

Рекомендации для родителей, имеющих детей старшего дошкольного возраста

«Какое сейчас время года?»

Ориентировка по времени должна базироваться на прочной чувственной основе, т.е. переживании длительности времени в связи с осуществлением разнообразной деятельности, по-разному эмоционально окрашенной, а также наблюдениями за явлениями природы, жизни, событиями и т.д.

Знание эталонов времени, умение устанавливать временные отношения способствуют осознанию детьми последовательности происходящих событий, установлению причинно-следственных связей между ними.

Если раньше младшему дошкольнику Вы *старались сами озвучивать* явления природы, которые он видел, помогая тем самым проводить связи между временными представлениями и понятиями, рассказывая об основных сезонных признаках, характерных для того или иного времени года, то *теперь стараемся, чтобы ребенок сам, называя время года, рассказывал о нем.*

Рассматривая с ребенком картинки, изображающие времена года, *обратите его внимание* на деревья, дорогу, небо, солнце, людей, животных. Можно предложить ребенку *нарисовать времена года* так, как он себе их представляет.

Например, **зимой** холодно, поэтому люди тепло одеваются. Кругом лежит снег, на реке лед, на деревьях и кустарниках нет листьев. Можно лепить снеговика, кататься на коньках и санках. Дни зимой короткие, рано темнеет.

На смену зиме приходит **весна**.

Пригревает солнышко, тают сосульки и снег, бегут ручейки. На деревьях набухают почки и появляются маленькие листочки, зеленеет травка. Дни становятся длиннее. Спящие зимой звери просыпаются, возвращаются перелетные птицы.





За весной - **лето**. Летом жарко, солнце светит ярко, вода в реке теплая, можно купаться. Вокруг много цветов, летают бабочки, поют птицы. Дни становятся все длиннее, а ночи короче.

Затем наступает **осень**. Солнце уже так не греет, листья начинают желтеть или краснеть, на деревьях их становится все меньше (*загадка: Летом вырастают, а осенью опадают (Листья)*). Люди собирают урожай. Дни осенью становятся все короче. Все чаще идут дожди, дует ветер, становится совсем холодно. Перелетные птицы улетают в теплые края.



Игра «Какое сейчас время года?»

Ребенку показывают четыре картинки, где изображены все времена года.



Задание: Назови и найди на картинке, какое сейчас время года? Разложи картинки по порядку, начиная, например, с лета. Перечисли основные признаки лета, назови летние месяцы? Какое время года бывает перед летом, а после лета? и т.д.

«Разноцветные листья»

Осенью так характерно листья на деревьях меняют цвет. Можно принести домой с прогулки листик, обвести его по контуру на бумаге три раза, а затем раскрасить в зеленый, желтый, оранжевый (*летом листья были зеленые, пришла осень и раскрасила листья в желтый, красный, оранжевый цвет*).

Игра «Бывает — не бывает»

Взрослый говорит предложение, а ребенок определяет — *бывает* — *не бывает*.

1. Зимой идет снег (*бывает*);
2. Новый год празднуют в мае (*не бывает*);
3. Зимой дети собирают в лесу грибы (*не бывает*);
4. Летом заяц становится белым (*не бывает*) и т. д.

Игра «Послушай и назови правильно»

Ребенку предлагается выбрать нужные слова, характерные для определенного времени года.

Например: «*Давай поговорим про Зиму. Зимой бывает — жарко, ветрено, холодно, душно. Летом бывает — холодно, сыро, жарко, морозно, пасмурно и т.д.*».

Закрепляя времена года, задавайте ребенку разные вопросы, например:

- Ⓢ Какие времена года ты знаешь?
- Ⓢ Перечисли времена года друг за другом по порядку?
- Ⓢ Когда у тебя день рождения, какое это время года?
- Ⓢ Какое время года самое холодное?
- Ⓢ Какое время года самое теплое?
- Ⓢ В какое время года вся природа оживает?
- Ⓢ Когда можно купаться и загорать?
- Ⓢ Когда птицы улетают в теплые края?
- Ⓢ Когда сажают овощи на огороде?
- Ⓢ Когда все вокруг созревает?
- Ⓢ В какое время года некоторые животные впадают в спячку?
- Ⓢ В какое время года тает снег?
- Ⓢ Когда набухают почки на деревьях?
- Ⓢ Когда появляется первая зеленая трава?
- Ⓢ Когда бывает праздник всех мам?
- Ⓢ В какое время года дети идут в школу?
- Ⓢ Когда бывает Новый год?



Рекомендации

составлены:

учителем-дефектологом

ЦД и К №7

Ольгой Васильевной
Воробьевой

