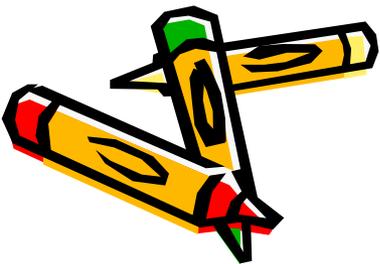


Роль фонематического восприятия в подготовке детей к овладению грамотой

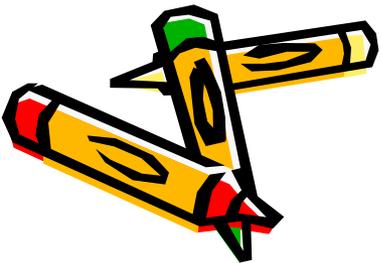
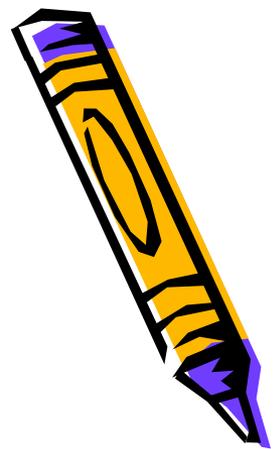


Учителя-логопеды: Таранова Н.А.
Момотова Н.А.



Что такое фонематический слух?

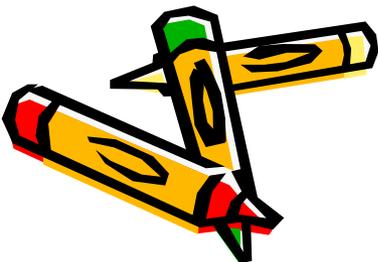
Фонематический слух является частью физиологического слуха, направлен на соотнесение и сопоставление слышимых звуков с их эталонами, которые упорядоченно хранятся в памяти человека.



Фонематическое восприятие.

Это способность различать фонемы и определять звуковой состав слова.

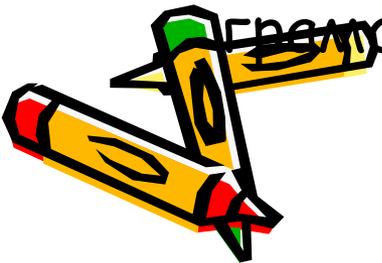
Правильное развитие фонематического слуха и восприятия лежит в основе безошибочного усвоения письма и чтения в процессе школьного обучения.



Задачи, направленные на устранение недостатков фонематического восприятия



1. Уточнение и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправления нарушенных звуков.
2. С помощью специальных приемов научить детей различать звуки на слух, запоминать и воспроизводить ряды звуков и слогов.
3. Развивать умение делить слово на слоги и звуки, производя их последовательный анализ и проводить обратные операции: составлять слог из звуков и слово из слогов.
4. На аналитико-синтетической деятельности обеспечить усвоение детьми некоторых элементов грамоты.



Приемы, направленные на устранение недостатков фонематического восприятия



1. «Игры - звукоподражания»

2. Звуковые игры

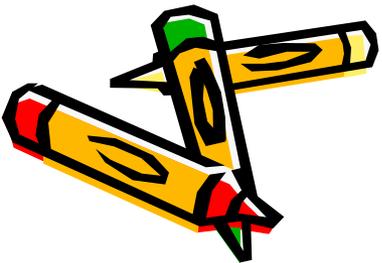
3. Звуковые цепочки

4. Звуковое лото

5. Запретные звуки

6. Игры «Твердый - мягкий»

7. Игры «Дом звука»



«Игры – звукоподражания»

Давай поговорим на пчелином языке.

Давай дру**жжжить**!

Ты где, **жжживешь**?

А я **жжживу** в этом **жжжилице**.

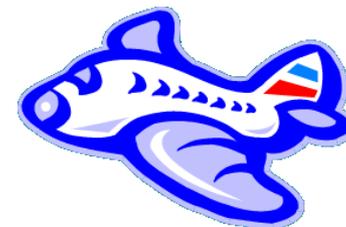
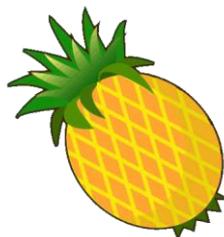
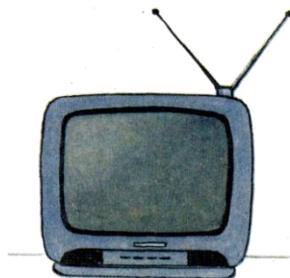
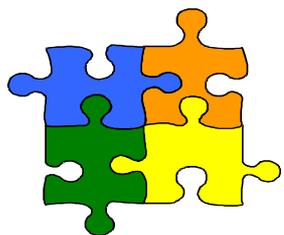
Приходи ко мне в гости,
я угощу тебя медовыми пиро**жжж**
и моро**жжж**женным.



