**Занимательный счет.**

**Задачи на счет в пределах 10**

Часто родители, пытаясь дать ребенку, представление о математике, сосредотачиваются исключительно на порядковом счете или зазубривании цифр. Естественно и то, и другое - занятие полезное, если вы действительно хотите научить своего ребенка считать, то нужно знакомить не с цифрами, а количествами и не просто заучивать с малышом счет до 10, а помочь ему понять произносимые слова, развивать математическое мышление. Для ребенка слова 4 яблока должны быть не пустым звуком, малыш должен четко представлять, сколько это яблок и понимать, что к примеру, 4 больше, чем 2.

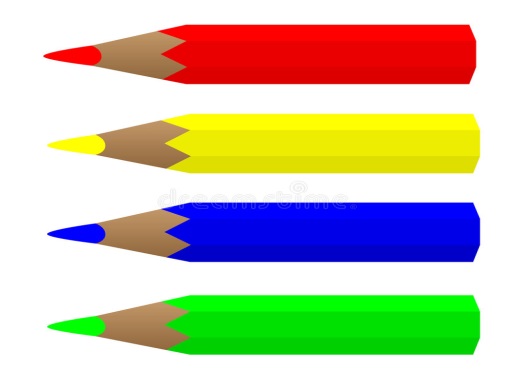
Математические задачки, подкрепленные картинками из сказок, игрушками, в которые играет ребенок, реальные предметы, которые у вас находятся в наличии дома, лучше всего подойдут для детского понимания. Родитель заметит высокую заинтересованность у своего малыша, когда его любимая игрушка заговорит маминым (папиным) голосом и попросит его помочь. Задачки помогут ребенку закрепить операции счета с небольшими числами в пределах 10. Освоив операции с небольшими числами, потом легко перенести свои умения и на большие числа.

Играть надо не торопясь, чтобы ребенок понимал задачу. Для этого взрослый спрашивает, как он понял условия? Какой вопрос? Если ребенок затрудняется, взрослый помогает, повторяя условие и вопрос задачи. Хорошо, все действия родителю записывать в тетради.

**Задача 1.**

Заспорили карандаши в коробке. Синий сказал:

—Я самый главный, меня дети больше любят. Моим цветом раскрашивают море и небо.



Нет, я самый главный,— возразил красный карандаш. Моим цветом раскрашивают ягоды и праздничные флажки.

Ну, нет, это я самый главный,— сказал зеленый карандаш. Моим цветом дети раскрашивают траву и листья на деревьях.

«Спорьте, спорьте,— думал про себя желтый карандаш. Уж я-то знаю, кто самый главный. И почему дети меня любят больше всех. Ведь моим цветом раскрашивают солнце».

**Вопрос.**

Сколько всего карандашей было в коробке? (4)

Какого цвета были карандаши?

**Задача 2.**

На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей. Накрыла праздничный стол, расставила стулья.

Первыми приползли 2 гусеницы и сели на стулья. Затем прилетели З бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях. И когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали — приполз жук и занял еще одно место.

**Вопросы.**

Сколько стульев было занято? (9)

Сколько было гостей? (8)



**Задача 3.**

Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать.

Первым к улью прибежал медведь с бочонком. Второй прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Четвертой пришла лиса с кувшином. Пятым приковылял волк с кастрюлей.

**Вопросы.**

Каким по счету примчался к улью заяц? (Третьим.)

У кого была самая маленькая посуда? (У белки.)

У кого была самая большая посуда? (У медведя.)

**Задача 4.**

Пришла к фотографу семья.

- Сфотографируйте нас, пожалуйста.

- Хорошо, только сначала вас надо как следует посадить.

Папу и маму посадили на стулья. Бабушку - в кресло. Дедушка встал рядом с бабушкой. Брата с сестрой посадили рядом на скамеечку. А самого маленького члена семьи, кудрявого Алешу, посадили на руки к маме.

**Вопросы.**

Сколько всего человек в семье? (7)

Сколько взрослых? (4)

Сколько детей? (3)

**Задача 5.**

В лесной избушке жили зверюшки. Угадайте кто?

