 - Ну для чего ты родился? (Какое счастье, что ты у нас есть)

 - Если будешь, так поступать, с тобой никто не захочет дружить. (Как относишься к людям, так и они будут относиться к тебе).

Именно от вас, уважаемые родители, в большой степени зависит каким вырастет ваш ребёнок, школа может только помочь вам найти выход в сложной ситуации.

Необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Если мы вы сделали все возможное для подготовки детей к переходу в пятый класс, то их адаптация к новым условиям обучения пройдет значительно легче. Однако и дальше им будет нужна ваша поддержка.

Старайтесь быть примером для своих детей и вас ждет успех!

Материал подготовила педагог-психолог Руденко Ольга Васильевна.

5