**Занятие «Насекомые» (Логопед)**

**Цель:** обогащение словарного запаса по теме

**Ход занятия**

1. На прогулке обратите внимание ребенка на насекомых. Вместе рассмотрите БАБОЧКУ, ЖУКА, МУРАВЬЯ. Учите его узнавать и называть насекомых. Пусть малыш сначала показывает их по вашей просьбе, а потом называет. Обратите внимание ребенка на то, что у бабочки и стрекозы есть крылья, а у муравья их нет.
2. Предложите ребенку выполнить задание по картинке: найти и назвать насекомое.

* Покажи бабочку, которая сидит на цветке.
* Покажи жучка, которой сидит на листке.
* Покажи муравья, который ползет по травинке.

Это задание способствует расширению объема понимаемой речи и форми­рованию грамматического строя речи. Если ребенок затрудняется, помогите ему, покажите сами насекомых и прокомментируйте: «Видишь, эта бабочка сидит на цветке, а стрекоза летает над цветком» и т. п.

3. Поиграйте с ребенком в подвижную игру. Для этого сначала выразительно прочитайте ему текст и покажите движения. Затем предложите ребенку сделать это вместе. Делайте это упражнение весело, позвольте малышу немного пошалить.

*Бабочка*

Словно бант у нашей Ани, *Побежать по кругу, взмахивая руками*

Эта бабочка-краса. *изображая полет бабочки.*

Кружит, вьется над цветами, *Покружиться на месте, взмахивая*

Где, как мед, блестит роса. *руками, как крыльями.*

4. Прочитайте ребенку народные потешки. Похвалите его, если он захочет рассказать их вместе с вами.

Жук-жужжало, Где твой дом?

Под былинкой, Под листком.

Сидит комар на дубочке,

На зеленом на листочке.

Он сидит, в рожок играет,

Мушек песней забавляет.

По капельке меда

С каждого цветочка

Собирали пчелки,

Получилась — бочка.

Без огня в пустой печи

Пекла бабка калачи.

Залетел в окно комар,

Все калачики украл,

С ними вылетел во двор,

Зацепился за забор,

Штанишки порвал,

Калачики растерял.

