Подборка игр, упражнений для родителей
по теме «Состав числа в пределах 7»

В возрасте 5-6 лет дети уже хорошо знают цифры, знакомятся с простыми арифметическими действиями. Именно в этом периоде стоит уделить немного времени на упражнения и объяснить ребенку состав чисел до 10. Однако важно, чтобы малыш уже освоил:

- прямой устный счет до 10;
- обратный счет от числа 10 до 1;
- больше, меньше, столько же;
- пересчет и отсчет предметов по 1;
- присчет на 1 (больше на 1);
- отсчет на 1 (меньше на 1);
- состав числа по единицам (например, 2 состоит из 1 и 1, 3 – из 1 и 1 и 1).

Все эти навыки свидетельствуют о том, что ребенку уже можно объяснить состав любого числа в пределах 10.

Данная работа с ребенком предназначена для удаленного доступа и может проводиться в домашних условиях родителем с ребенком. Работа рассчитана на 3 занятия по 30 минут каждое (в зависимости от темпа работы ребенка количество занятий может быть увеличено).

Для занятий нам потребуются следующие материалы:
- картинки с изображениями для наглядности счета;
- касса цифр, счетные палочки, карточки с изображениями множеств и цифр, листочки бумаги, цветные карандаши.

1. Подготовительное упражнение «Эмоциональный настрой» на создание мотивации к обучению ребенка.

Салют и слава годовщине, *Навеки памятного дня!* *Салют Победе, что в Берлине* *Огнём попрала мощь огня!* *Салют её большим и малым* *Творцам, что шли путём одним,* *Её бойцам и генералам,* *Героям павшим и живым,* *Салют!*	

Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? День победы!

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, в этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

Кого победил советский народ? С кем воевали воины нашей страны? (с врагами, фашистами, захватчиками).

22 июня 1941 года на нашу страну напали полчища врагов — фашистов. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года. А в июне того же года на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. Воины-победители торжественно прошли по площади и бросили на землю знамёна побеждённых фашистов. Это был Великий день.

Мы рады теплу и весне,
Но помним о страшной войне,
Так будем дружить и любить,
Чтоб только счастливыми быть!

- Посмотри на улицу, какая хорошая погода. Наши деды и прадеды подарили нам счастливое детство, чистое небо над головой. В знак памяти о них сделаем **аппликацию Георгиевской ленты.**

Из цветной черной бумаги вырежьте полосу 5см х20 см. Из оранжевой или золотистой бумаги вырежьте 2 тонкие полоски 0,5см х 20 см. и наклейте их на черную полосу так, чтобы получилась Георгиевская лента - символ воинской доблести и славы, который крепился булавкой на грудь рубашки (кителя) солдата. В наши дни она символизирует общую народную память в великой Победе.

Прикрепи ее на свою куртку и покажи аппликацию своим родным, поделись прекрасным настроением.

Сегодня мы внесем свой вклад в Победу добросовестным и упорным трудом. Вперед! В мир чисел, в мир математики.

2. Игры на актуализацию предшествующих знаний

1) Игра "Цифры заблудились"

(используем кассу цифр)

Перед ребенком беспорядочно раскладываем цифры (от 1 до 10).

- Необходимо расставить цифры по порядку (от 1 до 10).

Молодец, ты отлично справился с заданием, и все цифры заняли свои места.

- Давай вместе посчитаем от 1 до 10, и в обратном порядке, от 10 до 1.

2) Игра "Покажи число". (Пишем на листочке числа от 0 до 10)

- Какое число следует за числом 6?
- Какое число стоит перед числом 8?
- Покажите соседей числа 6 и 8.

3) Игра «Угадай соседей числа» Посмотри на **картинку** и впиши в облака соседей числа 7. Теперь тебе будет легко объяснить, как составлено число 7?

3. Игры на умение соотносить цифру 7 с количеством предметов.

1). Игра «Сколько?».

- Тебе надо сосчитать предметы на рисунке и соединить их с числом, которое обозначает их количество.

2). Физминутка «Гимнастика для глаз», чтобы снять напряжение.

А сейчас, а сейчас,
Всем гимнастика для глаз.
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем,
И опять их открываем.
Смело можем показать,
Как умеем мы моргать.
Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо погляди.
Глазки влево, глазки вправо -
Упражнение на славу.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись!
И по кругу посмотри.
Прямо, ровно посиди.
Посиди ровно, прямо,
А глаза закрой руками.

3). Отгадай загадку (про число и цифру 7).

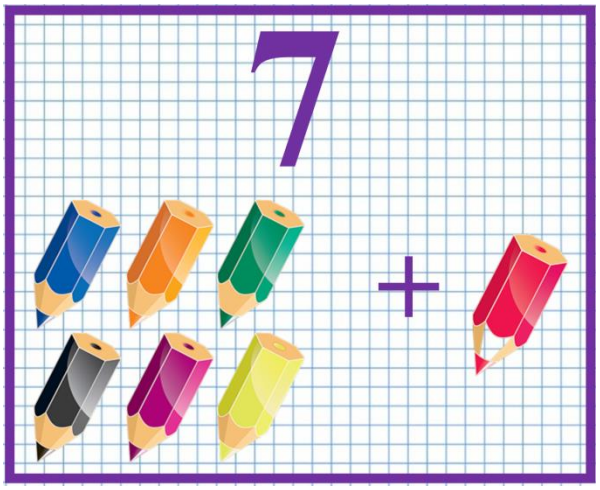
Сколько в радуге цветов, Дней в неделе у китов. Гномиков у Белоснежки, Братьев-близнецов у пешки, Нот, что знают даже дети, И всего чудес на свете, Разобраться с этим всем Нам поможет цифра … (семь).	

- Молодец! Правильно, это число и цифра 7.

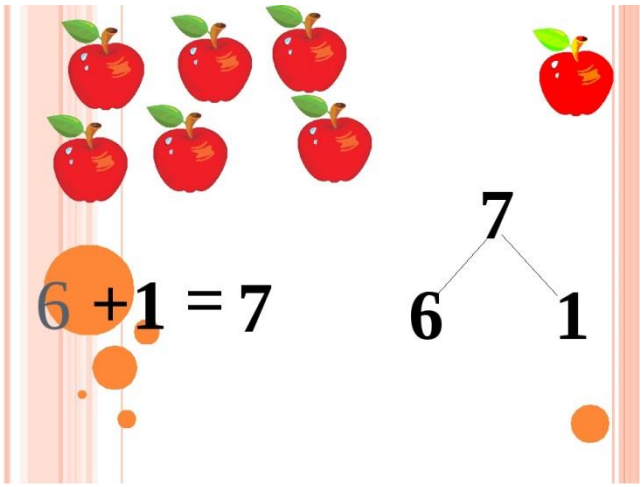
4). Сосчитай, сколько яблок на картинке?
Какой цифре и числу соответствует данное количество жуков?
Выбери из предложенных цифр - нужную. (7).

5). Игра «Как образовалось число 7?»

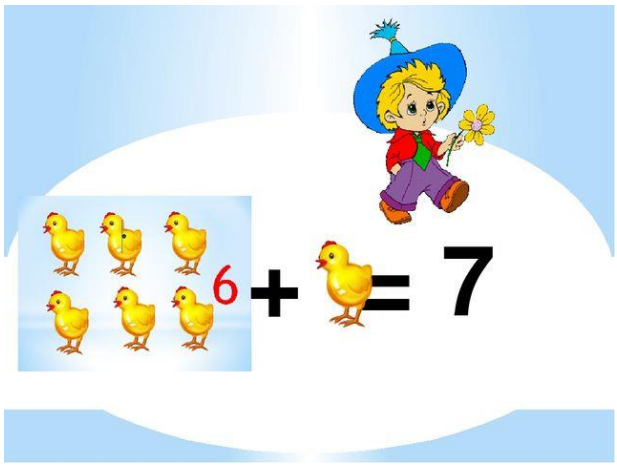
Сколько разноцветных карандашей расположено слева на картинке? (6).
Сколько красных карандашей находится справа на картинке? (1).
Как получилось число 7? Правильно, к 6 карандашам прибавили 1.



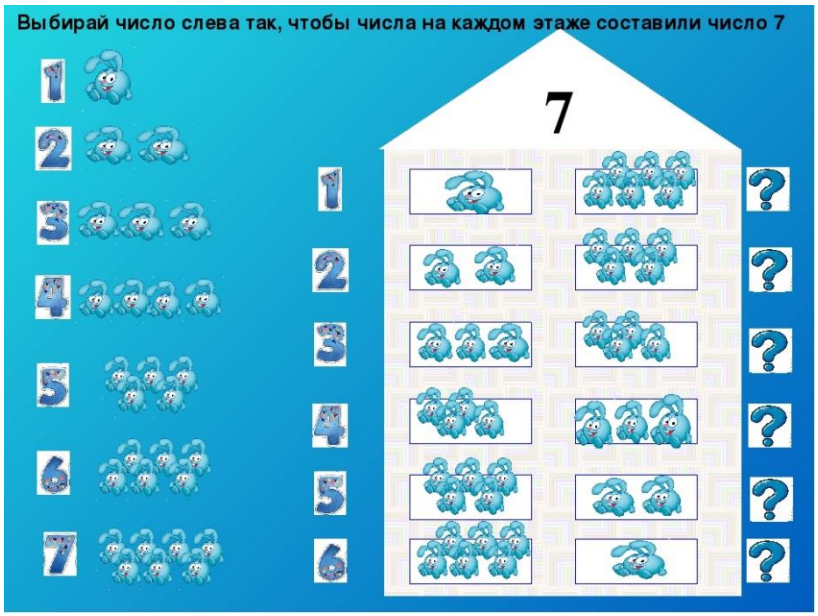
Сколько красных яблок находится слева на картинке? (6).
Сколько красных яблок находится справа на картинке? (1).
Как получилось число 7? Правильно, к 6 яблокам прибавили 1.



Сколько цыплят было? (6) Сколько цыплят прибежало? (1)
Ребенок считает и называет вслух.
- Сравни, насколько больше стало цыплят? Правильно, на 1.



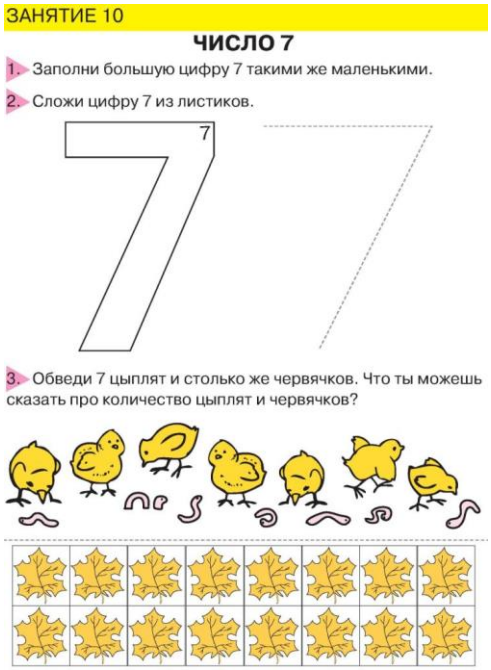
6). Игра «Рассели лошариков»
Выбери такое количество лошариков слева, чтобы на каждом этаже их было7
По сколько лошариков должно сидеть на каждом этаже? (по 7).



7). Игра «Найди паровозик, где есть 7 вагонов»
Посчитай, сколько вагонов везет паровозик в верхнем ряду? (4)
Посчитай, сколько вагонов везет паровозик в среднем ряду? (7)
Посчитай, сколько вагонов везет паровозик в нижнем ряду? (3)
С каким числом и цифрой мы знакомимся сегодня? С цифрой 7.

8). Игра «Сколько червячков у 7 цыплят»

Сосчитай, сколько цыплят клюет червячков? (7)
Сколько червячков ползает по земле около каждого цыпленка? (6)
Сколько червячков убегает? (1). Смотри, смотри, вон, он закапывается в землю! Чего больше: червячков или цыплят? (червячков) На сколько? (на 1)



Чтобы сложить цифру 7 из листочков, надо распечатать данную страницу и нарезать нужное количество листочков.

9). Игра «Разложи палочки».

б) На столе у ребенка счетные палочки.

- Положи 6 палочек. Добавь еще 1 палочку. Сколько всего стало палочек (7)?
- Как получили 7? (6+1)
- А что получится, если к одной палочке добавить 6 палочек? (Тоже 7= 1+6)
- Когда переставляются части, результат не изменяется: 7= 6+1
- Как по-другому можно получить число 7?

(1+1+1+1+1+1+1; 1+6; 2+2+2+1; 2+3+2; 2+4+1; 2+5; 3+2+2; 3+3+1; 3+4)

10). Игра «Каких фигур больше, каких меньше»

Посчитай цифры на числовых прямых в прямом и обратном порядке.

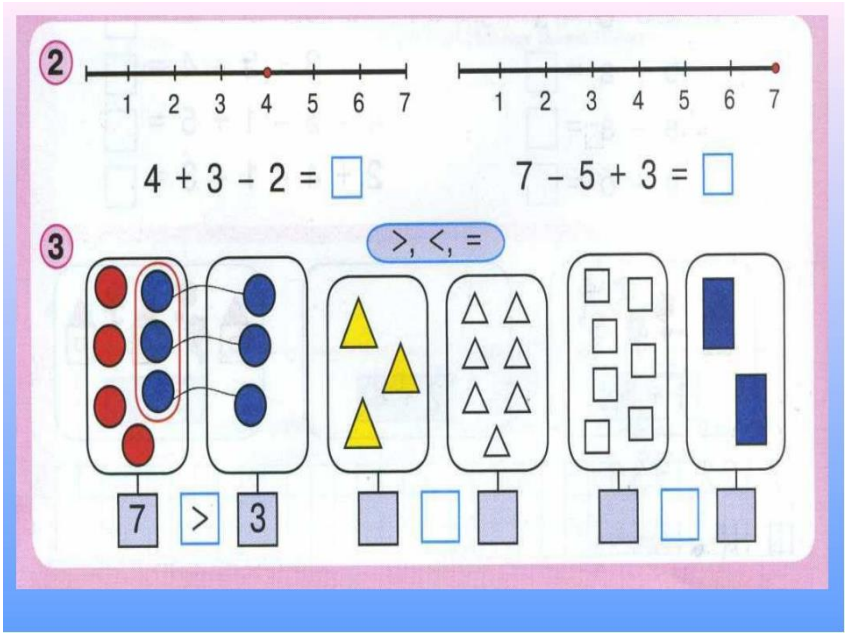
Где стоят красные точки? (4 и 7)

Получи одинаковый результат разными способами, решая примеры:

4+3-2=5 7-5+3=5

Под каждыми множествами фигур поставь знаки: < > =

Проверка: 7 > 3 3 < 7 7 > 2



11). Игра «Из чего состоит число 7»

Посчитай цифры вверху картинки: 1,2,3,4,5,6,7

Сравни числовой отрезок и скажи, как получается число и цифра 7?

6+1=7

В правом верхнем углу расположены домино. Сосчитай, сколько точек нанесено с каждой стороны? Соотнеси их с цифрами и запиши в виде примеров: 6+1=7 5+2=7 4+3=7

Сосчитай, всех гномиков на картинке. Сколько их? (7)

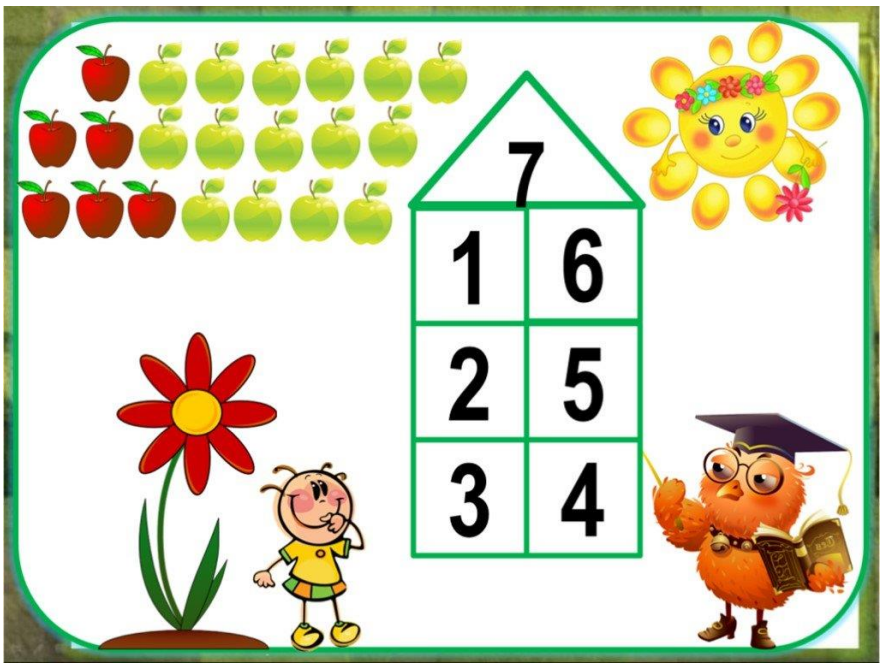
Запиши число 6+1 с помощью точек и с помощью цифры 7, затем отмерь и обозначь точкой его на числовом отрезке.

4. Игры на закрепление умения разбивать группу фигур на части по различным признакам в пределах 7.

Считаем множествами (сколько зеленых и красных яблок, ягод на бусах, грибочков?), затем соотносим с числовыми множествами, после чего предлагаем ребенку записать цифрами и решить примеры на сложение в пределах 7.

1). Игра «Покажи, на какой этаж надо отнести зеленые и красные яблоки?»

Просим ребенка посчитать, сколько зеленых(4) и красных(3) яблок в 1 ряду, соотнести с соответствующим этажом в домике и показать этаж (1).
Затем ребенок считает, сколько зеленых(5) и красных(2) яблок во 2 ряду, соотносит с соответствующим этажом в домике и показывает этаж (2).
Далее ребенок считает, сколько красных(1) и зеленых(6) яблок в 3 ряду, соотносит с соответствующим этажом в домике и показывает (3).

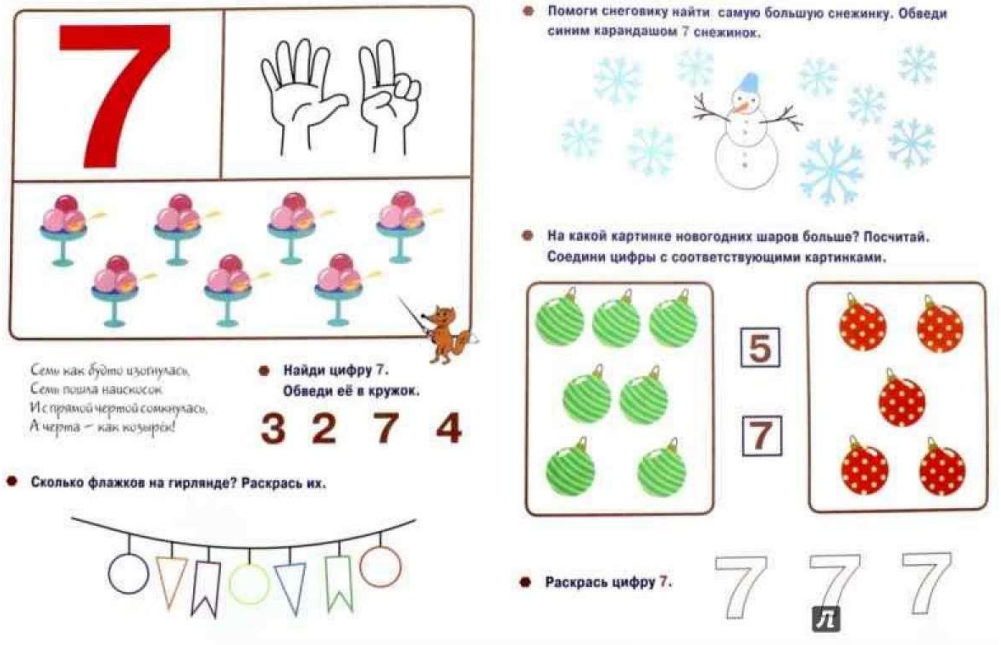


2). Игра «Сделай бусы из лесных ягод»

На каждой ниточке должно быть 7 ягод. Сколько ягод не хватает на бусах? Сколько всего бус? (6). Начните рисовать бусы, на тех нитях, где больше всего ягод (справа налево).
Сколько ягод на бусах № 1? (6). Сколько ягод еще надо нарисовать? (1).
Сколько ягод на бусах № 2? (5). Сколько ягод еще надо нарисовать? (2).
Сколько ягод на бусах № 3? (4). Сколько ягод еще надо нарисовать? (3).
Сколько ягод на бусах № 4? (3). Сколько ягод еще надо нарисовать? (4).
Сколько ягод на бусах № 5? (2). Сколько ягод еще надо нарисовать? (5).
Сколько ягод на бусах № 6? (1). Сколько ягод еще надо нарисовать? (6).
Запиши решение в виде примеров:
6+1=7; 5+2=7; 4+3=7; 3+4=7; 2+5=7; 1+6=7

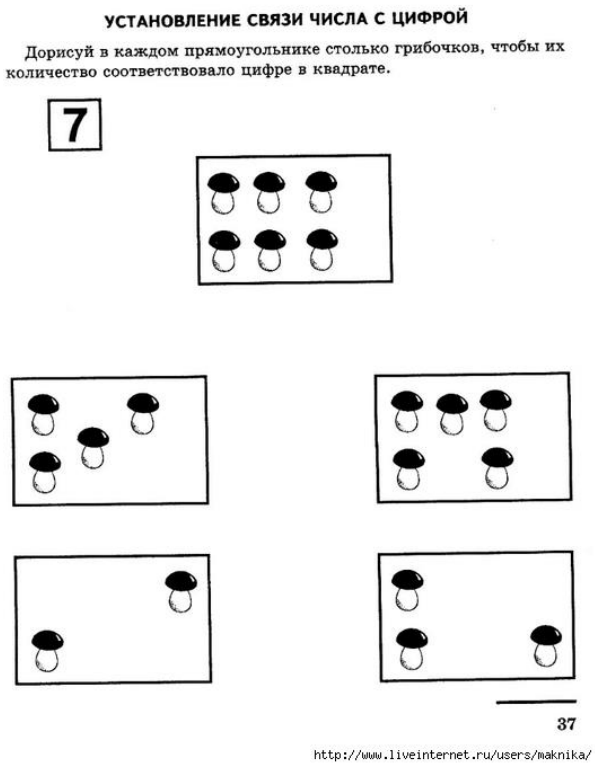
3). Игра «Найди цифру 7»