Рыжая, пушистая, хитрая (лиса). Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц). Круглый, колючий (еж). Серый, злющий, зубастый (волк). Неуклюжий, толстый, ворчливый. мохнатый (медведь).

**Вопрос.**

Сколько всего зверюшек жило в избушке? (5)

**Задача б.**

Пошли Таня и Костя за грибами. Когда шли мимо берез, Костя нашел подберезовик. Когда шли около дубов, Таня нашла белый гриб. Проходили мимо пенечков, Костя нашел 2 опенка. А когда зашли в сосновый лес, Таня нашла масленок, рыжик и мухомор.

**Вопросы.**

Сколько всего грибов нашли Таня и Костя? (7)

Сколько грибов дети пожарят? (6)

**Задача 7.**

Пришли к Антону на день рождения гости.

Макар подарил ему живого попугайчика, Степан заводной вездеход, Лиза подарила деревянный конструктор, Валя переводные картинки.

**Вопросы.**

Сколько подарков получил Антон? (4)

Сколько детей было на дне рождения? (5)

**Задача 8.**

Собрались лиса и воля на рыбалку. Лиса взяла маленькую удочку с короткой леской, а волк-жадина подумал:

«Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-длинной леской — больше рыбы наловлю».

Сели ловить рыбу. Лиса только успевает рыбу вытягивать: то карася, то леща, то сома, то щуку.

А волк поймал плотвичку, стал ее из реки тянуть, да в длинной леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти.

**Вопросы.**

Кто больше наловил рыбы? Почему?

Сколько всего рыб наловили вояк и лиса (5)

**Задача 9.**

Наступила зима. Дети сделали для птиц кормушку, повесили ее на дерево и стали наблюдать. Сначала прилетели 2 синички поклевали сало; полакомиться рябиновыми ягодами решили З снегиря; подкрепиться пшеном залетел воробей, а под кормушкой важно расхаживали З вороны, подбирая рассыпанные крошки хлеба.

**Вопросы.**

Сколько птиц прилетело к кормушке?(9)

Сколько миленьких птиц? (б)

Сколько больших птиц? (З)

**Задача 10.**

У нас большая и дружная семья, Мама- врач, папа-инженер, старший брат-шофер, старшая сестра-учительница, бабушка-пенсионерка, а я хожу в детский сад.

**Вопросы.**

Сколько человек в нашей семье? (б)

Сколько профессий можно насчитать в нашей семье? (4)

**Задача 11.**

Собрались звери на поляне, чтобы почтальона выбрать. Объявили соревнование: кто прибежит первым к финишу, тот и будет почтальоном. Первым прибежал заяц. Второй была лиса. Третьей прискакала белка. Четвертым домчался лось. Пятым добежал волк. Шестым прикатился еж. Седьмым приковылял медведь.

**Вопросы.**

Кто будет в лесу почтальоном? (Заяц.)

Какими по счету прибежали к финишу: лиса? лось? еж? (Второй, четвертым, шестым.)

**Задача 12.**

На Новый год пригласили дети в гости сказочных героев. Раньше всех появилась Снежная королева. За ней пришел Кот в сапогах. Потом прибежали Буратино и Мальвина. Затем показался Карлсон, который привел с собой Золушку и Дюймовочку. Чуть погодя пришли Серый волк и Красная Шапочка.

**Вопросы.**

Сколько всего сказочных героев пришли на праздник к детям? (9)

Из скольких сказок пришли гости на елку? (7)

**Задача 13.**

Семену исполнилось 7 лет. «Я уже взрослый, мне теперь учиться надо. Можно я свои игрушки маленьким детям раздарю? — спросил он у мамы. Мама разрешила. Кубики и плюшевого мишку он подарил сестричке Оле. Самолет, пароход и луноход предложил соседскому Васе. Своему другу маленькому Борису отдал солдатиков и танк. А красивую машину «Чайка», и большого пушистого зайца Кузьму, немного подумав, оставил себе.

Ведь они самые любимые.