Звуковые игры

«Магазин»

Можно купить только, те предметы в названии которых есть звук З

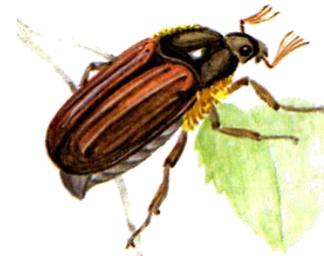


Звуковые цепочки

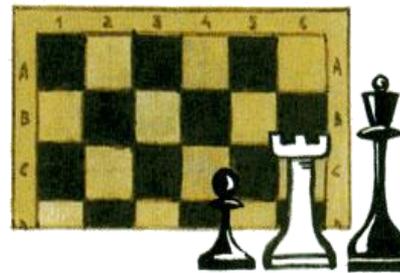
Носс, слонн, новостии,
(танк), играа, аистт,
тарелкаа, абрикосс,
сеноо, ослик.

Звуковое лото

Ж			Ж			Ж		
	Ж			Ж			Ж	

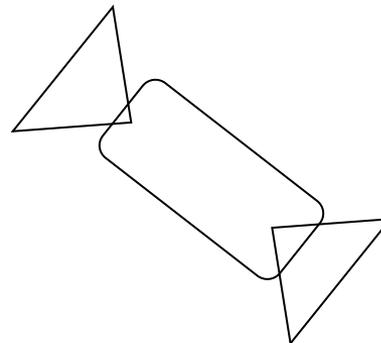
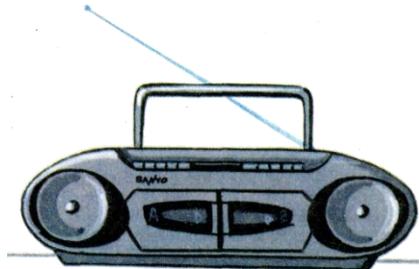
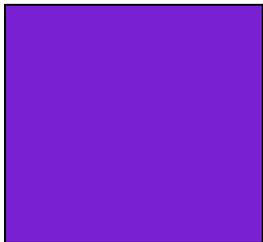
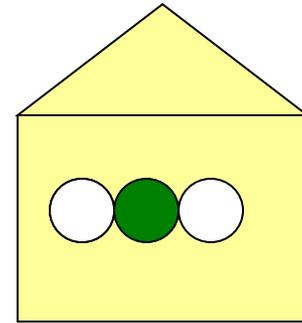
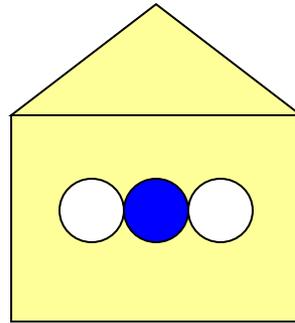
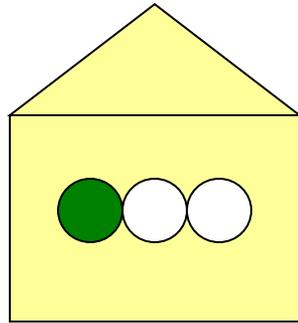
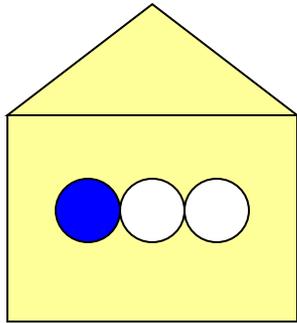


