Учимся хвалить ребёнка правильно

Похвала — эффективный педагогический инструмент, который в умелых руках даёт прекрасные результаты, поскольку она:

- помогает повысить мотивацию к учёбе;
- повышает самооценку;
- учит анализировать динамику достижений;
- поддерживает в те моменты, когда, несмотря на прилагаемые усилия, не всё получается так, как хочется.

Одобрение от самых близких, доброе слово, сказанное искренне, с любовью и нежностью, зажжёт в чутком сердце ребёнка веру в собственные силы и желание достигать новых высот. Но как правильно хвалить ребёнка? Есть несколько нехитрых правил.

Правило 1. Прилежание заслуживает поощрения

Формулируя словесное одобрение, акцентируйте внимание на том, что результаты достигнуты благодаря усердию ребёнка.

Смотри, как красиво у тебя получилось написать своё имя. Это потому, что ты старательно тренировался и работал в прописях. Я очень рада, что вижу в твоей тетради такую красоту!

Очень важно, чтобы малыш понимал: его усилия не напрасны. Он старался, он работал, и его труд заметили и оценили.

Согласитесь, ведь практически всегда можно похвалить за старание. Но только не надо кривить душой. Если усердная работа не принесла ожидаемых плодов, не стоит давать результатам незаслуженно высокую оценку.

Правило 2. Оценивайте поступки, а не личность

В одобрении, как и в порицании, важно соблюдать верное направление высказывания. Вопреки распространённому в последнее время мнению, активная похвала в формате «ты-сообщение» может привести к неприятным последствиям. Ребёнок зазнается, перестанет оценивать себя адекватно. Его самооценка, его самомнение могут стать необоснованно высокими.

Чтобы не пришлось учиться, как справляться с нарушениями самооценки, научитесь тщательно дозировать похвалу личности:

- «ты такой хороший»;

- «ты очень умная»;
- «ты красавица»;
- «ты очень хозяйственный», —

с подобными фразами стоит обращаться очень аккуратно. Сами по себе оценочные суждения уместны и в ограниченном количестве даже желательны, но важно не перестараться!

Правило 3. Похвала должна быть содержательной

Общие фразы, содержащие одобрение, но не объясняющие, чем оно вызвано, нельзя назвать хорошей похвалой. Даже у маленького ребёнка могут возникнуть сомнения в её искренности, а уж дети постарше вовсе не воспримут брошенное мимоходом «*Да-да, ты такой молодец*» всерьёз.

Понравился рисунок ребёнка? Расскажите, что именно побуждает вас дать высокую оценку: удачно подобраны цвета, большое количество деталей, соблюдены пропорции… Таким образом вы формируете способности малыша анализировать собственный труд, прогнозировать результаты и делать работу над ошибками.

Правило 4. Соблюдайте меру

Мы прекрасно понимаем, что любимое дитя вызывает у родителей массу положительных эмоций. Вы хотите, чтобы кроха знал, как много значит для вас и как сильно вы его любите? Отлично! Откровенно говорите ему о своих чувствах, а не щедрыми горстями осыпайте малыша незаслуженными хвалебными одами.

Безмерная похвала непременно потеряет свою педагогическую ценность. Она ничему не научит, но сформирует привычку необоснованно гордиться по надуманным поводам. Кроме того, привыкнув получать одобрение без усилий, ребёнок может стать инертным, ленивым, даже нервным и капризным. Он приобретёт зависимость от похвалы, а в её отсутствии будет проявлять признаки беспокойства.

Хвалите детей! Но делайте это с умом.

Правило 5. Похвала должна быть безусловной

Хотите похвалить ребёнка за старание, хороший поступок, отлично выполненное задание? Сделайте это, но остерегайтесь использовать условия.

Не сравнивайте одобряемый объект с другими в исполнении вашего малыша или других детей.

Старайтесь уходить от фраз вроде:

- *Твой снеговик получился очень красивым, чего не скажешь о ёлочке: уж очень кривая она у тебя.*
- *Ты отлично танцуешь. Гораздо лучше, чем та девочка в розовом платье.*

Конечно, для анализа достижений нужно рассматривать положительные моменты и те сферы, которые стоит подтянуть. Но не путайте анализ навыков и умений с похвалой. Есть условия? Тогда вы не хвалите, а констатируете факты. Давайте называть вещи своими именами.

Правило 6. Говорите о своих эмоциях

Желая похвалить ребёнка, говорите о своих мыслях и чувствах. Так фраза получается более искренней, а похвала сближает того, кто её произносит, с тем, кому она адресована.

Сравните:

- *Я очень рада, что ты справился с этим заданием.*
- *Отличная работа.*

Суть вроде бы одна, но второй вариант совершенно обезличен.

Правило 7. Покажите прогресс

Очень важно научить ребёнка оценивать результат собственных усилий. Помочь в этом ответственном занятии может своеобразная ревизия достижений. Периодически обсуждайте с карапузом, что у него получается всё лучше рисовать, лепить, вырезать, писать буквы, решать примеры, играть на блокфлейте… Суть не в том, о каких заслугах будет идти речь. Главное показать: старания не проходят бесследно. Результаты есть, и они позволяют радоваться своим успехам.

Кстати, для такой ревизии можно завести небольшой ящик сокровищ, куда вы будете складывать некоторые детские рисунки, поделки, прописи и прочие свидетельства динамики детских достижений.

Одобрение бывает разным

Словесная похвала — лишь один из многих способов продемонстрировать своё одобрение, показать ребёнку, что вы замечаете и цените его. Но не забывайте, что проявить свою заинтересованность делами наследника можно и по-другому:

- открыто улыбнуться;

- приветливо кивнуть головой;
- использовать одобрительные жесты: поднятый вверх указательный палец, «дай пять»;
- обнять малыша, поцеловать его;
- попросить у ребёнка помощи, подчеркнув, что доверяете его умениям.

Помните: дети учатся у нас, перенимают нашу манеру общения и стиль поведения. Научите ребёнка делать искренние комплименты и адекватно оценивать успехи чужие и собственные. Помогите малышу вырасти спокойным, уверенным в себе и счастливым человеком.

Материалы подготовила педагог-психолог, Зорина О.Ю.