

# **Отчёт о результатах самообследования МБОУ ЦДиК №7**

*за 2012-2013 уч.г.*

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования № 7»

1.2. Учредитель: администрация г.Красноярска

1.3. Адрес юридический, фактический: 660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 86 б.

Телефоны: 8 (391)201-24-49, 8 (391)262-07-67

e-mail: [cdk7@mail.ru](mailto:cdk7@mail.ru)

адрес сайта: [www.krasobr.admkrsk.ru/cdik](http://www.krasobr.admkrsk.ru/cdik)

1.4. Банковские реквизиты:

Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю г. Красноярск

Лицевой счет: 711 932 А 4111

Р/С: 4020481080000001047

Внебюджетный лицевой счет: 07607094359902922052А41102143

## **2. Администрация Центра**

2.1. Директор: Жилинская Нина Ивановна

2.2. Заместители директора:

-по консультативно-диагностической работе: Малышева Марина Геннадьевна

-по научно-методической работе: Леонтьева Татьяна Леонидовна

2.3. Завхоз: Жилинская Ирина Валерьевна

## **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

3.1. Свидетельство о государственной регистрации: от 18.11.2002 ОГРН 1022401947920

Данные государственной регистрации: Орган государственной регистрации: Межрайонная инспекция ФНС России №23 по Красноярскому краю

Номер записи в государственном реестре 2112468043268

Дата регистрации 27.01.2011

ИНН: 2461111203

3.2. Устав утвержден ГУО администрации г.Красноярска 31 июля 2009 г. Утверждены изменения к Уставу: 28 января 2011 г., 28 сентября 2011 г., 30 марта 2011 г.

3.3. Лицензия: серия А № 0001099. № 5404-л, выдана: 07 июня 2011 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№	Образовательные программы					
	Наименование	Вид	Количество детей	Уровень	Направленность	Срок освоения
1	«АБВГД-ка»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (2-4 классы)	Устранение специфических ошибок письма и чтения	7 месяцев
2	«Хочу все знать!»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (1 класс)	Устранение причин возникновения школьных трудностей	4 месяца
3	«Радуга»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (4-5 лет)	Развитие потенциальных способностей детей с трудностями в становлении познавательной, регулятивной, коммуникативной сферы	4 месяца
4	«Ручеек»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (3-4 года)	Стимулирование развития речевой и познавательной деятельности детей	4 месяца
5	«Скоро в школу»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (6-7 лет)	Подготовка к школе детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	1 год
6	«Мир семьи»	дополнительная	9 - 12	Для родителей	Профилактика насилия в семье, через развитие компонента родительства	1 год
7	«Психологическая поддержка акцентуированных подростков»	дополнительная	9 - 12	Подростковый возраст	Оказание психологической поддержки подросткам, имеющим различные акцентуации характера	6 месяцев
8	«Круг друзей»	дополнительная	9 - 12	Подростковый возраст	Повышение уровня толерантности подростков	6 месяцев
9	«Единство»	дополнительная	9 - 12		Развитие психологической основы сплоченности школьного коллектива	3 месяца
10	«Пластика общения»	дополнительная	9 - 12	Подростковый возраст	Развитие аффективной саморегуляции подростков, как профилактика психолого-социальной дезадаптации	3 месяца
11	«Умничка»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (5-7 лет)	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР	6 месяцев

#### **4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

4.1. Вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое, 2-этажное, общая площадь 1131 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июня 2009 г. 24 ЕИ 226378

Вид права: постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: земельный участок площадью 6831.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 10 августа 2005 г. 24 ДЮ 009955

4.2. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.49.32.000.М.001442.04.09 от 29.04.2009 г.  
Заключение соблюдения на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности: №037298 от 18.05.2009

4.3. Оснащение учебных кабинетов и рабочих кабинетов специалистов:

