



Когда ребенок начинает различать цвета?

Специалисты утверждают, что для ребенка мир приобретает краски уже в течение первых 3-4 месяцев жизни. Действительно, ребенок может обращать внимание на контрастные рисунки, неодинаково реагировать на погремушки разных цветов, но об осознанном разделении цветов в этом возрасте, конечно, говорить еще рано. Умение находить определенный цвет среди остальных и уж тем более называть цвета появляется у малыша значительно позже, **не раньше 1-1,5 лет**. Ну а точные сроки зависят исключительно от того, будете ли вы уделять внимание изучению цветов с ребенком.

Называть цвета вовремя игр с малышом можно уже и до года, вреда от этого не будет. Ну а после года можно вводить специальные «цветовые» игры, о которых пойдет речь чуть позже. Эти игры подойдут и для малышек 2-3 лет, которые еще путаются в названиях цветов.

Готовность ребенка к запоминанию названий цветов можно очень просто проверить. Играя с кубиками (конструктором, шариками в сухом бассейне...), возьмите, например, красный кубик и попросите малыша найти точно **такой же, одинаковый**. Если ребенок понял вас и справился с задачей, можно утверждать, что цвета он различает и готов к изучению их названий.

Учим цвета во время повседневных игр и прогулок

Вообще говоря, я убеждена, что для того, чтобы научить ребенка различать основные цвета, есть большая необходимость в специальных занятиях, с применением методики Марии Монтессори.

Только помните, что «учить цвета» — это вовсе не значит, что надо постоянно экзаменовать ребенка «Скажи, какой это цвет», «Покажи, где красный» и т.п. Ребенок, как и любой другой человек, не слишком любит, когда ему устраивают проверку знаний,

поэтому поначалу просто называйте цвета и сами отвечайте на свои вопросы «Где у нас желтый кубик? Вот он!» «Давай нарисуем траву зеленым карандашом».

Как научить ребенка различать цвета?

1. Сортировка по цветам



В «сортировочных» играх от ребенка требуется разделить предметы на группы, ориентируясь на их окраску, от вас же требуется **ПОСТОЯННО ОЗВУЧИВАТЬ НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ**, чтобы они отложились в голове у малыша. Что можно сортировать? Вот несколько вариантов игры:

- Из любой ненужной коробки вы можете сделать цветовой сортер, достаточно обклеить коробку цветной бумагой и сделать несколько прорезей. Проталкивать в прорези можно детали мозаики, разноцветные скрепки, пуговицы и т.д. Наш сортер сделан из коробки и деталей мозаики. Встречаются иногда и готовые варианты.



- **Сортируем бусины по мискам.** Представьте вместе с малышом, что бусины – это конфеты, которыми надо угостить ваших игрушечных друзей. При этом мишка любит только зеленые конфеты, а львенок – только красные, надо очень

постараться никого не обидеть





- Выкладываем на полу крышечки и другие небольшие предметы обихода и предлагаем малышу рассортировать их по чашечкам соответствующей окраски.

2. Игры из серии «Подбери пару»

Игры из разряда «Подбери пару» хорошо применимы и для изучения цветов. Можно подбирать мисочки для гномиков, колпачки для гномиков или клоунов, чашечки для разноцветных человечков и т.п. Можно усложнить такой вариант игры: разложите перед малышом заранее неправильный вариант и попросите его исправить ошибки.



4. «Цветные» дни

Этот метод знакомства с цветом сейчас очень популярен. Заключается он в том, что в течение одного дня (а некоторые даже растягивают это удовольствие на целую неделю) ребенок очень часто «наталкивается» на один и тот же цвет, регулярно слышит его название и соответственно быстро запоминает. Так, в день красного цвета вы с малышом можете одеться в красную одежду, отыскать все красные игрушки и даже поесть красные фрукты и овощи. Разумеется, все это время вы будете напоминать ребенку о том, какой цвет встречается у вас на пути. Вот примерный список того, что можно делать в «цветной» день:

- Разглядываем вместе с малышом заранее подобранные игрушки;
- Надеваем одежду соответствующих тонов;
- Проходим по квартире в поисках игрушек и других предметов изучаемого цвета;
- На прогулке отыскиваем машины нужной нам окраски;
- Играем с цветовой сенсорной коробочкой.

Успехов Вам, уважаемые родители!

Рекомендации составила:

учитель-дефектолог Соловьева Алена Владимировна