Божья коровка,

Полети на небо,

Полети на небо,

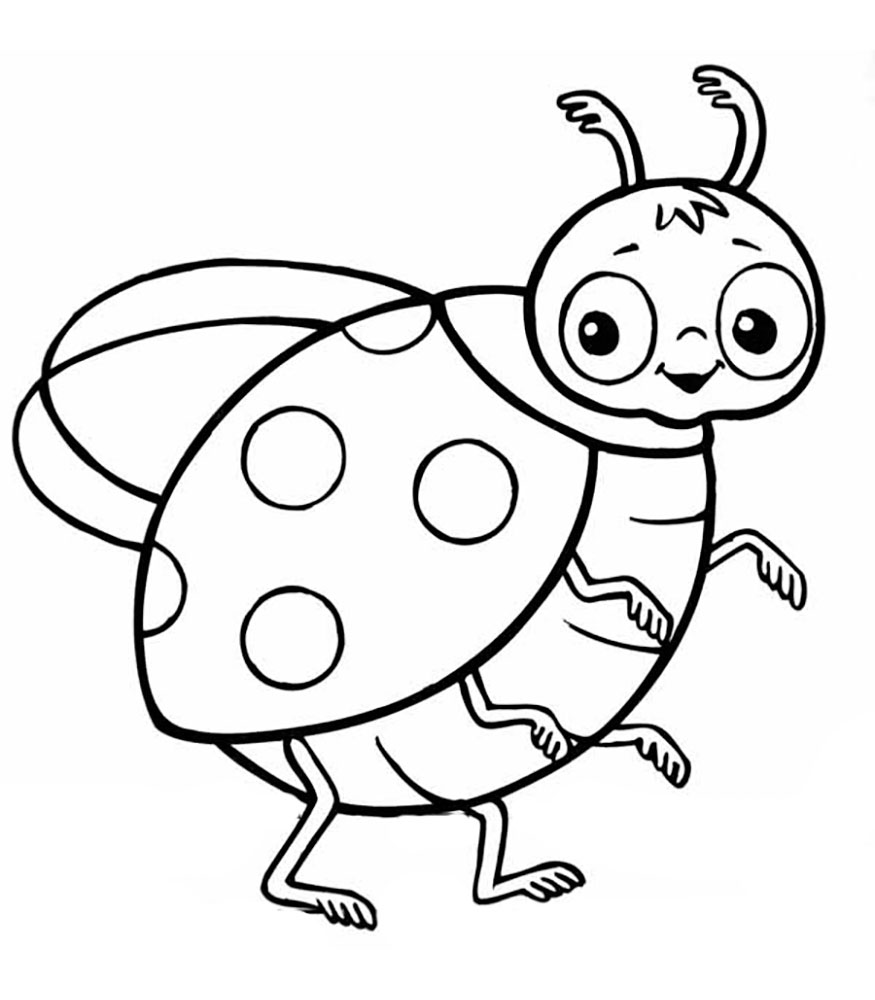
Принеси мне хлеба,

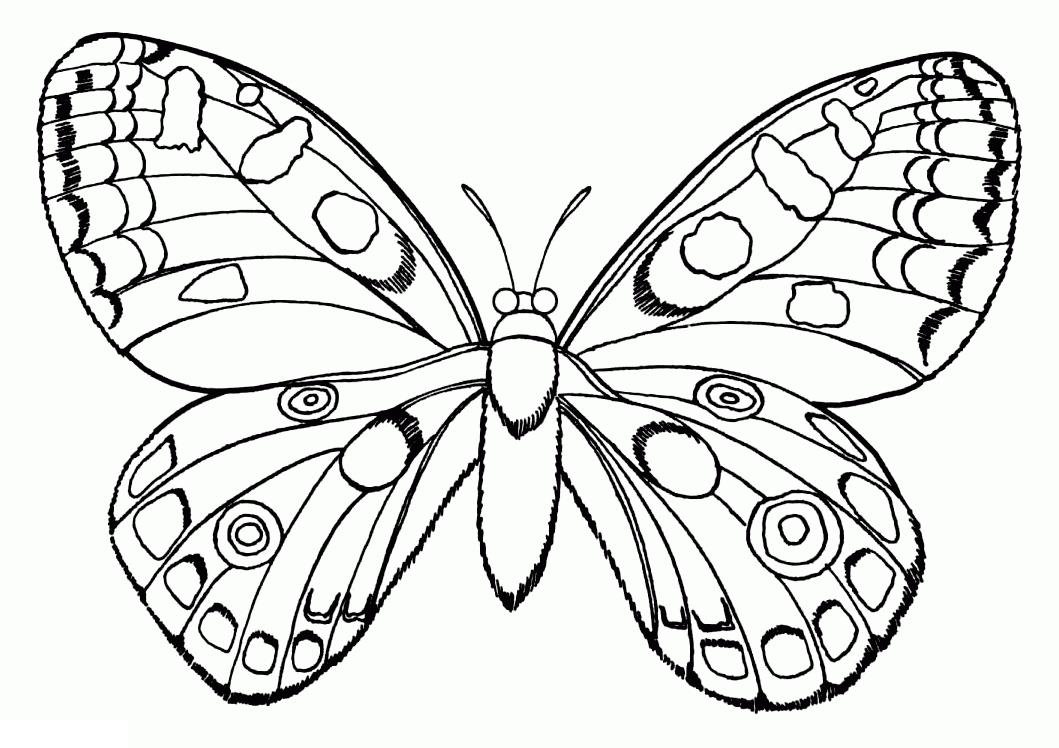
Принеси мне ягод

Полное лукошко,

Сарафанчик новый

И конфет немножко.





**Занятие (психолог)**

***ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЯЧ В КРУГУ»***

**Цель:** Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.

**Ход игры:**  ребенка садят на пол. Взрослый катит мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.

Колобок, Колобок,

У тебя румяный бок.

Ты по полу покатись

И Катюше улыбнись!

По просьбе взрослого («Катенька, покати мячик маме, папе») ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Правила: мяч нужно отталкивать посильнее, что бы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч.

***ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ПРОКАТИ И ДОГОНИ»***

**Цель:** Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.

**Ход игры:** Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)

Мы прокатим далеко             (смотрит, куда он покатился),

А теперь его догоним.            (бежит за мячом, догоняет его.)

Это сделать нам легко!          (поднимает мяч над головой: «Поймал!»)

В зависимости от диаметра мяча ребенок может прокатывать его одной рукой, чередуя правую и левую руку, если маленький (диаметром 5-8 см) или двумя руками, если большой (диаметром 18-20 см).

Правила: ребёнок смотрит вперед, прежде чем катит мяч. Не бежит за мячом сразу, а дожидается речевого сигнала.