№	Вид кабинета	Количество кабинетов	Виды оборудования	% оснащенности
1	Кабинет логопеда, психолога, дефектолога	9	Мебель для специалиста (стол, стулья, шкафы, стеллажи, тумбы, полки)	100%
			Мебель для детей (стол и стулья, соответствующие росту обучающегося)	90%
			Компьютер (+интернет)	100%
			Магнитная доска	80%
			Настенные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Индивидуальные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Коврики	80%
			Наборы дисков (для работы с детьми, родителями, педагогами)	80%
			Наборы муляжей (фрукты, животные, овощи и др.)	95%
			Дидактические игры	100%
			Игрушки	100%
2	Кабинет педагога дополнительного образования	1	Стол большие округлой формы (для групповой работы с детьми дошкольного и школьного возраста)	100%
			Шкаф	95%
			Полка напольная	90%
			Стулья детские	100%
			Доска магнитная закрывающаяся	90%
			Стенд	90%
3	Кабинет для групповой работы с детьми раннего, младшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	90%
			Ковер	100%
			Индивидуальные коврики	100%
			Стеллажи для игрушек	90%
			Детская игровая (набор)	90%
			Мягкие модули	95%
			Музыкальный центр	100%
			Мультимедиа-проектор	100%
			Игрушки и объемные фигуры разных размеров	95%
			Дидактические игры	100%
Наборы муляжей	95%			
4	Кабинет для групповой работы с детьми старшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	100%
			Скамья для сидения	90%
			Доска вращающаяся (на магнитной основе)	100%
			Стенды	100%
			Коврограф	90%
			Дидактические игры	100%
			Наборы муляжей	95%
			Индивидуальные наборы письменных принадлежностей	100%
5	Кабинет для групповой работы с детьми младшего школьного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	100%
			Настенная доска	100%
			Тематические демонстрационные плакаты	90%
			Дидактические игры	100%
			Индивидуальные наборы письменных принадлежностей	100%
			Раздаточный материал	100%
			Настольные игры	90%
6	Зал игровой терапии	1	Ковер большой	90%
			Индивидуальные коврики	95%
			Наборы мягких модулей	95%
			Мягкие пуфы	100%
			Сухой бассейн	100%
			Массажная дорожка	90%
			Модули на твердой основе	90%
			Гимнастическая лестница	100%

		Обручи	100%
		Гимнастические палки	100%
		Мячи разных размеров	100%

## 5. Кадровое обеспечение

### 5.1. Количественный состав:

Состав кадров (реально работающие люди)	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Штатная численность работников учреждения	36	36	35	36
<u>Всего специалистов</u>	22	25	24	22
- в том числе:				
<u>Совместители</u>	7	6	5	6
- в том числе:				
Учителя-логопеды	1	1	1	1
Учителя-дефектологи	1	1	1	1
Врачи	2	2	2	4
<u>Специалисты из числа основных работников:</u>	13	16	17	16
- в том числе:				
Педагоги-психологи	5	6	7	6
Учителя-логопеды	3	4	4	5
Учителя-дефектологи	3	4	4	4
Педагог дополнительного образования	1	1	1	1
Медицинская сестра по массажу	1	1	1	-
<u>Административные работники</u>	3	3	3	3
- из них:				
Заместитель директора по АХЧ	1	1	1	-
Завхоз	-	-	-	1
Заместитель директора по консультативно-диагностической работе	1	1	1	1
Заместитель директора по научно-методической работе	-	1	1	1
<u>Учебно-вспомогательный персонал:</u>				
Диспетчер образовательного учреждения	1	1	1	1
Секретарь учебной части	1	1	1	1
Системный администратор	-	-	1	1
<u>Технический персонал:</u>				
Гардеробщик	-	-	-	-
Уборщик помещений	2	3	2	2
Сторож	3	2	3	4
Рабочий по обслуживанию здания	2	1	1	1
Дворник	1	1	1	1
ИТОГО:				
педагогические/медицинские работники	16/6	15/5	16/4	18/4
учебно-вспомогательный персонал	2	2	3	3
технический персонал	8	7	7	8

