

Отчёт о результатах самообследования МБОУ ЦДиК №7

за 2013-2014 уч.г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования № 7»

1.2. Учредитель: администрация г.Красноярска

1.3. Адрес юридический, фактический: 660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 86 б.

Телефоны: 8 (391)201-24-49, 8 (391)262-07-67

e-mail: cdk7@mail.ru

адрес сайта: www.krasobr.admkrsk.ru/cdik

1.4. Банковские реквизиты:

Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю г. Красноярск

Лицевой счет: 711 932 А 4111

Р/С: 40204810800000001047

Внебюджетный лицевой счет: 07607094359902922052А41102143

2. Администрация Центра

2.1. Директор: Жилинская Нина Ивановна

2.2. Заместители директора:

-по консультативно-диагностической работе: Малышева Марина Геннадьевна

-по научно-методической работе: Леонтьева Татьяна Леонидовна

2.3. Завхоз: Жилинская Ирина Валерьевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Свидетельство о государственной регистрации: от 18.11.2002 ОГРН 1022401947920

Данные государственной регистрации: Орган государственной регистрации: Межрайонная инспекция ФНС России №23 по Красноярскому краю

Номер записи в государственном реестре 2112468043268

Дата регистрации 27.01.2011

ИНН: 2461111203

3.2. Устав утвержден ГУО администрации г.Красноярска 31 июля 2009 г. Утверждены изменения к Уставу: 28 января 2011 г., 28 сентября 2011 г., 30 марта 2011 г.

3.3. Лицензия: серия А № 0001099. № 5404-л, выдана: 07 июня 2011 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№	Образовательные программы					
	Наименование	Вид	Количество детей	Уровень	Направленность	Срок освоения
1	«АБВГД-ка»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (2-4 классы)	Устранение специфических ошибок письма и чтения	7 месяцев
2	«Хочу все знать!»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (1 класс)	Устранение причин возникновения школьных трудностей	4 месяца
3	«Радуга»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (4-5 лет)	Развитие потенциальных способностей детей с трудностями в становлении познавательной, регулятивной, коммуникативной сферы	4 месяца
4	«Ручеек»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (3-4 года)	Стимулирование развития речевой и познавательной деятельности детей	4 месяца
5	«Скоро в школу»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (6-7 лет)	Подготовка к школе детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	1 год
6	«Мир семьи»	дополнительная	9 - 12	Для родителей	Профилактика насилия в семье, через развитие компонента родительства	1 год
7	«Психологическая поддержка акцентуированных подростков»	дополнительная	9 - 12	Подростковый возраст	Оказание психологической поддержки подросткам, имеющим различные акцентуации характера	6 месяцев
8	«Круг друзей»	дополнительная	9 - 12	Подростковый возраст	Повышение уровня толерантности подростков	6 месяцев
9	«Единство»	дополнительная	9 - 12		Развитие психологической основы сплоченности школьного коллектива	3 месяца
10	«Пластика общения»	дополнительная	9 - 12	Подростковый возраст	Развитие аффективной саморегуляции подростков, как профилактика психолого-социальной дезадаптации	3 месяца
11	«Умничка»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (5-7 лет)	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР	6 месяцев

4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

4.1. Вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое, 2-этажное, общая площадь 1131 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 9 июня 2009 г. 24 ЕИ 226378

Вид права: постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: земельный участок площадью 6831.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 10 августа 2005 г. 24 ДЮ 009955

4.2. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.49.32.000.М.001442.04.09 от 29.04.2009 г.

