*Главная цель пальчиковых игр — развивать мелкую моторику рук. Это необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей, чтобы ребенок мог крепко держать ручку и выработать хороший почерк. Также они помогают улучшать ловкость и подвижность ребенка, совершенствовать координацию движений и скорость реакции.*

**Игра *«Семья пальчиков»***

В ходе игры дети держат ладошки перед собой, повернув их внутренними сторонами друг к другу. Затем, в процессе рассказывания стихотворения, они должны соединять соответствующие пальцы.

Пальчик, пальчик, где ты был?

*Сжать пальцы в кулачок, поднимая вверх большие пальцы.*

С этим братом в лес ходил!

*Соединить указательные пальцы.*

С этим братом суп варил!

*Соединить средние пальцы.*

С этим братом кашку ел!

*Соединить безымянные пальцы.*

С этим братом песню пел!

*Соединить мизинцы.*

**Игра *«Слон и мышка»***

Игру можно выполнять сидя за столом.

Слон большущий, как скала.

*Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны пальцы.*

Мышка — нет. Она мала.

*Опустить руки на стол, сложить пальцы щепоткой.*

А была бы со слона.

*Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны пальцы.*

Съела кошку бы она.

*Хлопнуть в ладоши.*

**Игра  *«Разговор с руками»***

**Цель:** научить детей контролировать свои действия.

**Ход игры:** Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки — нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики. После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: “Кто вы, как вас зовут?”, “Что вы любите делать?”, “Чего не любите?”, “Какие вы?”. Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина. Закончить игру нужно “заключением договора” между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение 2-3 дней (сегодняшнего вечера или, в случае работы с гиперактивными детьми, еще более короткого промежутка времени) они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать.

Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина.