Принципы воспитания лидерских качеств в ребёнке

А вы уже задумывались над тем, каким вы мечтаете видеть своего ребёнка через 20–30 лет?

Скорее всего, вы представляете человека состоявшегося и состоятельного. Вы рисуете его в своём воображении счастливым семьянином, с друзьями и любимым делом.

А понимаете ли вы, что для достижения успеха в современном мире важно иметь лидерские качества?

Что это за качества и как их воспитать? Давайте разбираться вместе!

Принцип 1. Право на мнение

Личность человека формируется с самого раннего возраста. Важно, чтобы с детства малыш имел право на своё мнение по любому обсуждаемому в семье вопросу. Это не значит, что каждое детское мнение принимается как руководство к действию, но рассматриваться как вариант развития событий оно должно.

Ваш ребенок предложил пообедать одним лишь тортом вместо борща и котлеток с пюре? Можно обсудить достоинства такого предложения: «Безусловно, торт — это вкусно. К тому же нам не придётся готовить. Но обед должен быть не только вкусным, а ещё и полезным, поэтому при всех достоинствах такой вариант всё же нежизнеспособен».

Принцип 2. Умение принимать отказ и следовать правилам

У вас не всегда будет достаточно времени, мотивации и внутреннего ресурса, чтобы терпеливо объяснять ребёнку, почему он не может надеть на прогулку в дождь любимые светлые штанишки или почему нельзя рисовать фломастерами на обоях. Для этого есть определённая система запретов и правил. И настоящий лидер знает, каким из них необходимо следовать неукоснительно, а какие подлежат пересмотру ради достижения действительно важной цели.

Учите ребёнка, что ваше твёрдое «нет» трактуется как однозначный запрет без пересмотра. Но используйте это правило лишь тогда, когда сами в нём уверены. И всё же старайтесь рассматривать даже самые нелепые на ваш взгляд варианты, просьбы и предложения ребенка.

Принцип 3. Грамотная речь

Лидер — человек, способный увлечь своей идеей, способный мотивировать коллектив своей пылкой, но при этом взвешенной и хорошо аргументированной речью. Для лидера важно чётко, ясно и однозначно излагать свои мысли, а для этого ему надо иметь богатый словарный запас, широкий кругозор и развитую эрудицию.

Не менее важна и техническая сторона речи. Дефекты речи во взрослом возрасте тоже поддаются коррекции, но несравнимо сложнее, чем в детстве. Не откладывайте визит к логопеду, если ваш ребёнок плохо справляется с отдельными звуками.

Принцип 4. Здоровая самооценка

Чтобы идти к своей цели, нужно многое. Ещё больше нужно, чтобы повести к своей цели других. Робкий, стеснительный, неуверенный в себе человек с такой задачей не справится, а если в силу жизненных обстоятельств

он всё же будет вынужден искать решение, любой вариант не обойдётся для него без потрясений.

«Я смогу», «Я научусь», «Я преодолею», «У меня получится» — установки, полезные для воспитания настоящего лидера.

Принцип 5. Мотивация первична

Обращайте внимание на мотивацию вашего ребёнка. Задавайтесь вопросами: «Почему он поступает так? Почему он этого хочет? Почему для него это важно?» Для вас должно быть важно, чтобы ваш сын или дочка умели отделять внутреннюю мотивацию от внешней:

- сложил игрушки потому, что хочется жить в чистоте и порядке, а не потому, что боялся родительского недовольства;
- выучил уроки потому, что знания нужны для успешной жизни и саморазвития, а не потому, что мама радуется хорошим оценкам в дневнике.

Лидер понимает, что и для чего он делает. Без здоровой, правильной, хорошей мотивации даже самые благие начинания могут оказаться бессмысленными.

Принцип 6. Не ошибка, а опыт

Неудачи случаются. Не каждое усилие оправдывает себя ожидаемым результатом. Но важно понимать, что отсутствие результата — тоже результат. Это опыт, бесценный урок на будущее. Чтобы понять, КАК действовать ПРАВИЛЬНО, порой приходится долго и упорно действовать НЕПРАВИЛЬНО.