Заключение соблюдения на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности: №037298 от 18.05.2009

4.3. Оснащение учебных кабинетов и рабочих кабинетов специалистов:

№	Вид кабинета	Количество кабинетов	Виды оборудования	% оснащенности
1	Кабинет логопеда, психолога, дефектолога	9	Мебель для специалиста (стол, стулья, шкафы, стеллажи, тумбы, полки)	100%
			Мебель для детей (стол и стулья, соответствующие росту обучающегося)	90%
			Компьютер (+интернет)	100%
			Магнитная доска	80%
			Настенные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Индивидуальные зеркала (в кабинетах логопедов)	100%
			Коврики	80%
			Наборы дисков (для работы с детьми, родителями, педагогами)	80%
			Наборы муляжей (фрукты, животные, овощи и др.)	95%
			Дидактические игры	100%
Игрушки	100%			
2	Кабинет педагога дополнительного образования	1	Стол большие округлой формы (для групповой работы с детьми дошкольного и школьного возраста)	100%
			Шкаф	95%
			Полка напольная	90%
			Стулья детские	100%
			Доска магнитная закрывающаяся	90%
			Стенд	90%
3	Кабинет для групповой работы с детьми раннего, младшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	90%
			Ковер	100%
			Индивидуальные коврики	100%
			Стеллажи для игрушек	90%
			Детская игровая (набор)	90%
			Мягкие модули	95%
			Музыкальный центр	100%
			Мультимедиа-проектор	100%
			Игрушки и объемные фигуры разных размеров	95%
			Дидактические игры	100%
Наборы муляжей	95%			
4	Кабинет для групповой работы с детьми старшего дошкольного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	100%
			Скамья для сидения	90%
			Доска вращающаяся (на магнитной основе)	100%
			Стенды	100%
			Коврограф	90%
			Дидактические игры	100%
			Наборы муляжей	95%
			Индивидуальные наборы письменных принадлежностей	100%
5	Кабинет для групповой работы с детьми младшего школьного возраста	1	Мебель для детей (столы и стулья, соответствующие росту обучающегося)	100%
			Шкафы	100%
			Настенная доска	100%
			Тематические демонстрационные плакаты	90%
			Дидактические игры	100%
			Индивидуальные наборы письменных принадлежностей	100%
			Раздаточный материал	100%
			Настольные игры	90%
6	Зал игровой терапии	1	Ковер большой	100%
			Индивидуальные коврики	95%
			Наборы мягких модулей	95%
			Мягкие пуфы	100%
			Сухой бассейн	100%
			Массажная дорожка	90%
			Модули на твердой основе	90%
			Гимнастическая лестница	100%
			Обручи	100%
			Гимнастические палки	100%
Мячи разных размеров	100%			

5. Кадровое обеспечение

5.1. Количественный состав:

Состав кадров (реально работающие люди)	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Штатная численность работников учреждения	36	35	36	34
<u>Всего специалистов</u>	25	24	22	22
- в том числе:				
<u>Совместители</u>	6	5	6	6
- в том числе:				
Учителя-логопеды	1	1	1	-
Учителя-дефектологи	1	1	1	2
Врачи	2	2	4	4
<u>Специалисты из числа основных работников:</u>	16	17	16	16
- в том числе:				
Педагоги-психологи	6	7	6	6
Учителя-логопеды	4	4	5	4
Учителя-дефектологи	4	4	4	5
Педагог дополнительного образования	1	1	1	1
Медицинская сестра по массажу	1	1	-	-
<u>Административные работники</u>	3	3	3	3
- из них:				
Заместитель директора по АХЧ	1	1	-	-
Завхоз	-	-	1	1
Заместитель директора по консультативно-диагностической работе	1	1	1	1
Заместитель директора по научно-методической работе	1	1	1	1
<u>Учебно-вспомогательный персонал:</u>				
Диспетчер образовательного учреждения	1	1	1	1
Секретарь учебной части	1	1	1	1
Системный администратор (инженер-электроник)	-	1	1	1
<u>Технический персонал:</u>				
Гардеробщик	-	-	-	-
Уборщик помещений	3	2	2	2
Сторож	2	3	4	4
Рабочий по обслуживанию здания	1	1	1	1
Дворник	1	1	1	1
Водитель	-	-	-	1

5.2. Качественный состав специалистов:

<i>Имеют образование:</i>	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
-высшее	21	21	23	23
-среднее педагогическое	-	-	-	-
-среднее специальное	1	1	-	-
-среднее общее	-	-	-	-
-Магистр образования Манчестерского университета (Великобритания)	-	-	1	1
<i>Имеют ученую степень:</i>				
-кандидат наук	-	-	-	-
-доктор наук	1	1	-	-
<i>Государственные награды:</i>				
- «Народный учитель»	-	-	-	-
-«Заслуженный учитель РФ»	1	1	1	1
-«Лауреат премии Правительства РФ»	1	1	-	-
-«Лауреат премии Главы города Красноярска «Талантливым педагогам»	-	-	1	1
<i>Ведомственные знаки отличия и другие достижения</i>				
-«Отличник народного образования»	1	1	1	1
-«Почетный работник высшего образования РФ»	1	1	-	-
-«Заслуженный учитель Красноярского края»	1	1	-	-
-Лауреат премии Городского Совета депутатов	1	1	3	3
-Обладатель серебряного знака IQ-бала	1	1	1	1
-Дипломант Международной ярмарки социально-педагогических инноваций»	-	1	1	1

Победитель профессиональных конкурсов	3	4	3	3
Победитель грантовых конкурсов		3	1	1
Лауреат профессиональных конкурсов	1	3	3	3
<i>Имеют квалификационные категории:</i>				
-высшую	13	10	14	20
-первую	8	3	3	4
Соотношение работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа специалистов)	58%	37%	47 %	71%

6. Программное обеспечение образовательной деятельности ЦДиК №7

6.1. Количество реализуемых программ работы с детьми:

<i>Вид программы</i>	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Программы групповой работы с детьми	7	7	11	11
Программы работы с родителями	1	1	1	1
Индивидуально-ориентированные программы работы с детьми	37	32	28	67

6.2. Программное обеспечение индивидуальной коррекционно-развивающей работы ЦДиК №7 в 2013-2014 уч.г.

№	Название	Направленность	Возраст ребенка	Специалист
1	«Говорю правильно»	Формирование полноценного звукопроизношения, повышение уровня сформированности фонематического восприятия у дошкольника с ОНР 3 уровня, дизартрией	5 лет	Учитель-логопед Е.А. Косова
2	«Дружу со звуком Р»	Формирование полноценного звукопроизношения	6 лет	
3	«Говорю правильно»	Формирование полноценного звукопроизношения, развитие фонематического слуха	6 лет	
4	«Играем и говорим»	Развитие просодических компонентов речи, слухового восприятия	3,6 лет	
5	«Будем говорить правильно»	Формирование полноценного звукопроизношения у дошкольника с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	5 лет	
6	«Учимся, играя»	Формирование полноценного звукопроизношения, повышение уровня фонематического восприятия	4 года	
7	«Я учусь говорить»	Создание стимулов, «пусковых механизмов», которые должны обеспечить развитие речи и усвоение языковой системы ребенком младшего дошкольного возраста с моторной алалией, ОНР 1 уровня	3 года	
8	«Звуковичок»	Формирование полноценного звукопроизношения, повышение уровня фонематического восприятия у ребенка дошкольного возраста с ОНР 3 уровня, дизартрией	5 лет	
9	«Научусь говорить красиво и правильно»	Формирование полноценного звукопроизношения у ребенка старшего дошкольного возраста	6 лет	
10	«Трудный звук – ты мой друг»	Формирование полноценного звукопроизношения у ребенка старшего дошкольного возраста	6 лет	
11	«По тропинке звуков»	Формирование полноценного звукопроизношения, фонематических представлений у ребенка дошкольного возраста	4 года	
12	«На пути к красивой речи»	Формирование полноценного звукопроизношения, фонематического восприятия у дошкольника с ОНР 3 уровня, дизартрией	6 лет	
13	«Чудеса правильной речи»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника	5 лет	
14	«Волшебные звуки»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника	5 лет	
15	«Золотая рыбка»	Преодоление фонетико-фонематического нарушения речи	6 лет	
16	«Золотой ключик»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника	5 лет	
17	«Мои первые слова»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника с моторной алалией	3 года	

