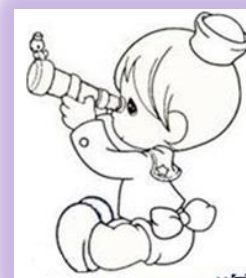


«Помоги мне сделать это САМОМУ»

«Всякое конкретное будущее имеет начало, и это начало – в детстве».



В каждом ребенке заложена внутренняя потребность познавать окружающий мир. Одни успехи определены самой природой, другие создаются специально, чтобы ребенок освоил то, что вчера еще не умел. И здесь чрезвычайно велика посредническая роль взрослого, чтобы вывести ребенка в зону ближайшего развития. Ребенок обучается, подражая взрослым, которые ему близки. Лучшими педагогами для ребенка младшего дошкольного возраста всегда остаются его родители. Необходимо,



чтобы ребенок был не пассивным объектом обучения, а стал субъектом – соучастником развивающего процесса. Взрослому (родителю и педагогу) ВАЖНО вовремя обеспечить необходимые условия:

- **создать развивающую среду**, предоставив ребенку объекты для изучения;
- **развивать, не мешая в приобретения ребенком личного опыта и знаний**, помогая только в случае необходимости или если ребенок сам попросил взрослого о помощи.

НО! Помогать ребенку не значит сделать это за него, помогать значит, **мягко направить его сделать это самостоятельно**, получая личный чувственный опыт. Есть мудрое высказывание: *«Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне сделать это самому».*

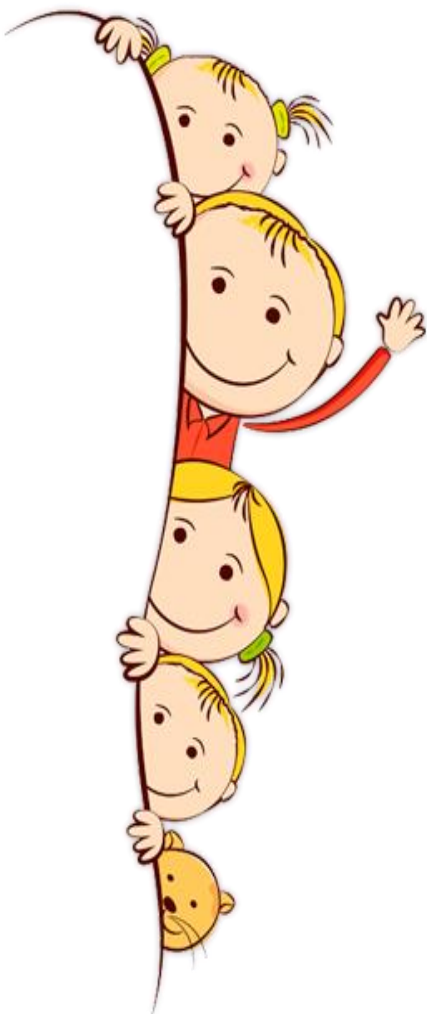
Взаимодействуя в паре * РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК *

ВАЖНО дать ребенку возможность:

- **быть самостоятельным,**
- **проявить свои склонности,**
- **следовать своим потребностям,**
- **и, наконец, радоваться своему успеху, получая личный опыт, одобрение и похвалу со стороны взрослого.**

Это педагогика совместности, сотрудничества родителя с ребенком, где главным словом является **«ВМЕСТЕ»**.

Чтобы помочь ребенку полноценно расти и развиваться, родителю НУЖНО:



☺ **играть со своим ребенком** (в результате применения игровых технологий значительно легче привлечь ребенка к взаимодействию со взрослым, ввести его в процесс занятия и развития тех или иных навыков);

☺ **учиться быть открытым для ребенка;**

☺ **принимать участие в выполнении заданий;**

☺ **искренне радоваться малейшим достижениям ребенка;**

☺ **хвалить его за успехи и старание;**

☺ **считаться с мнением ребенка;**

☺ **не оставлять без ответа вопросы детей;**

☺ **поощрять самостоятельность;**

☺ **читать ребенку книги, рассматривать картинки;**

☺ **общаться с ребенком, уделять ему много внимания;**

☺ **понимать своего ребенка, знать, чего он хочет;**

☺ **не огорчаться, если он не настолько активен, как Вам хотелось бы;**

☺ **поддерживать эмоционально-положительный настрой при общении;**

☺ **говорить ребенку о своих чувствах к нему, и любишь его таким, какой он есть, не сравнивая с другими детьми;**

☺ **развивать ребенка, опираясь на его сильные стороны и способности, учитывая индивидуальные особенности ребенка.**



**Рекомендации
составлены:
учителем-дефектологом**

**Ольгой Васильевной
Воробьевой**