Не ругайте детей за неудачи, не журите их за плохие оценки, не расстраивайтесь из-за их ошибок. Лучше учите делать верные выводы и продолжать движение к намеченной цели.

Принцип 7. Нестандартное мышление

Так восхваляемая нынче креативность есть не что иное, как способность находить оригинальные решения поставленным задачам, мыслить нестандартно там, где иные используют готовые шаблоны. Все дети от рождения исследователи и экспериментаторы. Не успев впитать принятые в обществе

стереотипы, они действуют интуитивно, по велению собственного разумения. И зачастую их интуиция работает в верном направлении.

Поощряйте оригинальные мысли и идеи своего чада, ведь именно через них он бережно взращивает свое нестандартное мышление, а вместе с ним способность достигать результатов там, где стандартные приёмы потерпели фиаско.

Принцип 8. Решительность

Лидер способен взять управление в свои руки даже в лодке, которая, кажется, уже идёт ко дну. Воля к победе, способность быстро принимать решение и нести за его последствия полную ответственность — настоящие лидерские качества, которые очень помогают в жизни, даже если это жизнь рядового инженера или школьной учительницы, а не руководителя крупной компании или блистательной звезды мирового кинематографа.

Решительность и ответственность невозможно взрастить там, где нет самостоятельности. Гиперопека сгубила немало потенциальных лидеров, воспитав из активных, смелых и находчивых малышей инфантильных и вечно сомневающихся взрослых. Позвольте малышу получить свой опыт, не отказывайте в помощи, когда она действительно нужна, но не навязывайте её там, где о ней не просят.

Принцип 9. Делегирование задач

Не каждый успешный человек — лидер. Для лидера важно организовать эффективную командную работу, для чего нужно уметь грамотно делегировать задачи между участниками этой команды.

Навыки планирования и разделения задач развиваются в совместной деятельности. Над этим работают педагоги в образовательных учреждениях, но и вы в домашних условиях можете отрабатывать работу в команде. Совместная уборка или приготовление обеда, совместные поделки или театральные постановки вам в помощь.

Принцип 10. Финансовая грамотность

Мы, конечно, не призываем давать трёхлетке деньги и отправлять его в магазин, но обучать дошкольников азам финансовой грамотности и можно, и нужно. Используйте различные обучающие настольные игры вроде «Монополии» и «Менеджера», обращайте внимание малыша на стоимость товаров в магазине, объясняйте, почему вы согласны купить сейчас пупса, но не можете приобрести велосипед.

Ближе к школе можно постепенно вводить карманные деньги. Возможно, старт дадут бабушки, дедушки и другие родственники, которые за неимением лучшей идеи решат одарить любимого малыша денежкой. Предложите завести копилку, с помощью которой можно собрать сумму, необходимую для приобретения желанного, но дорогостоящего товара. Вы удивитесь, как быстро ваш сладкоежка сообразит, что иногда разумнее отказаться от очередной порции мороженого, зато накопить на новенький конструктор. А сформированная с детства привычка просчитывать свои финансы и выгоды от их расходования — прекрасная инвестиция в успешное будущее.

Воспитание — сложный и многогранный процесс, требующий чуткости и такта. Если ваш малыш по природе своей не любит быть в центре внимания, предпочитает спокойные игры шумным развлечениям и не нуждается в большой компании, не навязывайте ему роль предводителя детсадовской группы.

Развивать лидерские качества — не значит ставить целью воспитание лидера в полном понимании слова. Учите ребёнка принимать решение и брать за него ответственность, учите его понимать свои желания и формулировать свои мысли, учите его эффективному взаимодействию с окружающими. Эти навыки никому не помешают.

Не жертвуйте счастьем ребёнка ради достижения каких бы то ни было высоких целей. Позвольте малышу быть собой, развивайте его сильные стороны, корректируйте стороны слабые, но не требуйте от него оправдывать ваши ожидания или реализовывать себя там, где это не вышло у вас.

Наслаждайтесь общением со своими детьми, помогайте им становиться лучше, успешнее, умнее. Но самое главное — научите их любить жизнь и получать от неё настоящее удовольствие.

Материал подготовила педагог-психолог, Зорина О.Ю.