18	«Путешествие в город волшебных слов»	Преодоление общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	5 лет	Учитель-логопед О.И. Непомнящих
19	«Там, на неведомых дорожках...»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника с ОНР 3 уровня, осложненного дизартрией	4 года	
20	«Говори хорошо!»	Преодоление у дошкольника общего недоразвития речи, осложненного дизартрией	5 лет	
21	«В гостях у веселых звуков»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника с ОНР 3 уровня, осложненного дизартрией	4 года	
22	«Веселый язычок»	Развитие фонетико-фонематического компонента речи	5 лет	
23	«Слушаем, говорим, познаем»	Преодоление фонетико-фонематического нарушения и дефектов звукопроизношения у дошкольника с дизартрией	8 лет	
24	«Говоруша»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника с моторной алалией	4 года	
25	«Мир веселых звуков»	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольника	6 лет	Педагог-психолог М.А. Кожуховская
26	Инд. программа	Развитие произвольной саморегуляции	5 л.	
27	Инд. программа	Снижение тревожности у ребенка дошкольного возраста	5 лет	Педагог-психолог С.Н. Шамрай
28	«Я буду хорошо учиться!»	Развитие регуляторно-волевой и познавательной деятельности	6 лет	
29	«Помоги мне играть!» - 1,2	Развитие регуляторно-волевой, коммуникативной и познавательной деятельности ребенка, имеющего сочетанные нарушения в развитии	3 года	
30	«Давай поиграем!»	Развитие регуляторно-волевой и познавательной деятельности ребенка старшего дошкольного возраста	6 лет	
31	«Мы будем играть!»	Развитие регуляторно-волевой, коммуникативной и познавательной деятельности ребенка, имеющего сочетанные нарушения в развитии	4 года	
32	«Я пойду в детский сад»	Развитие регуляторно-волевой, коммуникативной и познавательной деятельности ребенка, имеющего сочетанные нарушения в развитии	3 года	
33	Инд. программа	Развитие познавательной и регуляторно-волевой деятельности младшего школьника	8 лет	
34	«Я хочу хорошо учиться»	Развитие познавательной и регуляторно-волевой деятельности ребенка старшего дошкольного возраста	7 лет	Педагог-психолог У.Л. Карташова
35	1. Инд. программа	Развитие произвольной саморегуляции деятельности и базовых познавательных процессов	5 лет	
36	2. Инд. программа	Развитие навыков саморегуляции	5 лет	
37	3. Инд. программа	Развитие базовых психических познавательных процессов	6 лет	Педагог-психолог Н.В. Шихова
38	1. «Учимся, играя»	Развитие когнитивной сферы	6 лет	
39	2. «Играем вместе»	Развитие саморегуляции и познавательной деятельности ребенка дошкольного возраста	4 года	
40	3. «Играя, познаем»	Развитие познавательной деятельности	5 лет	
41	4. «Играем и учимся»	Развитие когнитивной сферы	6 лет	Учитель-дефектолог Е.В. Гут
42	«Хочу пойти в школу!»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений и формирование графических навыков у ребенка старшего дошкольного возраста	6 лет	
43	«Вместе весело учиться»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений и формирование графических навыков у ребенка старшего дошкольного возраста	5 лет	
44	«Растем умными»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений, навыка классификации и обобщения у ребенка дошкольного возраста	4 года	
45	«По ступенькам развития»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений у ребенка старшего дошкольного возраста	5 лет	
46	«Помоги учиться!»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений и графических навыков, формирование обобщающих понятий у ребенка старшего дошкольного возраста	6 лет	
47	«Растем и	Повышение уровня развития элементарных	5 лет	

