

✿ Рекомендации для родителей ✿

РЕБЁНОК и ВРЕМЯ



«Я вернусь через полчаса» - говорит мама. Однако слово «полчаса» - это непонятное явление для малыша. Время нельзя потрогать, почувствовать, попробовать на вкус. Однако уже на третьем году жизни можно начать рассказывать ребенку о времени.



ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ

Первые элементарные понятия о времени мы даем ребенку, выполняя простейшие действия каждый день. Например, придя домой с прогулки, мама говорит: «**Сначала** вымоем ручки, **потом** пойдем кушать, **Сначала** уберем игрушки, **потом** мы читаем книгу». Так постепенно кроха усваивает, что всё в жизни происходит последовательно. **Сначала** мы просыпаемся, **потом** идем в садик. Временные понятия можно усваивать на примере сказок, например - **сначала** бабушка испекла колобок, **потом** положила его остывать на окошко; **сначала** дед посадил репку, **потом** она выросла большая-пребольшая. Можно играть с ребенком в дидактическую игру «Что сначала, что потом», раскладывая вместе карточки в правильном порядке: **сначала** посадили зернышко в землю, **потом** оно начало расти и т.д.

СМЕНА ДНЯ И НОЧИ, СМЕНА ВРЕМЕН ГОДА

Укладывая малыша спать, мы говорим, что ты спишь, и **завтра** настанет новый день, и снова ты будешь прыгать и бегать. Таким образом, Вы объясняете ребенку смену дня и ночи. Употребляя такие слова, как «**Доброе утро**», «**Добрый день**», «**Добрый вечер**», «**Спокойной ночи**» Вы помогаете закреплять представления о временных отрезках. Можно ребенку постарше рассказать, что наша земля имеет форму шара, и с помощью мячика и лампы показать, как происходит смена дня и ночи.



Гуляя с ребенком на улице, всегда обращайте внимание малыша на изменения в природе, на основные характерные признаки времен года. Снег лежит – **зима пришла**, появилась первая травка, прилетели птицы с теплых краев – **пришла весна** и т.д. Собираясь на прогулку, предложите своему малышу подобрать любимой игрушке (кукле или мишке) подходящую одежду, в которой он пойдет гулять зимой, весной, летом, осенью.



ПРОШЛОЕ – НАСТОЯЩЕЕ - БУДУЩЕЕ

Прошлое и будущее не совсем понятны маленькому ребенку. Можно объяснить это, просматривая Ваш семейный альбом. «**Вот ты только родился, тогда ты еще не умел говорить и сидеть. На этой фотографии, ты уже постарше, умеешь сам кушать и**

научился ходить. А здесь ты ещё больше» и т.д. Удобно рассказать ребенку о прошлом, настоящем и будущем, используя ростомер. Показывая отметки, которые ниже его роста – ты был такого роста в 1 годик, а это в 2, в 3 года. Все дети хотят быть большими «как папа». Можно показать наивысшую точку в Вашем ростомере – как *понятие будущего...* Будущее можно планировать вместе с малышом: например, «завтра мы пойдем в зоопарк» или «летом ты поедешь в деревню к бабушке» и т.д.

ЗНАКОМИМСЯ С ЧАСАМИ, УЧИМСЯ ЧУВСТВОВАТЬ ВРЕМЯ

Первое знакомство с циферблатом происходит в 5-6 лет. Расскажите ребенку о том, что существует множество разных часов. Есть со стрелочками, есть электронные часы с цифрами. Можно послушать, как тикают механические часы, рассказать, что самая быстрая



стрелка секундная, она самая тонкая. Вторая по быстроте – минутная стрелка, она потолще секундной. А третья, самая короткая и са-а-а-мая медленная – это часовая стрелка.

Понятие «1 минута» или «10 минут» для ребенка понятие

абстрактное. Можно показать ребенку

стрелочки на механических часах, поясняя: «Когда большая стрелка будет на этой цифре, мы пойдем в садик» или «Мультик мы смотрим еще 5 минут и выходим гулять, когда большая стрелочка будет на цифре 1».



Рекомендации
составлены:
учителем-дефектологом

Ольгой Васильевной
Воробьевой