Покажи на пальчиках число 7, сверь с картинкой: 5 пальчиков на одной руке и еще 2 пальчика на другой руке. Посчитай вместе с маленьким лисенком, сколько креманок с вкусным розовым мороженым? (7). Посмотри, как выглядит и прочитай как пишется это число и цифра 7. Выполни все задания:



4). Игра «Дорисуй грибочки»

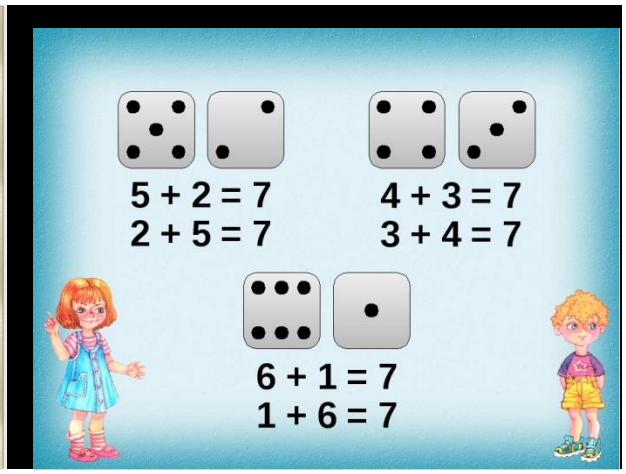
Внимательно посчитай грибочки в каждой фигуре. Возьми простой карандаш и дорисуй столько грибочков, чтобы получилась цифра 7.



http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

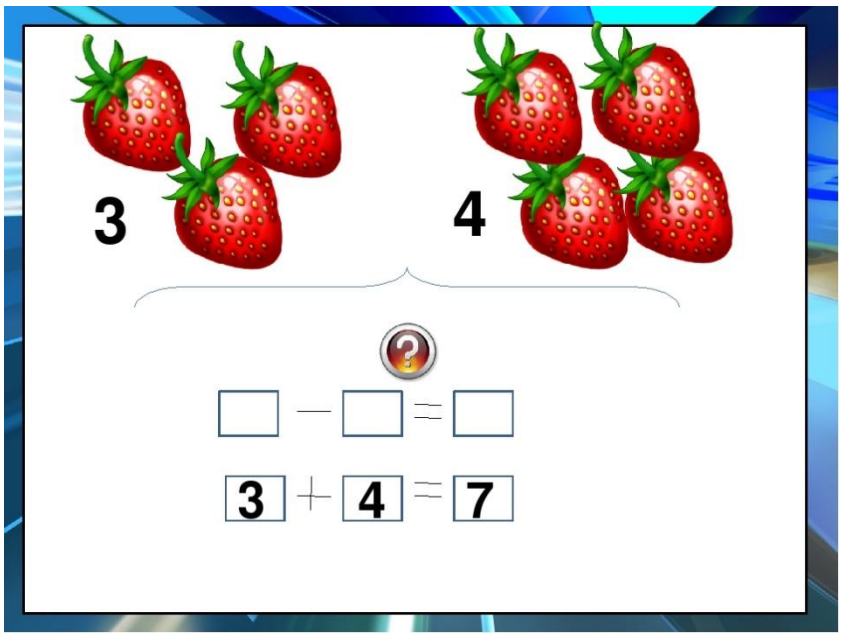
5). Игра «Сколько точек посчитай по-разному, чтобы получить число «7»

Ребенку показываем, что в каждом домино получается число «7». Надо посчитать «точки» разными способами так, чтобы получилось число 7.



6). Игра «Считаем по-разному»

Посчитай ягодки в левой кучке (3) и в правой кучке (4) и запиши примером: 3+4=7. Как еще можно посчитать ягодки по-другому и получить число 7? 4+3=7.



6). Игра «Засели домики»

Посмотри на домики, и рассели жильцов в пустые комнаты. Выбери подходящее число и впиши в пустое окошко.

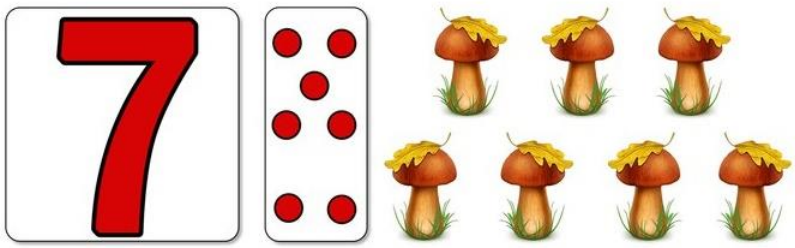
7). Игра «Знакомимся с цифрой 7».

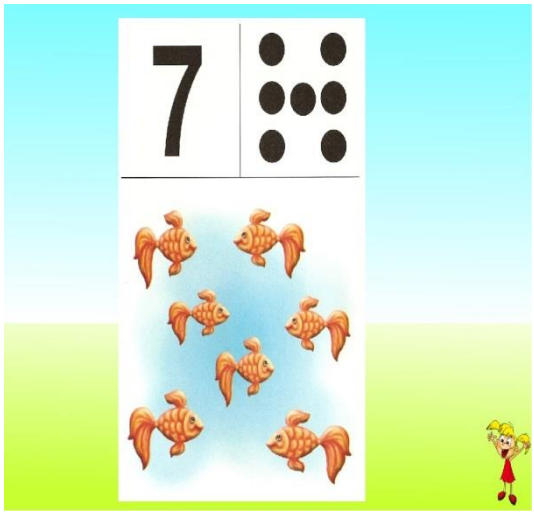
- Число шесть ребенок записывает знаком - цифрой 7.

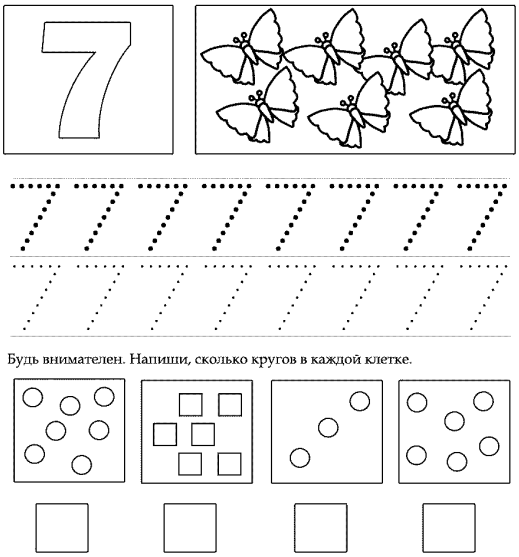
(перед ребенком выкладываем карточку с цифрой 7).

Смотрим, на что похожа цифра 7?

- Прописываем цифру в воздухе, затем в тетради.