	развиваемся»	математических представлений и графических навыков у ребенка старшего дошкольного возраста		
48	«По дороге знаний»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений и графических навыков у ребенка старшего дошкольного возраста	6 лет	
49	«По дороге к школе»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений и зрительно-моторной координации у ребенка старшего дошкольного возраста	6 лет	
50	«Я познаю мир»	Повышение уровня развития сенсомоторной сферы у ребенка младшего дошкольного возраста	3 года	
51	«Давай поиграем»	Развитие элементарных математических представлений, сенсорных эталонов и пространственно-временных представлений у ребенка дошкольного возраста с нарушением зрения	4 года	Учитель-дефектолог О.В. Воробьева
52	«Смотрю, чувствую, делаю»	Формирование конструктивного взаимодействия у ребенка младшего дошкольного возраста с сенсомоторной алалией	4 года	
53	«Учимся математике»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений у ребенка младшего дошкольного возраста	3 года	
54	«Ориентируюсь в пространстве и во времени»	Развитие пространственно-временных и элементарных математических представлений	5 лет	
55	«Разноцветные занятия»	Обучение навыкам конструктивного взаимодействия ребенка младшего дошкольного возраста с психоречевым недоразвитием	4 года	
56	«Занимательная математика»	Развитие познавательного интереса и повышение уровня развития элементарных математических представлений у ребенка младшего дошкольного возраста	4 года	
57	«Вместе весело считать»	Повышение уровня развития элементарных математических представлений у ребенка младшего дошкольного возраста	4 года	
58	«На пороге школы»	Формирование элементарных математических представлений и приемов умственных действий у ребенка старшего дошкольного возраста с психоречевым недоразвитием	6 лет	
59	«Занимательная математика»	Развитие элементарных математических представлений у ребенка старшего дошкольного возраста с ЗПР	5 лет	
60	«Помоги учиться»	Развитие школьно-значимых функций и математических представлений у ребенка младшего школьного возраста с психоречевым недоразвитием	7 лет	Учитель-дефектолог Н.В. Евсюкова
61	«Растем и развиваемся вместе»	Формирование элементарных математических представлений и приемов умственных действий у ребенка старшего дошкольного возраста с психоречевым недоразвитием	6 лет	
62	«Учимся на 5»	Формирование элементарных математических представлений и приемов умственных действий у ребенка старшего дошкольного возраста с ЗПР при подготовке к обучению в школе	5 лет	
63	«Дорога знаний»	Формирование элементарных математических представлений и приемов умственных действий у ребенка старшего дошкольного возраста с психоречевым недоразвитием	6 лет	
64	«В мире чисел»	Формирование элементарных математических представлений и приемов умственных действий у ребенка дошкольного возраста с психоречевым недоразвитием	5 лет	
65	Комплексная индивидуально-ориентированная программа (психолог+логопед)	Развитие и совершенствование базовых познавательных процессов, минимизация специфических ошибок на письме у ребенка младшего школьного возраста	7 лет	Педагог-психолог У.Л. Карташова, учитель-логопед О.И. Непомнящих
66	Комплексная индивидуально-	Развитие и совершенствование базовых познавательных процессов, минимизация специфических ошибок на	8 лет	Педагог-психолог У.Л.

	ориентированная программа (психолог+логопед)	письме у ребенка младшего школьного возраста		Карташова, учитель-логопед О.И. Непомнящих
67	«ЛОГОПЕДИЯ!»	Формирование полноценного звукопроизношения, повышение уровня фонематического восприятия, развитие познавательных процессов у ребенка дошкольного возраста с ОНР 3 уровня, дизартрией	5 лет	Учитель-логопед Е.А. Косова, педагог-психолог У.Л. Карташова

6.3. Программы групповой работы с детьми, реализуемые в 2013-2014 учебном году:

№	Образовательные программы					
	Наименование	Вид	Количество детей	Уровень	Направленность	Срок освоения
1	«АБВГД-ка»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (2-4 классы)	Устранение специфических ошибок письма и чтения	7 месяцев
2	«Хочу все знать!»	дополнительная	9 - 12	Начальное общее образование (1 класс)	Устранение причин возникновения школьных трудностей	4 месяца
3	«Радуга»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (4-5 лет)	Развитие потенциальных способностей детей с трудностями в становлении познавательной, регулятивной, коммуникативной сферы	4 месяца
4	«Ручеек»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (3-4 года)	Стимулирование развития речевой и познавательной деятельности детей	4 месяца
5	«Скоро в школу»	дополнительная	9 - 12	Дошкольный возраст (6-7 лет)	Подготовка к школе детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	1 год
6	«Мир семьи»	дополнительная	9 - 12	Для родителей	Профилактика насилия в семье, через развитие компонента родительства	1 год

7. Методическая, экспертная, социально-значимая деятельность специалистов

7.1. Методическая работа с профессиональным, педагогическим сообществом:

Семинары-практикумы для специалистов и педагогов ДОУ, ОУ по актуальным проблемам оказания психолого-педагогической помощи семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья:

- Семинар для заведующих ДОО «Взаимодействие городской психолого-медико-педагогической комиссии и специализированных ДОО г.Красноярска» (Н.И. Жилинская, М.Г. Малышева)
- ОО №145 - семинар-практикум для педагогов «Безопасность образовательной среды» (С.Н. Шамрай)
- ОО №1 – семинар-практикум «Методы и приемы психолого-педагогической работы с гиперактивными детьми Оказание методической помощи при разработке содержания индивидуальной образовательной программы» (С.Н. Шамрай)
- ДОО №84 – семинар «Особенности организации инклюзивного образования детей с синдромом Дауна в детском саду» (Н.И. Жилинская, М.Г. Малышева, Т.Л. Леонтьева, Н.В. Евсюкова, Т.П. Высокова)
- ДОО №110 - семинар-практикум для родителей по сенсомоторному, речевому развитию детей (Е.А. Косова, Е.В. Гут)
- ОО №23 - семинар-практикум для родителей и учителей «Причины возникновения трудностей при обучении первоклассников письму и чтению. Способы решения проблем» (О.И. Непомнящих, Е.В. Гут)

- ОО №152 – групповая консультация «Психолого-педагогические особенности младших школьников» (С.Н. Шамрай)
- Предупреждение появления специфических ошибок письма и чтения у детей (логопед Е.А. Косова)
- Сравнительный анализ традиционных и развивающих программ начальной школы (дефектолог Н.В. Евсюкова)
- Нейропсихологический подход в преодолении трудностей в обучении у детей (психолог У.Л. Карташова)
- Кризис 7 лет. Возрастные особенности (психолог С.Н. Шамрай)
- Как подготовить ребенка к участию в празднике (психолог У.Л. Карташова)
- Влияние пространственных представлений на школьную успеваемость (дефектолог Е.В. Гут)
- Эти трудные звуки (логопед О.И. Непомнящих)
- Способы развития речи детей вне учебных занятий (логопед Е.А. Косова)
- Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе (психолог С.Н. Шамрай)

7.2. Экспертная деятельность:

- Работа в рамках городской психолого-медико-педагогической Комиссии (Жилинская Н.И., Леонтьева Т.Л., Малышева М.Г.,)
- Изучение потребностей и запросов администрации, пед.коллектива, родителей, детей ДОУ и ОУ г. Красноярска (Жилинская Н.И., Леонтьева Т.Л., Малышева М.Г.)
- Экспертиза семейных работ в рамках проекта «Родительский Батл-2013» (Леонтьева Т.Л. Болсуновская Н.А., Шамрай С.Н., Карташова У.Л., Кожуховская М.А.)
- Экспертиза детских работ в рамках проведения «Олимпиады по психологии» для детей 9-11 кл. (Леонтьева Т.Л. Болсуновская Н.А., Шамрай С.Н., Карташова У.Л., Шихова Н.В.)
- Заместитель директора Леонтьева Т.Л. привлекалась в качестве жюри на профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярска» и на профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярска».
- Болсуновская Н.А. привлекалась в качестве жюри на профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярска».