**Вопрос.**

Сколько игрушек было у Семена? (9)

**Задача 14.**

Проголодались зайцы и решили залезть в огород полакомиться. А в огороде овощей видимо-невидимо. Один заяц сорвал капусту и свеклу, другой морковку и репу, третий огурец и кабачок, а самый маленький зайчонок сорвал лук и чеснок. Вдруг увидели зайцы сторожа и бросились наутек. Добежали до пригорка, сели, стали овощи раскладывать. А старый заяц посмотрел на них да как рассмеется:

«Зайчонок, зачем же ты лук и чеснок рвал? Ведь зайцы его не едят».

**Вопросы.**

Сколько зайцев забралось в огород?(4)

Сколько всего овощей сорвали зайцы?(8)

Сколько из сорванных овощей зайцы съедят? (6)

**Задача 15.**

- Дети, давайте сделаем свою библиотечку,— предложила Наталья Григорьевна. - Давайте, - обрадовались ребята.

На следующий день Сережа принес в детский сад книжку «Красная Шапочка». Люся принесла сказку «Золушка». Таня — книжку «Три медведя». Вася принес сказку «Теремок», а Андрей «Золотой ключик». Тамара принесла две книжки:

«Курочка Ряба» и «Колобок». Но дети сказали: «Эти сказки мы уже знаем наизусть, давайте подарим их малышам».

**Вопросы.**

Сколько книг дети принесли?(7)

Сколько книг осталось в библиотеке?(5)

**Задача 16.**

Зоя Петровна объявила: «Приходите завтра нарядными, мы пойдем на концерт». Концерт был замечательным. Сначала одна девочка спела песню о родном крае. Затем девочки и мальчики станцевали танец с цветами. За ними выступили малыши, показали интересную народную игру, а чей-то папа показал чудесные фокусы. Этот номер мне понравился больше всего. Я дома пробовал повторить эти фокусы, но у меня ничего не получилось.

**Вопрос.**

Сколько номеров было в концерте? (4)

**Задача 17.**

На праздник дети пришли нарядными, с воздушными шарами. Рома принес синий и розовый шары. У Кати один шар был длинным, а другой круглым. Настя принесла желтый шар, Алеша — красный и зеленый. А Слава принес шарик, привязанный к флажку.

**Вопрос.**

Сколько всего шаров принесли дети? (8)

**Задача 18.**

Захотелось Степашке мороженого. Купил он фруктовое вкусно! «А что если молочное еще вкуснее?». И купил молочное. «И сливочного тоже хочется». Съел сливочное. «Что-то я пломбир давно не пробовал»,— подумал Степашка и купил пломбир.

Продавец открыл новую коробку, а там... эскимо. «Эскимо! Мое любимое! Я его дома съем»,— подумал Степашка и купил себе еще три порции.

**Вопросы.**

Сколько всего порций мороженого купил Степашка? (7)

Что теперь будет со Степашкой?

**Задача 19.**

Купил лось телевизор, пригласил всех зверей мультфильмы смотреть. Пришли гости к лосю, а у него только две скамейки: одна большая, другая маленькая.

На большую сели лось и медведь. А на маленькую белка, ежик, куница, заяц, суслик и мышь.

**Вопросы.**

Сколько зверей смотрели телевизор?(8)

На какой скамейке уместилось больше зверей? Почему?

Сколько зверей уместилось на большой скамейке? (2)

Сколько зверей уместилось на маленькой скамейке? (б)

**Задача 20.**

Мы получили новую квартиру. Все помогали мебель переносить. Шкаф внесли папа и дедушка, диван дядя Коля и дядя Вова. Стол принесли мама и бабушка, кресло – сестра Оля, а мы с Ромой – по одному стулу.

**Вопросы.**

Сколько предметов мебели в нашей квартире (б)

Сколько человек переносили мебель?(9)

**Задача 21.**

Захотелось рыжему коту Василию быть похожим на тигра. Стал просить он кота Барсика: «Нарисуй мне черной краской полоски, пусть собаки меня боятся!» Стал Барсик его раскрашивать: одну полоску провел на голове, по одной полоске на каждом ухе, три толстые полоски провел на хвосте. Хотел и на спине нарисовать полоску, но посмотрел на Василия, бросил краски и кисть – и бежать от него скорее: подумал, что и в самом деле перед ним тигр.

**Вопрос.**

Сколько полосок успел нарисовать Барсик? (6)