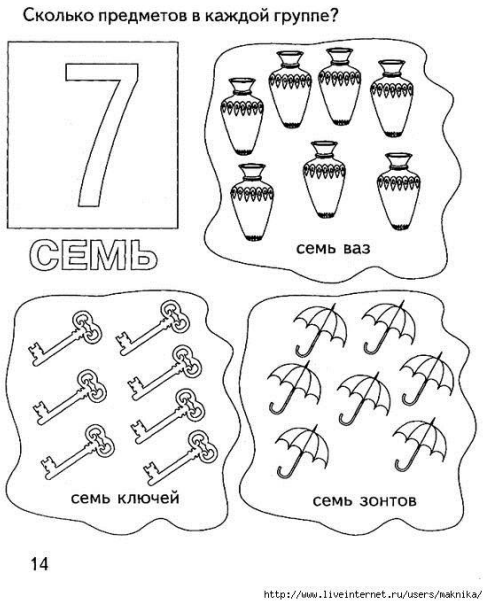


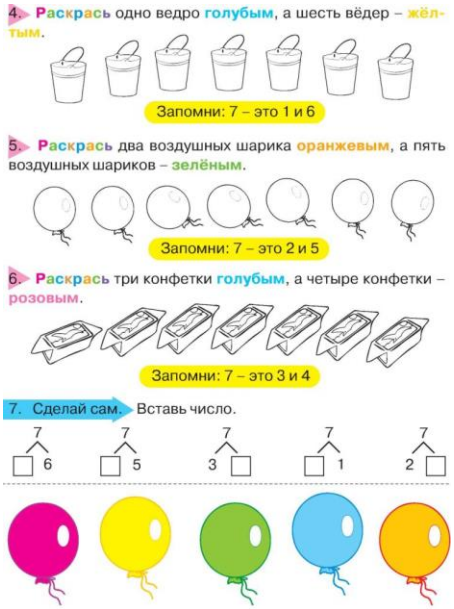




5. Игры на закрепление представлений о числе и цифре 7.

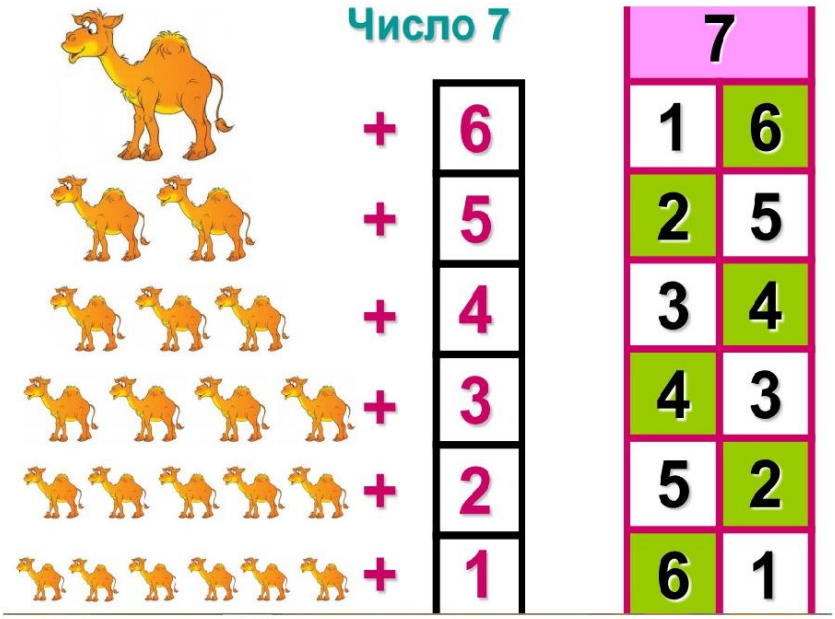
Сосчитай сколько предметов в каждом множестве и соотнеси их с цифрой 7.





1). Игра «Считаем верблюдов»

Сложи верблюдов с числами в каждой строчке и запиши в виде примеров. Ориентируйся на домик-подсказку справа.



3). Игра «Решатор»

Посчитай множества фигур, соотнеси число с цифрой и запиши их примерами. Сколько желтых кружков (4) и красных треугольников (3)? Запиши примером: 4+3=7;

Сколько синих кружков (3) и красных треугольников (4)? 3+4=7;

Сколько зеленых кружков (5) и синих треугольников (2)? 5+2=7;

Сколько белых кружков (7)? Не забываем про цифру 0. 0+7=7;

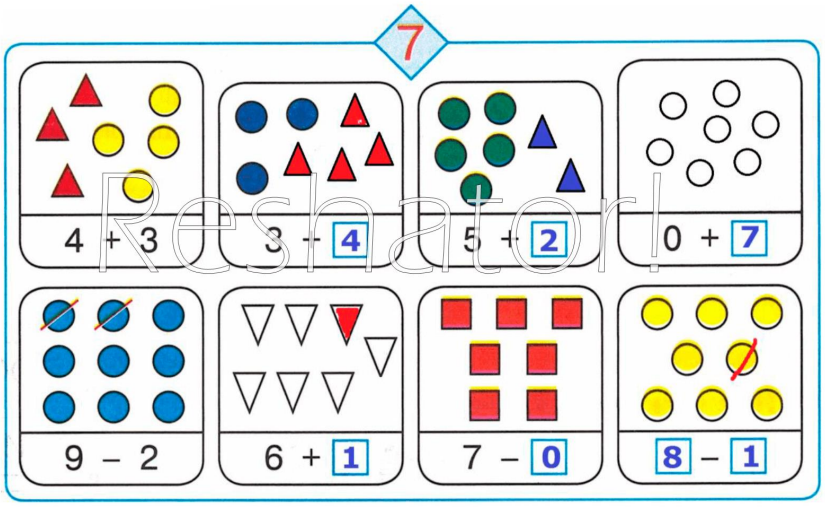
Сколько синих кружков (9)? Сколько из них зачеркнутых (2)? 9-2=7;

Сколько белых треугольников (6)? Сколько красных (1)? 6+1=7;

Сколько красных квадратов (7)? Не забываем про цифру 0. 7-0=7;

Сколько желтых кружков (8)? Сколько из них зачеркнутых (1)? 8-1=7.

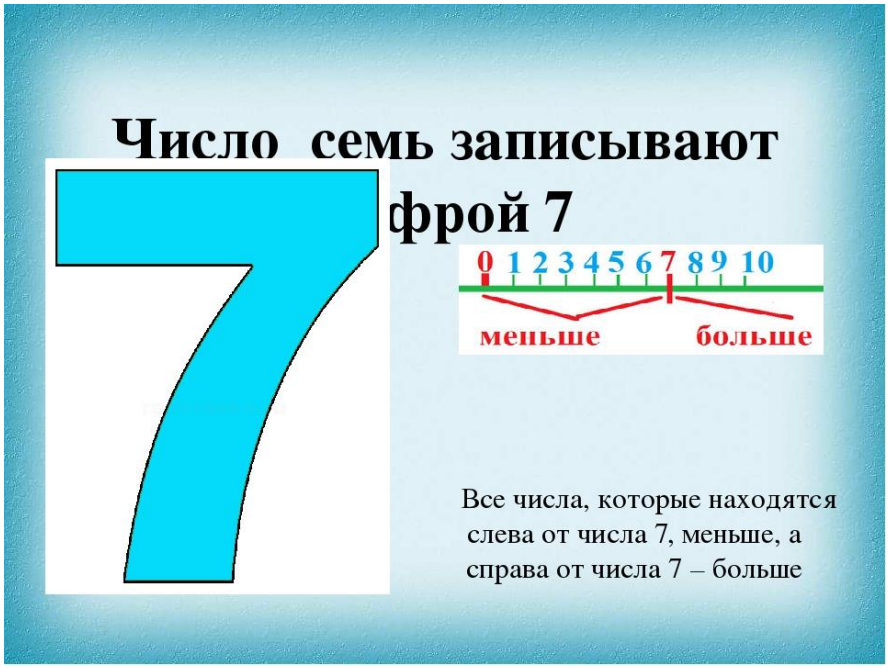
5. Решатор.ру



4). Игра «Что Больше 7,а что меньше 7»

Посмотри на линейку чисел. Назови числа, которые находятся слева от числа 7. (1,2,3,4,5,6). Они больше или меньше 7? (меньше).