7.3. Взаимодействие со СМИ:

- Комментарий для сюжета форума «Общество, дружелюбное к детям» (Енисей- регион), (Болсуновская Н.А.)
- Гость программы «Метро» «инклюзивное общество», «Родительский Батл-2013» (Авторитетное радио), (Болсуновская Н.А.)
- «Родительский Батл-2013» (СТС-Прима, Телесфера, Авторитетное радио, Енисей-регион), (Болсуновская Н.А.)
- «Психологический взгляд на проблему введения школьной формы – не нарушает ли это гражданские права детей?» (Енисей-регион) (Шамрай С.Н.)
- «Элитные школы в городе» (Енисей-регион), (Шамрай С.Н.)
- «Как научить ребенка одеваться самостоятельно», «Игра в дошкольном возрасте: современные тенденции», «Самые полезные игрушки для новорожденных, младенцев и детей раннего возраста» (ж. «Малыши»), (Карташова У.Л.)
- «О распределении времени мамы, имеющую новорожденного ребенка и ребенка раннего возраста», «Как приучить ребенка к горшку», («Детская ревность» интернет форум ж. Малыши), (Карташова У.Л.)
- «Малыши бывают разные», «Застенчивый ребенок», «Слишком активный малыш» (ж. «Малыши»), (Леонтьева Т.Л.)
- Психологическое тестирование учащихся начальной школы на наркотики. За и против? (интервью ТВ Центр) (Шамрай С.Н.)
- Новое увлечение современной молодежи – стрельба из машины по прохожим» (Радио «Комсомольская правда», Интервью в газету «Комсомольская правда»), (Шамрай С.Н.)
- Публичное порицание девушки 11 класса за открытый протест против администрации школы» («Комсомольская правда»), (Шамрай С.Н.)

7.4. Участие специалистов в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс методических разработок и учебных занятий (учитель-логопед Косова Е.А., учитель-логопед Непомнящих О.И. - сертификат участника)
- Всероссийский конкурс методических разработок и учебных занятий (Учитель-дефектолог Гут Е.В., учитель-дефектолог Евсюкова Н.В., педагог доп. образования Высокова Т.П. - сертификат Лауреата)
- Межрегиональный конкурс «Педагогические инновации XXI века» Номинация «Образовательная программа» (Учитель-дефектолог Гут Е.В., сертификат участника)
- Региональный конкурс в рамках краевой грантовой программы по отбору базовых ОУ на территории Красноярского края, распространяющих модели психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся (директор ЦДиК № 7 Жилинская Н.И., зам. по методической работе Леонтьева Т.Л., зам. по диагностико-консультативной работе Малышева М.Г.)

7.5. Участие специалистов в разработке и реализации проектов:

- **«Молодёжная творческая мастерская»** (Продуктивная совместная деятельность педагогов с детьми и родителями, молодёжью (Высокова Т.П. выигран грант)
- **Родительский Батл-2013, региональный проект** (Болсуновская Н.А., Леонтьева Т.Л., Шамрай С.Н., Карташова У.Л., Кожуховская М.А.)

7.6. Организация и проведение социально-значимых мероприятий:

- Городская Неделя психологии прошла в образовательных учреждениях дошкольного, школьного образования, в Центрах дополнительного образования и Центрах психолого-медико-социального сопровождения. Содержание Недели психологии строилось вокруг проблемы связанной с выстраиванием доброжелательных отношений между ребёнком и взрослым, между детьми. Тема Недели: «Доброжелательное отношение к детям».
- Городская олимпиада по психологии для старшеклассников.
- Работа творческой группы: профессиональная мастерская молодого психолога «Вектор успеха».
- 1 городская логопедическая викторина для дошкольников, посещающих речевые группы ДОУ г. Красноярска.
- Детско-родительские мероприятия для семей, имеющих детей с нарушениями развития (тематические праздники, акции, соревнования и др.)
- Творческие площадки в рамках участия в городском параде снеговиков, конкурсе снежных фигур, участие в городском детском карнавале и т.п.