### 5.2. Качественный состав специалистов:

<i>Имеют образование:</i>	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
-высшее	21	21	21	22
-среднее педагогическое	-	-	-	-
-среднее специальное	1	1	1	-
-среднее общее	-	-	-	-
<i>Имеют ученую степень:</i>				
-кандидат наук	2	-	-	-
-доктор наук	1	1	1	-
<i>Государственные награды:</i>				
- «Народный учитель»	-	-	-	-
-«Заслуженный учитель РФ»	1	1	1	1
-«Лауреаты премии Правительства РФ»	1	1	1	-
<i>Ведомственные знаки отличия и др.достижения</i>				
-«Отличник народного образования»	1	1	1	-

-«Почетный работник высшего образования РФ»	1	1	1	-
-«Заслуженный учитель Красноярского края»	1	1	1	-
-Лауреат премии Городского Совета депутатов	1	1	1	2
-Обладатель серебряного знака IQ-бала	2	1	1	1
-Дипломант Международной ярмарки социально-педагогических инноваций»	-	-	1	1
Победитель профессиональных конкурсов		3	4	-
Победитель грантовых конкурсов			3	1
Лауреат профессиональных конкурсов		1	3	3
<i>Имеют квалификационные категории:</i>				
-высшую	12	13	10	14
-первую	4	8	3	3
Соотношение работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа специалистов)	76%	84%	81%	77 %

## 6. Программное обеспечение образовательной деятельности ЦДиК №7

### 6.1. Индивидуально-ориентированные программы работы с детьми:

№	Название	Направленность	Возраст ребенка	Разработчик
1	«Познаем мир вместе»	Развитие познавательных способностей, регулятивной, коммуникативной сферы у ребенка с сенсомоторной алалией	5 лет	Учитель-дефектолог Н.В. Евсюкова
2	«Учимся на пять»	Развитие зрительного восприятия и пространственных представлений	9 лет	Учитель-дефектолог Н.В. Евсюкова
3	«Дорога знаний»	Формирование элементарных математических представлений и приемов умственных действий	5 лет	Учитель-дефектолог Н.В. Евсюкова
4	«Лабиринт знаний»	Развитие умственных действий, элементарных математических представлений	5 лет	Учитель-дефектолог А.В. Соловьева
5	«Шагаем к знаниям»	Определение уровня обучаемости через развитие умственных действий и элементарных математических представлений	6 лет	Учитель-дефектолог Е.В. Гут
6	«Тропинка знаний»	Развитие умственных действий, элементарных математических представлений	6 лет	Учитель-дефектолог Е.В. Гут
7	Инд. программа	Развитие произвольной регуляции деятельности	6 лет	Педагог-психолог У.Л. Карташова
8	Инд. программа	Развитие произвольной саморегуляции деятельности и базовых познавательных процессов	6 лет	Педагог-психолог У.Л. Карташова
9	«Я хочу учиться!»	Развитие регуляторно-волевой и познавательной деятельности	5 лет	Педагог-психолог С.Н. Шамрай
10	«Я буду хорошо учиться!»	Развитие регуляторно-волевой и познавательной деятельности	6 лет	Педагог-психолог С.Н. Шамрай
11	«Помоги мне играть»	Развитие коммуникативной, регуляторно-волевой и познавательной деятельности ребенка с сочетанными нарушениями нервно-психического развития	2 года	Педагог-психолог С.Н. Шамрай
12	«Говорунок»	Преодоление общего недоразвития речи у ребенка с моторной алалией	3 года	Учитель-логопед О.Г. Давыдова
13	«Говорунок»-2	Стимулирование речевой активности, преодоление общего недоразвития речи у ребенка с моторной алалией	3 года	Учитель-логопед О.Г. Давыдова
14	«Радуга звуков»	Преодоление общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	7 лет	Учитель-логопед О.Г. Давыдова
15	«Буду говорить правильно»	Преодоление общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	5 лет	Учитель-логопед О.Г. Давыдова
16	«Буду говорить правильно»-2	Преодоление общего недоразвития речи	5 лет	Учитель-логопед О.Г. Давыдова
17	«Учимся, играя»	Формирование базовых речевых навыков и коммуникации	3 года	Учитель-логопед Е.А. Косова
18	«Путешествие в	Преодоление общего недоразвития речи,	5 лет	Учитель-логопед