Назови числа, которые находятся справа от числа 7. (8,9,10). Они больше или меньше 7? (больше).



5). Физминутка для всего тела «1,2,3,4,5,6,7…», чтобы снять напряжение.

6). Игра «Составь примеры»

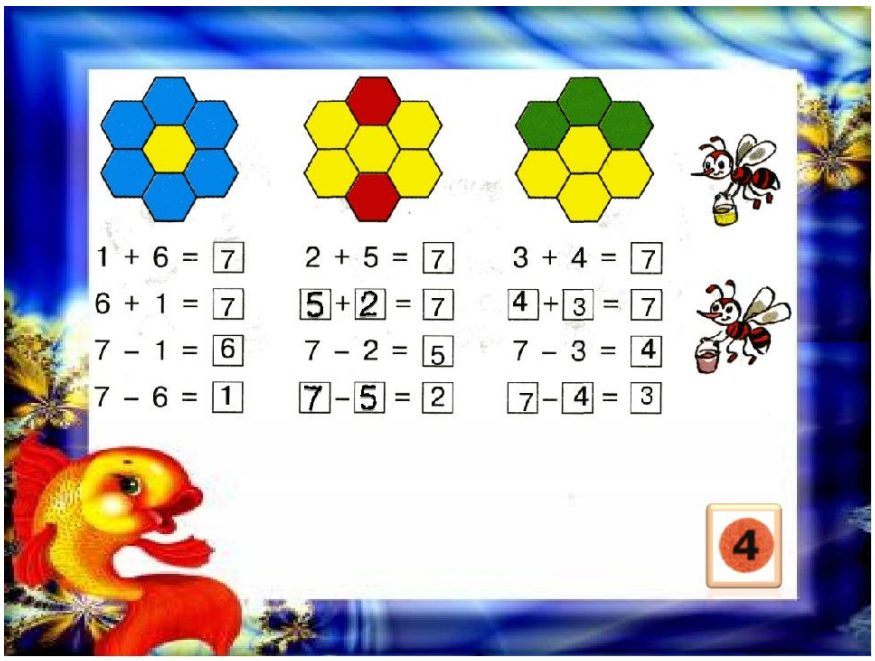
Ты уже знаешь состав числа 7. Посмотри на домики, и попробуй составить примеры так, чтобы в итоге всегда получалось число 7.
Подсказка: У тебя должно получиться 6 примеров.

6+1=7 5+2=7 4+3=7 3+4=7 2+5=7 1+6=7

7). Игра «2 пчелки носят разный мед»

Рассмотри пчелок и соты. Одна пчелка носит желтый мед, а другая разноцветный. Посчитай, сколько меда принесли пчелки. Какая из них носит больше меда? Запиши примерами.

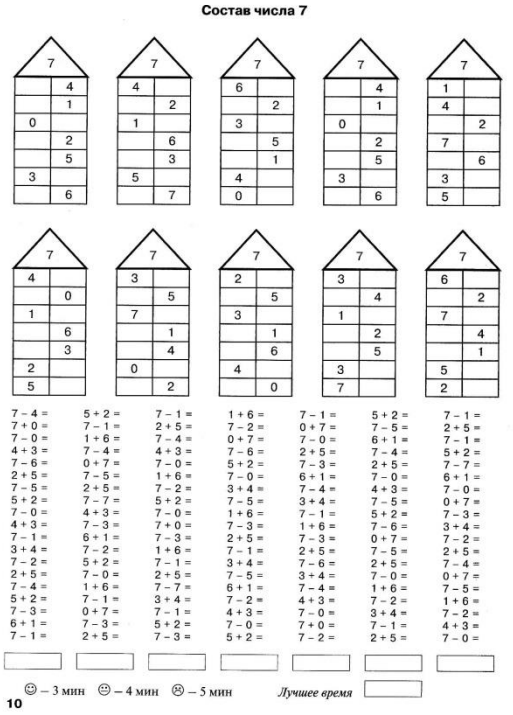
Посмотри, от перестановки мест слагаемых, сумма не меняется! (7)



6). Игра «Кто в домиках живет?»

Рассмотри 2 ряда по 5 домиков. Впиши в пустое окно соответствующую цифру, чтобы в итоге получилась цифра 7. Если в первом домике тебе нужно поразмышлять или посчитать на пальчиках и получить нужное число (можешь использовать секундомер). То в 8-10 домиках ты уже будешь считать, используя оперативную память. Значит, ты автоматизировал счет и состав числа в пределах 6. Так держать!

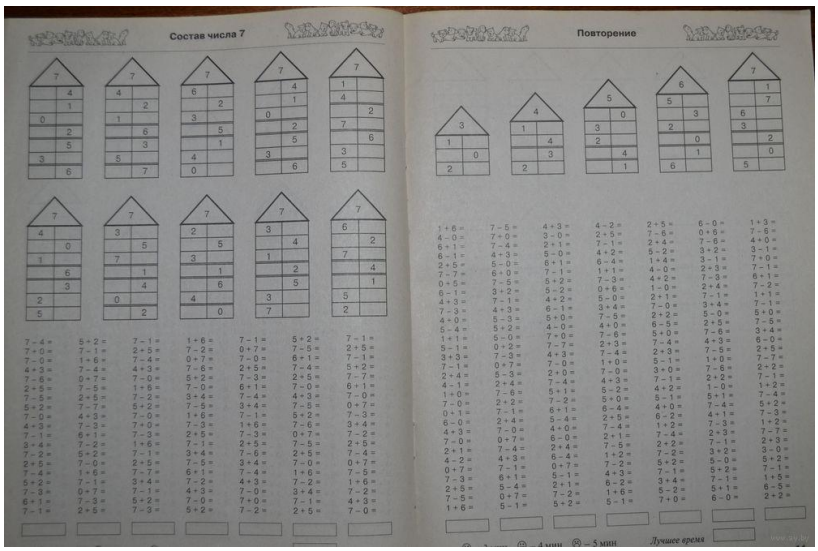
Перед тобой 7 столбиков по 19 примеров в каждом в пределах 7. Реши примеры, используя секундомер. Если ты сможешь уложиться и решить все примеры за 5 минут, ты просто – супер молодец! Но здесь тебя поджидают наши враги – ошибки! Будь бдительным и внимательно решай примеры. В добрый путь!

