***Конспект занятия №1 Тема 6 «В мире насекомых»***

***Пальчиковая игра «Пчела»***  
Прилетела к нам вчера.  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек —  
И веселый мотылек (загибаем пальцы).

Два жука и стрекоза (делаем кружки из пальцев, подносим к глазам),  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали (машем ладошками),

От усталости упали (роняем ладони на стол).

**Подвижная игра «Пчела и медведь»**

Сделайте домик-улик для пчелы. На «полянке» разложите кубики или мозаику – это будет пыльца, которую пчела будет собирать. «Мед» складываем в улей. Медведь хочет тоже полакомиться медом и пытается забраться в улей, пока пчелы нет дома. Пчела догоняет и пытается укусить мишку. Спастись он может только в «берлоге».

**Игра «Пчелы и цветы»**

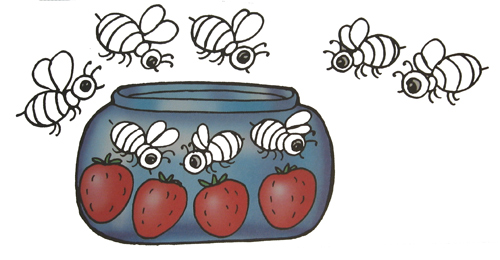
Подбери каждой пчеле свой цветок.



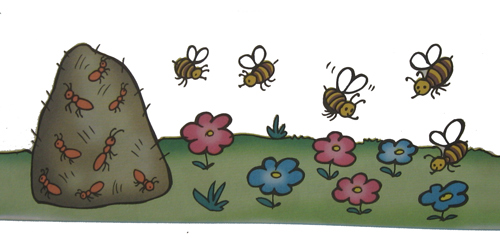
**Дидактические игры**

У Мишутки есть пасека. Помоги ему рассадить пчел по ульям. В синем улье живут большие полосатые пчелы, в красном – маленькие полосатые, а в желтом – все остальные. Сосчитай пчел в каждом улье. Раскрась возле каждого улья столько цветков, сколько в нем пчел.  


Нарисуй снаружи банки столько же ягод, сколько их лежит внутри. Раскрась снаружи трех пчелок, а внутри банки – двух.



Сколько на лугу цветов? Сколько пчелок? Всем ли пчелкам хватит цветков? Чтобы узнать, соедини линией каждую пчелку и цветочек. Обведи столько же муравьев, сколько пчелок на рисунке.



Ищем **Бабочку**.

Крылья бабочки покрыты мелкими чешуйками, если их стереть, бабочка не сможет летать и погибнет. У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет вкусный сок.

**Пазл «Бабочка»**

Собираем пазл. Его можно сделать из плотного картона.



**Геометрическая аппликация «Бабочка над цветком»**

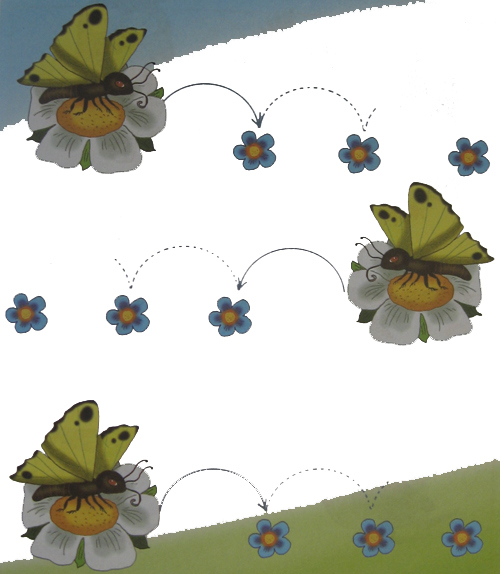
Делали интересную аппликацию – из геометрических фигур подбирали и наклеивали треугольники нужного размера.



**Посчитай, сколько на рисунке бабочек. Обведи нужную цифру.**



**Проведи линии от цветочка к цветочку и покажи, как будут летать бабочки, собирая нектар.**

****