	страну звуков»	осложненного дизартрией		Е.А. Косова
19	«Грамотейка»	Развитие всех компонентов речи	6 лет	Учитель-логопед Е.А. Косова
20	«Скоро в школу»	Развитие всех компонентов речи	6 лет	Учитель-логопед Е.А. Косова
21	«Путешествие в город волшебных слов»	Преодоление общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	5 лет	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
22	«Путешествие в страну веселых звуков»	Развитие фонетико-фонематического компонента речи	5 лет	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
23	«Путешествие в волшебную страну звуков»	Преодоление общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	4 года	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
24	«В гостях у доброй феи Фонетики»	Преодоление общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	4 года	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
25	«Раз словечко, два словечко»	Преодоление общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	4 года	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
26	«Путешествие в страну звуков»	Преодоление нарушений звукопроизношения и специфических ошибок на письме	9 лет	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
27	«Веселые звуки»	Преодоление общего недоразвития речи	5 лет	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
28	«Ступеньки развития» (комплексная)	Развитие познавательной деятельности, элементарных математических представлений, произвольной регуляции	6 лет	Учитель-дефектолог Е.В. Гут, педагог-психолог Т.Л. Леонтьева

## 6.2. Программы групповой работы с детьми, реализуемые в 2012-2013 учебном году:

№	Образовательные программы					
	Наименование	Вид	Количество детей	Уровень	Направленность	Срок освоения
1	«АБВГД-ка»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (2-4 классы)	Устранение специфических ошибок письма и чтения	7 месяцев
2	«Хочу все знать!»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (1 класс)	Устранение причин возникновения школьных трудностей	4 месяца
3	«Радуга»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (4-5 лет)	Развитие потенциальных способностей детей с трудностями в становлении познавательной, регулятивной, коммуникативной сферы	4 месяца
4	«Ручеек»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (3-4 года)	Стимулирование развития речевой и познавательной деятельности детей	4 месяца
5	«Скоро в школу»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (6-7 лет)	Подготовка к школе детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	1 год
6	«Мир семьи»	дополнительная	9 - 12	Для родителей	Профилактика насилия в семье, через развитие компонента родительства	1 год