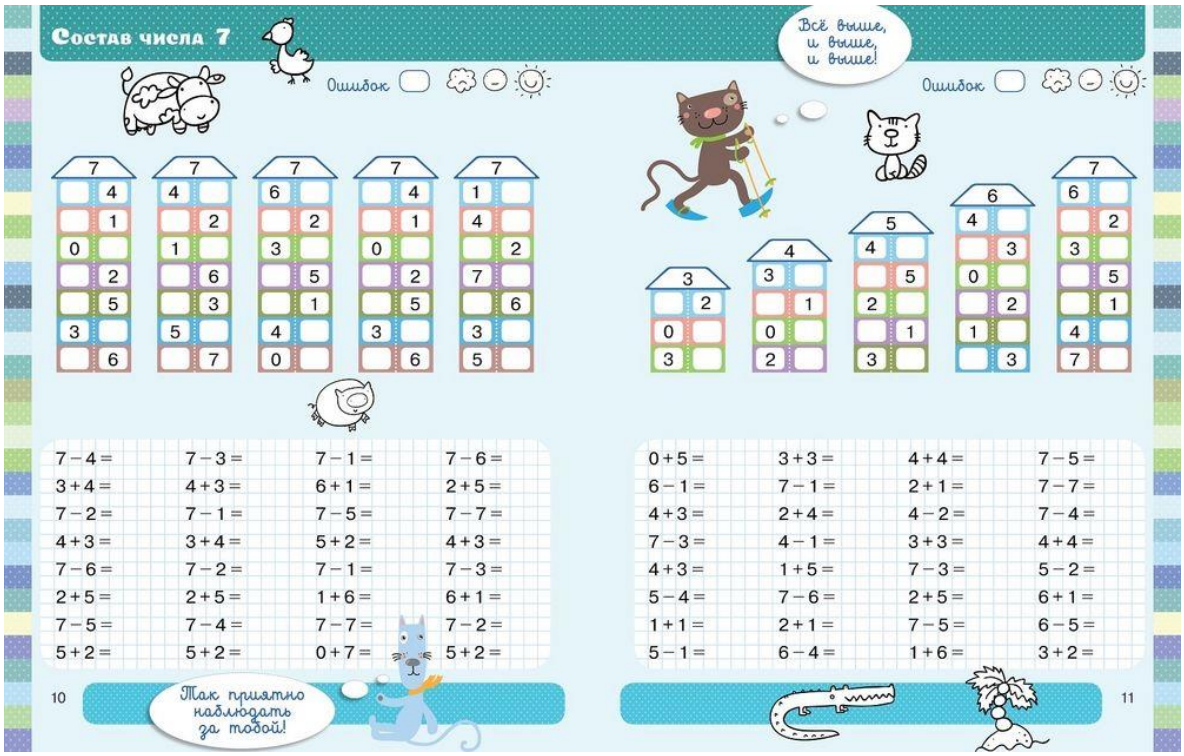


7а). Игра-тренировка «Кто в домиках живет?»

Рассмотри 2 ряда по 5 домиков. Впиши в пустое окно соответствующую цифру, чтобы в итоге получилась цифра 7. Если в первом домике тебе нужно поразмышлять или посчитать на пальчиках и получить нужное число (можешь использовать секундомер). То в 8-10 домиках ты уже будешь считать, используя оперативную память. Значит, ты автоматизировал счет и состав числа в пределах 6. Так держать!

Перед тобой 7 столбиков по 19 примеров в каждом в пределах 7. Реши примеры, используя секундомер. Если ты сможешь уложиться и решить все примеры за 5 минут, ты просто – супер молодец! Но здесь тебя поджидают наши враги – ошибки! Будь бдительным и внимательно решай примеры. В добрый путь!



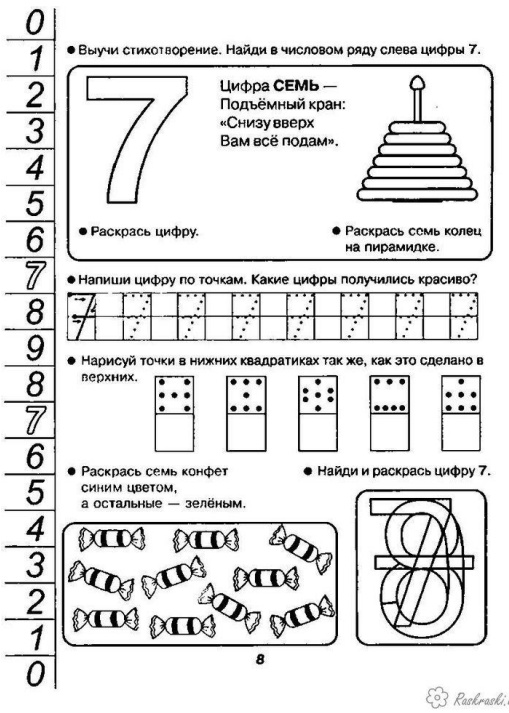


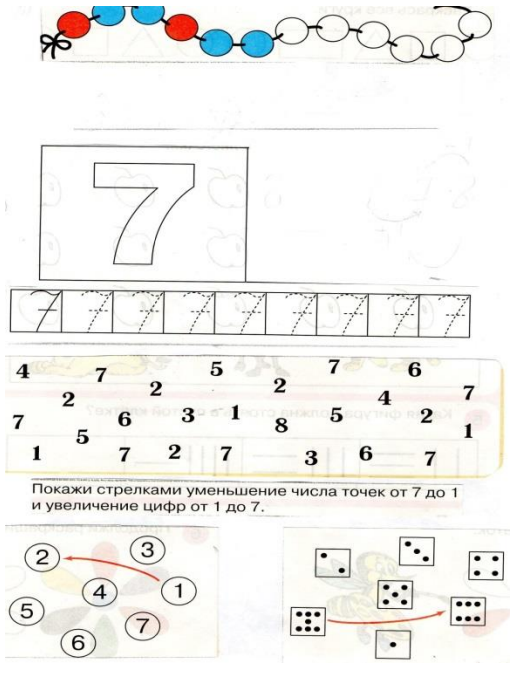
7). “Мыслительная минутка” на сообразительность

1. Сколько пятниц на неделе? (7)
2. Сколько одного не ждут? (семеро)
3. У скольки нянек дитя без глазу? (у семи)
4. Сколько земных континентов? (6)
5. Сколько струн у гитары? (6)
6. Сколько лап у насекомых? (6)
7. Посчитай сколько букв в названии нашей страны: РОССИЯ? (6)
   Молодец!

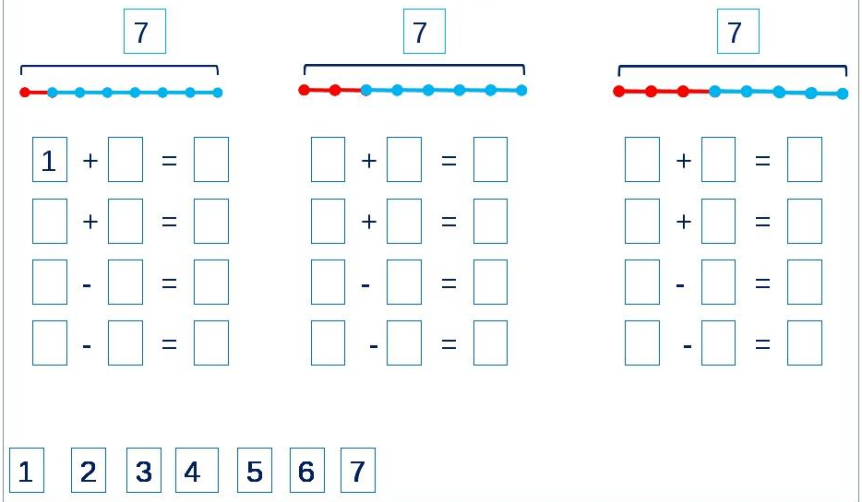
6. Повторение изученного материала.

Реши забавные примеры и задачи, используя счет в пределах 7 и знания состава числа 2,3,4,5,6,7.

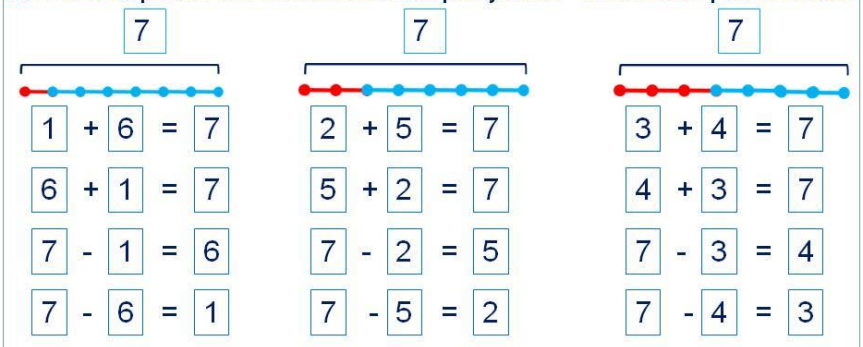




7. Помоги ребятам записать к их рисункам числовые равенства.



