**План-конспект занятия.**

**Тема: Предлоги В, ИЗ.**

Цель: Развитие умения правильно использовать в речи и писать предлоги на, в.

1. Актуализация знаний.

Беседа: Что такое предлог? (маленькое слово, очень важное. Оно показывает, как предметы располагаются в пространстве относительно друг друга) Это отдельное самостоятельное слово в предложении. Их подчёркивают со словом, к которому они относятся.

2. Предложения с предлогами. Объяснение по схеме. Составление предложений.

3. Дополнение предложения предлогом. Выполнение задания в тетради с объяснением.

Дети обедали … столовой.

Бусы сделаны … янтаря.

Логоритм. гимнастика ( В гости. Ёлочка Замок).

4. Переписать предложения, подчеркнуть слова , вставить предлоги: Дети катались … лодке.

Платок выпал ... кармана.

Ручей журчит … овраге.

Охотник выстрелил … ружья.

Саша приехал … Москву.

Каникулы начались … школе

Дождь льёт, как … ведра.

5. Игра в мяч (значения слов), слова-признаки, слова-предметы.

6. Итог занятия. Домашнее задание.

Беседа: Что такое предлог? (маленькое слово, очень важное. Оно показывает, как предметы располагаются в пространстве относительно друг друга) Предлог В показывает, что один предмет находится внутри другого. Если предмет перемещается наружу, то используется предлог ИЗ.