**Отчёт по результатам проведения Недели логопедии**

**в 2018/2019 учебном году**

Кировский район.№ ОУ, ДОУ

**МАОУ Лицей №6 «Перспектива», МБОУ СШ № 55, МБОУ СШ № 63, МАДОУ № 220, МБДОУ № 226, МБУ ЦППМиСП№7, МБДОУ № 313**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название проведённых мероприятий  | Целевая аудитория (родители, дети, педагоги, специалисты) | Количество участников | Что удалось (опишите главные результаты мероприятия) | Трудности, проблемы (с чем связаны) | Отметка о наличии Приложений |
|  | Городской семинар-практикум«Использование ИКТ в работе логопеда»**МБДОУ № 313** | учителя-логопеды  | 14 | Распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования по использованию ИКТ. |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | «Мастерская логопеда» мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ с применением здоровьесберегающих технологий **МАОУ Гимназия №4** | учителя-логопеды  | 10 | Мероприятие направлено на максимальную помощь учащимся с ОВЗ с применением здоровьесберегающих технологий при инклюзивном обучении, педагоги с интересом принимали участие в мероприятии, прочувствовали, что называется, «на себе» каким образом можно активизировать работу на уроках. Участниками были оставлены прекрасные отзывы |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | Мастер – класс «Игры-сказки на песке»**МБДОУ №109** | учителя-логопеды  | 8 | логопедическая игра между учащимися 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья «В гостях у сказки».В мероприятии принимала участие мама одного из учащихся. «Как будто сама в сказке побывала» - из отзыва о мероприятии. Ребятам очень понравилось и все с удовольствием выполняли задания. |  | Конспект занятия |
|  | Презентация «Родительский клуб «3Д» как форма эффективного взаимодействия с родителями»**МБДОУ №254** | учителя-логопеды | 10 | Привлекли родителей к более тесному сотрудничеству с учителем – логопедом. Повысили заинтересованность родителей в результатах работы с детьми. |  | ФотоотчетКонспект занятия |
|  | Педагогическая мастерская «Логопедических инициатив»**ЦППМиСП№7 «Способный ребенок»**«Поиски путей взаимодействия детей и родителей при развитии речевой и познавательной деятельности»«Раннее сопровождение детей - залог успешного развития»«Совместная продуктивная деятельность, как способ стимулирования речевой активности» «Речь и гаджеты, две стороны одной медали»**ЦППМиСП№7 «Способный ребенок»**Использование игрового оборудования, как способ активизации речевой и познавательной деятельности детей с ТНР. **МБДОУ №226**Особенности работы логопеда с детьми с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС.**МАДОУ №220**Специфика роботы учителя-логопеда с детьми, имеющими РАС **МБОУ СШ №55**Специфика и содержание деятельности учителя-логопеда в контексте реализации ФГОС НОО обучающихся с ТНР**МБОУ СШ №63** | учителя-логопеды, воспитатели, педагоги | 68 | В ходе мастерской представлен опыт учителей-логопедов Кировского района по сопровождению детей с ОВЗ через взаимодействие Центра и образовательных организаций, работу профессионального сообществ учителей-логопедов.Педагоги посетили следующие локации:**Сопровождение детей раннего возраста.****Модератор: Кандидат педагогических наук, методист по инклюзивному образованию МКУ КИМЦ: Коновалова Елена Юрьевна.** На этой площадке познакомились с опытом команды педагогов по работе с детьми раннего возраста. Специалисты Центра поделились эффективными способами и подходами стимулирования речевой активности детей, опытом комплексного сопровождения семьи с целью своевременного оказания психолого-педагогической помощи ребенку.**Сопровождение детей дошкольного возраста****Модератор: Кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. Астафьева: Проглядова Галина Александровна**На этой площадке представлена деятельность учителей-логопедов ДОУ по созданию специальной коррекционно-развивающей среды для детей с сочетанными нарушениями развития. **Сопровождение детей школьного возраста****Модератор заместитель директора МБОУ СШ №63, руководитель ПМП консилиума: Артемьева Алена Леонидовна**На этой площадке участники познакомились со спецификой деятельности учителя-логопеда при сопровождении детей школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.  |  | Материалы систематизированы и выставлены на сайт учреждения |
|  |

**Краткий самоанализ:**

1) Использовались субъективно инновационные методы и формы работы:

совместная работа специалистов учреждений в рамках подготовки и проведения мероприятий (учителя – логопеды, воспитатели, музыкальные руководители, специалисты центра), проектная деятельность, использование интерактивных приемов обучения.

2) За время недели логопедии каждый логопед принимал участие в мероприятиях различного уровня. Это позволило обобщить личный педагогический опыт, укрепить отношения сотрудничества с коллегами. Особый интерес вызвало открытые мероприятия

3) Развитию любознательности и активности, заинтересованности и концентрации внимания способствовали яркая и обширная наглядность, сюрпризный момент, быстрая смена заданий и упражнений, что не давало детям возможности отвлекаться и уставать.

Несмотря на насыщенность занятия играми и заданиями, оно продолжалось 45 минут.

Использовались здоровье сберегающие методики: смена статичных и динамичных поз, подвижные игры речевого характера, упражнения для коррекции мелкой и общей моторики.

4) Продолжать активно привлекать родителей к участию в образовательной деятельности.