## 7. Методическая, экспертная, социально-значимая деятельность специалистов

### 7.1. Методическая работа с профессиональным, педагогическим сообществом:

1. Семинары-практикумы для специалистов и педагогов ДООУ, ОУ по актуальным проблемам оказания психолого-педагогической помощи семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья:
  - Семинар «Сенсорные особенности детей с РАС» (Болсуновская Н.А.)
  - Семинар «Основные тренды и новые практики работы с молодой семьей» для педагогов-психологов, специалистов по молодежной политике (Болсуновская Н.А.)
  - Проведение семинара-мастерской «Новые технологии в психологии» г. Сочи (Карташова У.Л.)
  - Семинар с элементами тренинга для педагогов г. Красноярска «Креативные способы нейтрализации эмоционального выгорания» (С.Н. Шамрай).
  - Семинар «Диагностика процесса восприятия с точки зрения нейропсихологического подхода» для специалистов ЦДиК № 7(Карташова У.Л.)
  - Курс «Введение в теорию и практику телесно-ориентированного подхода в детском возрасте» для педагогов-психологов ДООУ и ОУ Красноярского края и г. Красноярска (Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования) (Карташова У.Л.)
  - Семинар-практикум «Комплексный подход при коррекции дисграфии у детей: нейропсихологический аспект» (Карташова У.Л., Непомнящих О.И, Малышева М.Г.) для педагогов начальных классов г. Красноярска.
  - Тренинг на командообразование и сплочение «Мы – команда» для специалистов УО города, методисты, директора и заместители школ г. Красноярска (загородная база Бузим) (Леонтьева Т.Л., Карташова У.Л.)
  - Семинар-практикум для родителей Начальной школы «Детский сад»№ 165 «Взаимосвязь речи с психическими процессами» (Малышева М.Г, Т.Л. Леонтьева, Е.А. Косова)
  - Проведение семинара с элементами тренинга «Способы снятия напряжения» для специалистов ЦДиК №7(Леонтьева Т.Л.).
  - Тренинговое занятие для педагогов детского сада № 110 «Секреты эффективного общения «педагог-ребенок» (У.Л.Карташова)
  - Тренинговое занятие с родителями и детьми подготовительной к школе группы МАОУ№110 «Путешествие в мир общения», по выстраиванию эффективных взаимоотношений (Т.Л. Леонтьева)
  - Семинар для студентов МГАУ «Основные направления деятельности педагога-психолога в ЦДиК № 7» (Т.Л.Леонтьева, У.Л. Карташова, С.Н. Шамрай, Н.А. Болсуновская)

#### 7.2. Экспертная деятельность:

- Участие в работе экспертной группы краевого конкурса «От специальности к профессии» (Малышева М.Г.)
- Участие в региональной конференции министерства молодежной политики, спорта и туризма Красноярского края в качестве эксперта на секции «Поддержка молодой семьи» (Болсуновская Н.А.)
- Работа в рамках городской психолого-медико-педагогической Комиссии (Жилинская Н.И., Малышева М.Г., Леонтьева Т.Л.)
- Работа в качестве жюри на конкурсе «Учитель года-2013» (Леонтьева Т.Л., Болсуновская Н.А.)
- Работа в качестве жюри на конкурсе «Моя педагогическая инициатива» (Леонтьева Т.Л.)

#### 7.3. Взаимодействие со СМИ:

- Енисей-регион, программа Новости – проведение детско-родительских мероприятий в рамках городской психологической акции «Будь другом ребенку» - Леонтьева Т.Л.

- Енисей-регион, программа « Утро на Енисее» - проведение городской психологической акции «Будь другом ребенку» - Леонтьева Т.Л.
- Журнал «Здоровье школьника»- « Новичок в школе" - Болсуновская Н.А.
- Интервью международному проекту "Глобосфера" «Воспитание современных детей» - Болсуновская Н.А

#### 7.4. Участие специалистов в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы» - 2012 г. Сочи (Карташова У.Л) (Лауреат)
- Региональный конкурс «Лучший менеджер социально ориентированной НКО Красноярского края -2012» Лауреат 1 степени, получение главного приза iPad 3 (Болсуновская Н.А.)
- Региональный конкурс в рамках краевой грантовой программы «Социальное партнерство во имя развития» авторский проект «Право на счастье», направленный на поддержку детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и их семей, реализуемый не в рамках центра признан лучшим социальным проектом Красноярского края -2012г. (Болсуновская Н.А.)
- Всероссийский конкурс молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи Министерства образования и науки РФ. Лауреат и получение премии 50 тыс рублей (Болсуновская Н.А.)
- Региональный конкурс «От специальности к профессии-2012» (А.В. Соловьева)
- Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ -2013 г. (Е.В. Гут)

#### 7.5. Организация и проведение социально-значимых мероприятий:

- 1 городская логопедическая олимпиада для младших школьников
- 8 городская олимпиада по психологии для старшеклассников
- Городская Неделя психологии
- Детско-родительские мероприятия для семей, имеющих детей с нарушениями развития (тематические праздники, акции, соревнования и др.)
- Творческие площадки в рамках участия в городском параде снеговиков, конкурсе снежных фигур, участие в городском детском карнавале и т.п.