7. Помоги ребятам записать к их рисункам числовые равенства.



• Расскажи о числе семь:

1. Пропиши цифру.

7

2. Вставь число.

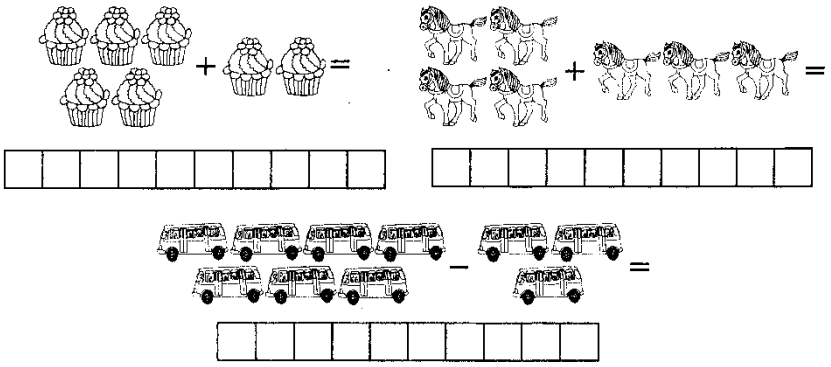
... 6 5 4 ... 2 ... 0
...1 2 3 ... 5 6 ...
... ... 5 4 3 ... 1 0

7... 5 4 3 2 ...0
... 6 5... 3 ... 1 0
... 6 ... 4 3 2 1 ...

0 1 2 ... 4 ... 6 ...
0 1 ... 3 ... 5 ... 7
0 ... 2 3 4 ... 6 ...

3. Сравни числа. Поставь знаки <, >, =.

1...7	2...7	7...3	4...7	7...2	7...5	3...7
7...0	6...7	7...7	7...4	0...7	5...7	7...6

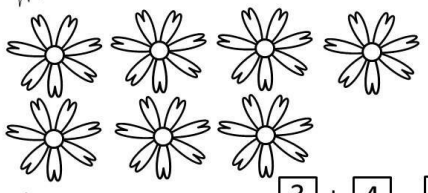


3. Реши примеры.

3 + 4 = ☐	7 − 2 = ☐	7 + 0 = ☐	4 + 3 = ☐
7 − 5 = ☐	6 + 1 = ☐	2 + 5 = ☐	1 + 6 = ☐
1 + 6 = ☐	4 + 3 = ☐	7 − 4 = ☐	2 + 5 = ☐
7 − 3 = ☐	7 − 3 = ☐	1 + 6 = ☐	7 − 3 = ☐
7 − 6 = ☐	7 − 2 = ☐	4 + 3 = ☐	7 + 0 = ☐
2 + 5 = ☐	7 − 1 = ☐	6 + 1 = ☐	4 + 3 = ☐
6 + 1 = ☐	3 + 4 = ☐	7 − 7 = ☐	7 − 4 = ☐
5 + 2 = ☐	1 + 6 = ☐	3 + 4 = ☐	7 − 6 = ☐
7 − 1 = ☐	2 + 5 = ☐	6 + 1 = ☐	5 + 2 = ☐

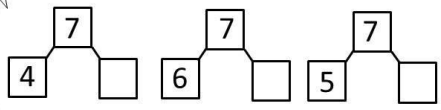
ТЕМА: **Состав числа «7»**

1 Реши головоломку. Раскрась ромашки по схеме.

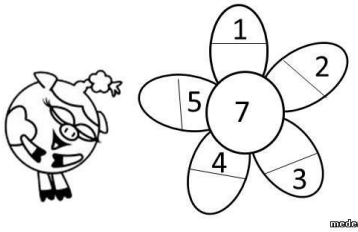


3 + 4 = 7

2 Заполни пустые клеточки.



3 Погадаем с Нюшей на ромашке?
Впиши недостающие числа в каждый лепесток



meden.ucoz.ru

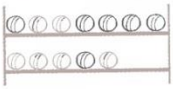
Занятие 18. Число 7

1 7 7 7 7 7

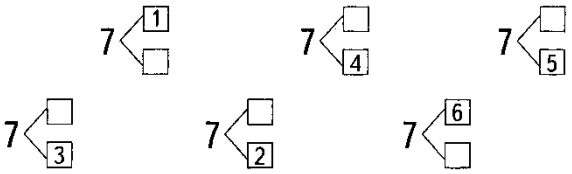
2 5 6 7

3 ? 7 − 2 = 6 + 1 = 7 − 4 = 5 + 2 = | 7 − 6 = 4 + 3 = 7 − 1 = 3 + 2 = | 7 − 3 = 5 + 1 = 7 − 5 = 4 + 1 =

4 На верхней полке должно лежать 6 мячей, на нижней 7 мячей. Дорисуй недостающие мячи или зачеркни лишние.



5 Раскрась первую и пятую конфеты в жёлтый цвет, вторую и четвёртую — в синий цвет, третью — в красный, шестую — в оранжевый, седьмую — в голубой.

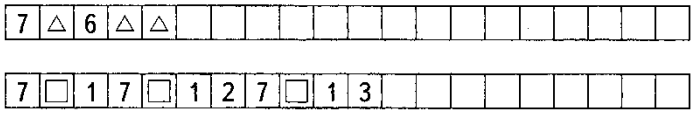


8. Число «убежало». Помоги его найти.

7 − □ = 4	2 + □ = 7	7 − 5 = □	4 + 3 = □
□ + 3 = 7	7 − 4 = □	□ + 3 = 7	7 − 5 = □
□ − 5 = 2	1 + 6 = □	2 + □ = 7	□ + 1 = 7
□ − 1 = 6	7 − 3 = □	7 − □ = 3	7 − □ = 3
4 + 3 = □	7 − □ = 2	7 − □ = 6	7 − □ = 7
5 + 2 = □	4 + 3 = □	3 + 4 = □	1 + 6 = □
7 − 3 = □	6 + □ = 7	□ − 5 = 2	7 − 7 = □
6 + □ = 7	□ − 4 = 3	□ + 1 = 7	2 + 5 = □
□ + 4 = 7	2 + □ = 7	4 + □ = 7	3 + 3 = □

9. Раскрась такое количество предметов, которое обозначает число 7.

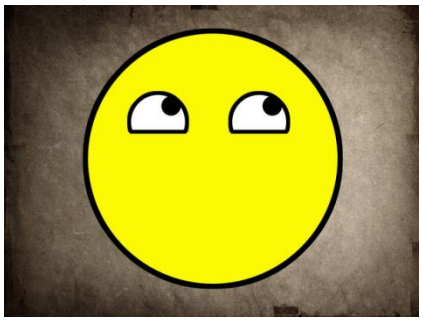
10. Продолжи закономерность.



7. Игра «Нарисуй настроение колобку»

- С каким числом ты познакомился? Какую цифру учился писать? Как можно получить число и цифру «7»?

- мне очень понравилось с тобой заниматься, но увлекательное путешествие в мир цифр подходит к концу. Давай оценим свою работу. Перед тобой лежит колобок, но у него нет рта! Сейчас надо будет нарисовать колобку рот – если заниматься сегодня тебе понравилось, то колобка нарисуйте радостного с улыбкой, а если на занятии тебе было не интересно, то нарисуйте грустного.



- А теперь покажи всем своего колобка! Этот колобок остаётся тебе на память.

07.05.2020