

Весёлые карандаши: игры и упражнения для дошкольников.



Думаете, цветные карандаши годятся только для того чтобы рисовать? А вот и нет!

Цветные карандаши пригодятся не только для рисования, это ещё и отличный развивающий материал. С их помощью можно тренировать мелкую моторику, пространственное мышление, способность к концентрации. Только посмотрите, сколько полезных упражнений и весёлых игр малышей можно с ними придумать.

Карандаши для развития мелкой моторики.

➤ Карандаш лежит на столе. Ребенок должен дотронуться до него поочередно каждым пальчиком. Сначала правой рукой, а потом левой. Задачу можно усложнить, называя пальцы то левой, то правой руки. Проверим: сможет ли малыш не сбиться?

➤ Карандаш кладем вертикально между ладонями и мягко перекатываем от кончиков пальцев к запястью и обратно. Начинать нужно медленно, затем постепенно ускориться.

➤ Теперь зажимаем карандаш вертикально в кулаке — так, чтобы верхняя часть торчала сверху. Большим пальцем мягко нажмем на острый кончик, проталкивая карандаш вниз. А теперь другой рукой протолкнем обратно вверх. И повторим.

➤ Кладем карандаш на стол. Попросите ребенка ладонью перекатить его вперед-назад по столу. Сначала одной рукой, потом другой. Затем пусть попробует обеими руками покатавать два карандаша одновременно.

➤ Малыш прижимает одну руку к чистому листу бумаги, а другой обрисовывает контур ладони, запястья и каждого пальчика. Задача — постараться сделать это одной линией, не отрывая карандаша от бумаги.

➤ Потребуется совсем короткий карандашный огрызок: малыш крепко сжимает его в кулаке, как будто пытается спрятать. Не видно? Тогда повторим другой рукой.

➤ Задание на ловкость: карандаш нужно взять за тупой конец. И держать в вертикальном положении тремя пальцами: указательным, средним и

большим. Мягко перекачивая подушечки пальцев, перемещаем карандаш вниз, до самого кончика. Ну а потом так же поднимаем вверх.

Детям постарше кроме массажной гимнастики с карандашами можно предложить и другие игры: на развитие памяти, воображения, на концентрацию внимания.

Кто больше возьмет.

Разбросайте в произвольном порядке на столе или коврик 20–30 карандашей. Теперь предложите ребенку соревнование: кто быстрее соберет? Но брать нужно только по одной штуке и только одной рукой.



Кто последний?

Разложите в ряд 15–20 карандашей. Поочередно с ребенком берите по 1, 2 или 3 за раз. Кому достался последний, тот и проиграл.

Башня.

Задание для самых аккуратных и терпеливых: нужно укладывать карандаши поочередно друг на друга, в форме квадрата, пока не получится башня. Только осторожно: постройка очень хрупкая!

Чтобы сложить объёмную фигуру, придётся по-настоящему сосредоточиться. Можно устроить соревнование, чья постройка получится выше и ровнее?



В каком порядке?

Уложите карандаши в коробку. Теперь малыш пусть зажмурится, а вы поменяйте несколько штук местами. Задача — вспомнить, как было.

Собери по цветам.

Если в вашем доме много разных карандашей россыпью, перемешанных друг с другом, — вот прекрасная возможность наконец-то их разобрать! Попросите ребенка разложить по отдельным стаканчикам: все оттенки красного, синего, зеленого и т.д. Можно делать это и на время!

Узоры.

Выложите карандаши в определённой последовательности, задача малыша — правильно повторить узор. Вот несколько мотивов, которые можно попробовать воспроизвести.

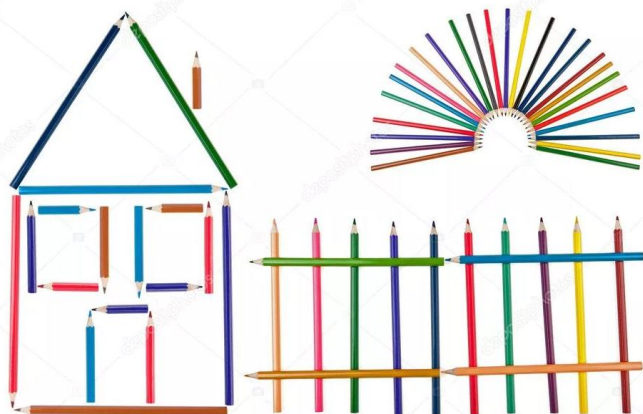


Формы.

Из карандашей можно выкладывать разные фигуры и даже картины: треугольники, квадраты, ромбы, трапеции, цифры, изображения дома, кораблика, самолёта.

Здесь как раз очень пригодятся старые, сточенные, разной длины. А недостающие элементы можно дорисовать!

Можно придумать и несложные головоломки: сколько карандашей надо переложить, чтобы превратить квадрат в стул? А тройку в четвёрку?



Стружка.

Даже к обычной точилке надо сначала приноровиться, особенно если раньше ты толком и не затачивал карандаши сам. Уже получается длинная стружка? Отлично!

Вместе подумайте, *на что похожи разноцветные стружки?* Если аккуратно свернуть каждую по кругу, то получатся цветы с яркими серединками и острыми лепестками. Можно выложить и другие изображения и дорисовать какие-то детали.



Рекомендации подготовила: учитель-дефектолог ЦППМиСП №7 Гут Е.В.