Отчёт по результатам проведения Недели логопедии в 2020/2021 учебном году

Логопедическая работа в образовательных учреждениях сопровождающих детей с ОВЗ занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития ребенка. Наряду с традиционными формами проведения логопедических занятий, коррекция речи происходит и во внеурочной деятельности. Одной из форм работы учителей – логопедов нашего района является ежегодное проведение мероприятий в рамках городской «Недели логопедии». В этом году она проходила с 29 марта по 2 апреля.

Цель данного мероприятия: повышение интереса к логопедическим занятиям. Задачи:

* развитие коммуникативных способностей детей,
* развитие познавательных и психических процессов,
* пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Каждое образовательное учреждение составило план на проведение мероприятий в рамках Недели логопедии. Мероприятия были запланированы для проведения на районном и городском уровне. На городском уровне выступили 7 педагогов, все мероприятия проходили в онлайн режиме. Остальные учреждения запланировали мероприятия на районном уровне. Каждые день был наполнен разными мероприятиями.

Началась Неделя с Логопедического лектория, долее каждый день представлен в линейке мастер-классов и презентации практик:

МБДОУ № 55, МБУ ЦППМиСП№7, МБДОУ № 313, МБДОУ № 169, МБДОУ № 182

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название проведённых мероприятий  | Целевая аудитория (родители, дети, педагоги, специалисты) | Что удалось (опишите главные результаты мероприятия) | Трудности, проблемы (с чем связаны) | Отметка о наличии Приложений |
|  | Специфика деятельности учителя-логопеда в консультационном пункте по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей от 2 месяцев до 3 лет. | учителя-логопеды  | Распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования по использованию приемов мнемотехники в коррекционной работе. |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | Логопедические игры с применением конструктора ТИКО как инновационная практика коррекционно-развивающей работы учителя логопеда с детьми с ТНР» | учителя-логопеды  | Демонстрация опыта работы учителя-логопеда (методов, приёмов, средств и способов речевого развития). Мероприятие проводилось в виде соревнования команд, что стимулировало активное и заинтересованное участие детей. |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | Опыт работы: Театрализованная деятельность, как средство развития речи дошкольников с ОВЗ с ТНР. Инсценировка сказки «Рукавичка» | учителя-логопеды | распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования по использованию приемов театрализации |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | Мастер-класс «Волшебные колечки» как метод развития связной речи | учителя-логопедыродители | Возможность применения педагогами методик в своей практике.Повышение уровня их профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности. |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | "Рекомендации по развитию речи детей старшего дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения" | Онлайн семинар для воспитателей | Активизировать познавательный интерес и самостоятельную познавательную деятельность в детском саду и в семье |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | "Ребенок плохо запоминает буквы.Как ему помочь в условиях дистанционного обучения" | учителя-логопеды, родители |  |  | Материалы систематизированы и выставлены на сайт учреждения |
|  |  |  |  |

При планировании и проведении Недели логопедии использовались субъективно инновационные методы и формы работы: совместная работа специалистов учреждений в рамках подготовки и проведения мероприятий (учителя – логопеды, воспитатели, музыкальные руководители, специалисты центра), проектная деятельность, использование интерактивных приемов обучения.

За время недели логопедии каждый логопед принимал участие в мероприятиях различного уровня. Это позволило обобщить личный педагогический опыт, укрепить отношения сотрудничества с коллегами.

Проведение Недели логопедии сближает всех ребят, педагогов и родителей, активизирует их, дает эмоциональный настрой для обучения. Такая форма работы важна для детей, так как способствует развитию коммуникативных способностей учащихся, развитию познавательных и психических процессов, вызывает интерес к обучению и в дальнейшем помогает их социализации в общество.