

Главное управление образованием
администрации г. Красноярска

МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи

Центр диагностики и консультирования №7

Веселый счет!

Рекомендации для родителей детей дошкольного возраста

Очень часто родители предполагают, что легко могут **научить ребенка считать** и гордо сообщают: «А он (она) у нас до 10 (20, 100) считает!»

Но в простых играх их дети, так же как и все прочие, с трудом, путаясь, опознают 3, 4, 5 кубиков или бусин.

А все потому, что счет дети запомнили, как песенку на чужом языке. Ведь любое слово, смысл которого тебе не ясен, для нас — иностранное. Если их остановить во время счета, продолжить им будет трудно.

Родители, наблюдая это, расстраиваются и недоумевают. В большинстве своем они не знают, что это затруднение естественно и закономерно.

Мышление детей дошкольного возраста психологи называют наглядно-действенным. Это значит, что для них непонятно словесное объяснение, может быть недостаточным и объяснение с помощью рисунков и даже показанных взрослым действий. Для того чтобы **научить ребенка считать**, ребенку необходимо держать в руках, перемещать, ощупывать реальные предметы, перекладывать, пересчитывать их. Последующие, более абстрактные, формы мышления (в том числе и принятая у взрослых логика) должны опираться на собственный чувственный опыт ребенка. Есть такой опыт — ребенку легко развиваться, недостаточно опыта — развитие затрудняется.

В любом случае, развиваясь, ребенок проходит определенные периоды и на каждой ступени развития решает определенные задачи, познает закономерности, не доступные его пониманию до того. Например, 2-летний ребенок не уверен, что спрятанная под платком вещь не исчезла совсем, для 4-летнего не очевидно, что если 8 бусин, лежавших в цепочку, мы сгребли в кучку, то их количество не изменится, а для 6-летнего бывает непонятно, что у его брата тоже есть брат (то есть он сам).

До какого-то определенного возраста ребенок действительно не может понять, что если переложить предметы (не добавляя новых и не забирая тех, что есть), то количество их не изменится. А пока он не поймет этого, не убедится сам, ребенку трудно научиться считать по-настоящему, и он путается в понятиях «больше» и «меньше». Только позже, подрастая, человек способен усвоить закон сохранения количества.

Напрашивается совет: не спешите заучивать с ребенком правильные ответы! Детям нужны интересные задачи, самостоятельные исследования. Измеряйте мерной лентой, взвешивайте, переливайте, сравнивайте. Задавайте ребенку вопросы: "А как ты сам думаешь? Как бы нам это узнать? Как нам это проверить?" Ведь такое времяпрепровождение - еще и веселое совместное дело, которое укрепляет отношения взрослых и детей.

А если вы все же хотите побыстрее **освоить счет с ребенком**, то есть несколько веселых и простых игр, которые вам помогут.

Развивающие игры для развития счета у ребенка

1. "Эпидемия счета": просто пересчитываем с ребенком все подряд - вилки и чашки на кухне, машины и деревья во дворе, пальцы на руках и ногах, пуговицы на одежде. Не заставляйте! Если он хочет, то может нам помочь, если не хочет, делаем вид, что нам самим очень нужно это пересчитать, и считаем тихо, чтобы ребенок был вынужден прислушиваться.
2. "Кому достанется?" Для этой игры годятся камешки и желуди, но гораздо веселее она с орехами, мелким печеньем и конфетами. Игра очень проста: кладем на ладонь несколько предметов, если ребенок правильно назвал количество - они его, если нет - достаются взрослому. Предметы желательнее не трогать руками, не пересчитывать, а стремиться схватывать количество взглядом сразу. Это умение пригодится потом в первом классе, оно поможет по схемам и картинкам видеть состав числа (например, не заучивать, а видеть, что 7 это 3 и 4). Поиграв неделю, 3-летка легко начинает узнавать 1, 2 и 3 любых предмета, как бы вы их ни раскладывали. Дальше продвижение замедляется. Но мы ведь не очень спешим?
3. "Количество на ощупь". Эта игра помогает подключить к процессу обучения все каналы восприятия (зрение, слух, осязание). Можно попробовать играть в нее с 3-летками, но уместнее она у 4- 5-летних детей. Нужны картон, пластилин и горох (проверьте, у Вас много что есть на кухонных полках!). Вместе с ребенком мы готовим два набора карточек. Первый набор - цифры от 0 до 10, выложенные на карточках пластилиновыми колбасками (заодно ребенок потренирует ручки, катая колбаски из пластилина). На карточках второго набора на пластилиновых лепешках прилеплены горошины в количестве от 1 до 10. Изготовили и начинаем играть. Раскладываем "номера домов" (карточки с цифрами)

возле "домов с жильцами" (карточки с горошинами). Получается? А теперь то же, но с завязанными глазами. Попробуйте сначала сами.

Только представьте себе, что **развитие математического мышления у ребенка** - это не только счет, в который вы уже знаете, как играть, а еще и логика, и геометрия, и... Сколько еще интересных **развивающих игр для вашего ребенка** впереди!

Удачи Вам и Вашему малышу!

Рекомендации подготовила:

Учитель-дефектолог ЦД и К №7

Н.В. Евсюкова