«Запретные звуки» не произносим звук Ш

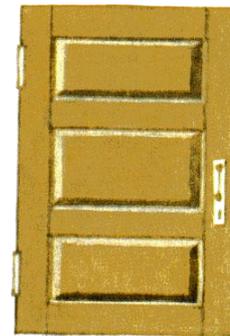
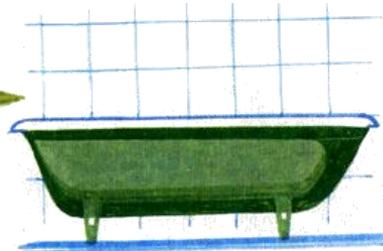
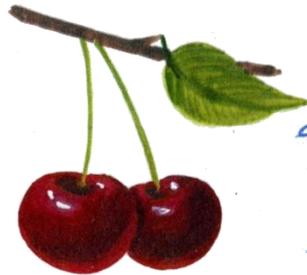
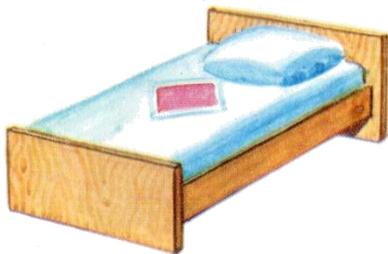
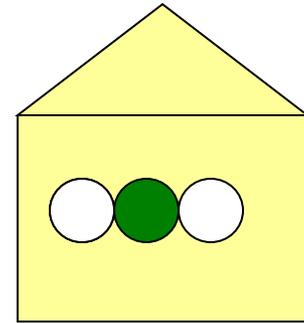
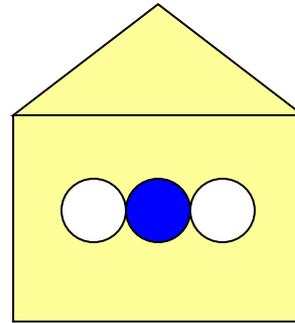
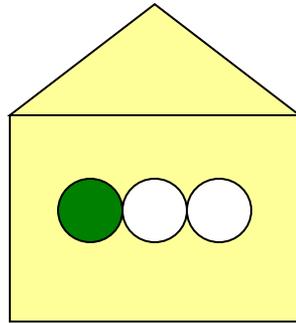
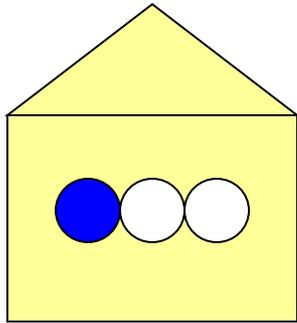


Игры «Твердый – мягкий»

Звуки "ф", "ф"



ЗВУКИ "В", "В"



Игры «Дом звука»

--	--	--

--	--	--	--

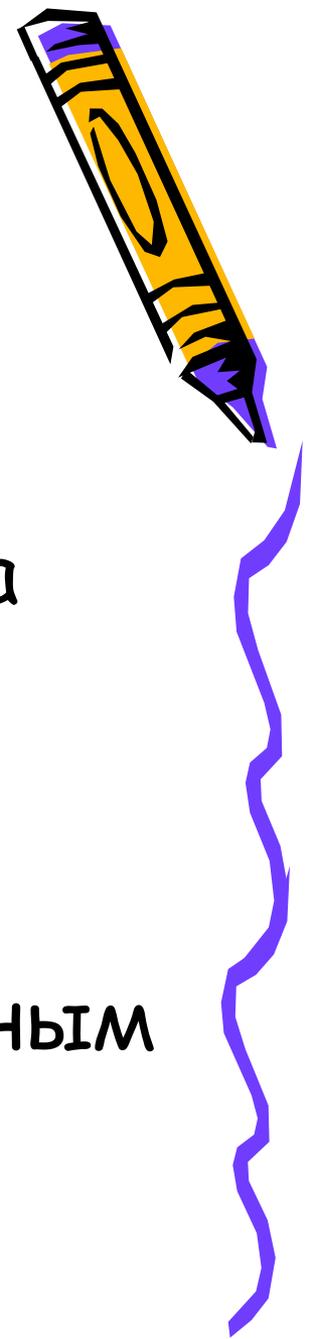
--	--	--	--	--



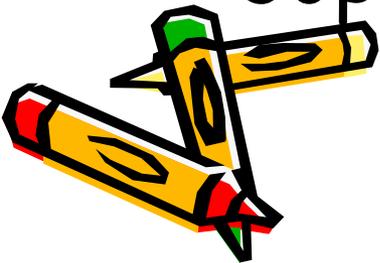
«КТО ЛИШНИЙ?»



Чего не нужно делать!



1. Не нужно произносить «официальное» алфавитное название, а тот звук, который эта буква обозначает.
2. Не ассоциируйте букву с одной картинкой-азбукой.
3. Не знакомьте ребенка с письменным образцом буквы.



Желаем вам успехов в обучении ребенка грамоте!

