**Занятие на звук "К" (логопед)**

Цель: Правильное произнесение переднеязычного звука [К].

**Логопедическая зарядка на звук "К"**

1. Упражнение для общего расслабления:

- Капля - раз, капля - два.

Капли медленно сперва -

Кап - кап - кап - кап.

- Вот мой флажок качается. Вот так, вот так.

Флажок мой поднимается. Вот так, вот так.

Вот я флажком своим машу. Вот так, вот так.

Теперь флажок я положу. Вот так, вот так.

2. Массаж лица.

Водичка-водичка,

умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

3. Миогимнастика.

Мы умеем улыбаться.

Мы умеем удивляться.

Мы умеем сердиться и т.д.

4. Упражнение для активизации задней стенки глотки и мягкого неба.

- пропеть гласные "а", "э",

- затем тоже самое с поворотом головы вправо-влево.

5. Постановка нижнедиафрагмального дыхания.

Вот шарик мы надуваем,

А рукою проверяем (надуваем живот).

Шарик лопнул - выдыхаем.

Наши мышцы расслабляем.

6. Упражнение на развитие воздушной струи:

- сдуть ватку с ладони,

- сдуть "бабочку с цветка".

7. Артикуляционная зарядка:

а) для губ

- "вкусное варенье" (движения широким языком по верхней губе вверх-вниз, губы и нижняя челюсть неподвижные),

- "прятки" (язычок играет в прятки с зубками, покажется и спрячется),

- Мы похлопаем губами - пя-пя-пя,

- Мы прижмем язык зубами - та-та-та.

8. Работа над голосом.

Как курочка говорит ко-ко-ко (громко-тихо)

9. Речевой материал:

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Заводные игрушки». У меня есть ключик и им я буду заводить игрушку - кукушку. Как только я заведу кукушек ключиком, кукушка начинает громко куковать (5-6 детей)

Мама кукушка кукует громко, а детки – кукуют тихо.

Молодцы, ребятки.

-Ой, кажется дождь пошёл! (аудиозапись дождя).

Физкультминутка «Дождь».

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

(Хлопки руками на каждое слово.)

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

(Топаем ногами на каждое слово.)

Кап-кап, кап-кап.

(Свободные движения пальчиками.)

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

(Соединить руки над головой.)

Вот и кончился дождик!

Выглянуло солнышко и мама Курочка вывела своих цыпляток гулять

Выходите, цыплятки погулять! Цыплятки гуляют, зёрнышки клюют: клю –клю. (дети **повторяют**)

-Ко –ко –ко – не ходите далеко! Как говорит мама –курочка (дети **повторяют** хором и индивидуально)

Послушайте загадку:

«Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

За хвостиком гоняется»

Правильно, это котик

Котик предлагает поиграть в игру *«Эхо»*(он говорит чистоговорку, а дети **договаривают** за ним

ка–ка -ка, ка-ка-ка вот течёт река Ока.

ко-ко-ко, ко-ко-ко там рыбак недалеко.

ко-ко-ко, ко-ко-ко рыба ловится легко,

ка-ка-ка, ка-ка-ка есть улов у рыбака.

**Занятие (психолог)**

**Игра: «Волшебные шнурки»**

**Цель:**изучаем форму предметов, совершенствуем цветовое восприятие, развиваем мелкую моторику и терпение ребенка.

*Необходимый инвентарь*: цветные шнурки различной длины.

**Ход игры:** Покажите ребенку, как из цветных шнурков или тесемок можно выкладывать контуры различных фигур и предметов.

Создайте с ребенком целую картину на столе или диване.

**Игра «Угости кукол»**

*Необходимый инвентарь:* крупные бусины трех цветов, так же можно из пластилина скатать шарики.

 Сложите в коробку бусинки трех цветов. Придумайте с ребенком угощение для кукол, например, конфетки, ягодки. Предложите разложить их по трем тарелочкам.

 Учите ребенка перекладывать по одной бусинке. Покажите ему, как брать бусины тремя пальцами.

Выбирайте для игры крупные бусины или предметы, которыми вы можете играть в эту игру.

**Игра «Крутится?»**

**Цель:** Игра знакомит со свойствами предметов, развивает мелкую моторику.

*Необходимый инвентарь*: пластиковые бутылки и банки с отвинчивающимися крышками.

 Пока вы хозяйничаете на кухне, можно занять ребенка этой нехитрой игрой под вашим присмотром.

 Покажите ребенку, как откручиваются и закручиваются крышки на банках и бутылках.

Попросите повторить ваши действия.