**Занятие на звук "Т" (логопед)**

Цель: Правильное произнесение переднеязычного звука [Т].

**Логопедическая зарядка на звук "Т"**

1. Упражнение для общего расслабления:

- Капля - раз, капля - два.

Капли медленно сперва -

Кап - кап - кап - кап.

- Вот мой флажок качается. Вот так, вот так.

Флажок мой поднимается. Вот так, вот так.

Вот я флажком своим машу. Вот так, вот так.

Теперь флажок я положу. Вот так, вот так.

2. Массаж лица.

Водичка-водичка,

умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

3. Миогимнастика.

Мы умеем улыбаться.

Мы умеем удивляться.

Мы умеем сердиться и т.д.

4. Упражнение для активизации задней стенки глотки и мягкого неба.

- пропеть гласные "а", "э",

- затем тоже самое с поворотом головы вправо-влево.

5. Постановка нижнедиафрагмального дыхания.

Вот шарик мы надуваем,

А рукою проверяем (надуваем живот).

Шарик лопнул - выдыхаем.

Наши мышцы расслабляем.

6. Упражнение на развитие воздушной струи:

- сдуть ватку с ладони,

- сдуть "бабочку с цветка".

7. Артикуляционная зарядка:

а) для губ

- "вкусное варенье" (движения широким языком по верхней губе вверх-вниз, губы и нижняя челюсть неподвижные),

- "прятки" (язычок играет в прятки с зубками, покажется и спрячется),

- Мы похлопаем губами - пя-пя-пя,

- Мы прижмем язык зубами - та-та-та.

8. Работа над голосом.

Как молоток стучит тук-тук-тук (громко-тихо)

9. Речевой материал:

Игра "Поезд"

Дети - вагончики. Логопед - поезд. По сигналу: поезд поехал, делая круговые движения локтями, - дети идут друг за другом, подражая стуку колес: т-т-т.

- Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики все тук, да тук, да тук.

- Как стучат колеса вагонов? (т-т-т).

- Отрабатывать:

- ат - от - ут - ыт - эт,

так - так - тук.

та-та - вата,

то-то - пальто,

ты-ты - ленты.

**Занятие (психолог)**

Как помочь ребенку запомнить названия частей тела и лица? Показывайте их как можно чаще, называйте, спрашивайте у ребенка. Но помните, что в раннем возрасте необходимо, чтобы обучение проходило в увлекательной, игровой форме. Вам на помощь придут потешки для малышей:

Это глазки. Вот. Вот. *Показывают сначала левый, потом правый глаз.*

Это ушки. Вот. Вот. *Берутся сначала за левое ухо, потом* — *за правое.*

Это нос. Это рот. *Левой рукой показывают рот, правой* — *нос.*

Там спинка. Тут живот. *Левую ладошку кладут на спину, правую* — *на*

*живот.*Это ручки. Хлоп, хлоп. *Вытягивают вперед обе руки, два раза хлопают.*

Это ножки. Топ, топ. *Кладут ладони на бедра, два раза топают.*

Ой, устали. Вытрем лоб. *Правой ладонью проводят по лбу.*

*Ладошки вверх!* (кладем на стол кисти рук ладонями вверх)

*Ладошки вниз!* (переворачиваем ладони)

*А теперь их на бочок!* (ставим ладони на ребро)

*И зажали в кулачок!* (зажимаем ладони в кулаки)

Мы ногами топ, топ, топ! (топаем)

Мы руками хлоп, хлоп! (хлопаем)

Головою круть, круть, крутъ! (вертим головой из стороны в сторону)

Мы себя ударим в грудь! (расправляем плечи, несильно ударяем себя в грудь)

Погладили животики! (круговыми движениями гладим живот)

Улыбнулись ротики! (указательными пальчиками растягиваем утолки рта)

Возьмите любимую куклу (игрушку) ребенка и вместе найдите у нее носик, глазки, ушки, ручки, ножки. Только помните, что ваша речь должна увлекать ребенка в игру и занятие должно быть по- настоящему интересным. Иначе ребенок, быстро потеряет интерес, а информация, которую вы пытаетесь до него донести, останется без внимания.

Очень занимательной для большинства детей является игра с зеркалом. Подведите малыша к зеркалу, помогите найти свои части лица, называйте их.

Обязательно хвалите ребенка при каждом правильном ответе, не ругайте, если он допускает ошибки, позвольте ему чувствовать себя успешным.