



РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, ШЕСТЬ...

Посмотрите-ка, ребята:
На картинке медвежата!
Раз, два, три, четыре, пять —
Мы их можем сосчитать!
И ещё один — шестой,
Медвежонок озорной!

Рекомендации для родителей

«Краткая подборка игр для обучения СЧЁТУ»

Преддошкольный возраст является пропедевтическим в усвоении математических знаний. Первые математические представления формируются у детей на основе практической деятельности с множествами. Ребенок 2-х лет отличает один предмет от группы предметов, понимает смысл (*много, мало*). В 3 года усваивает отрезок натурального ряда чисел (в пределах трех), в это же время развивается умение выделять признак количества (*Сколько? Один, два, три и т.д.*)

Совсем не сложно и очень увлекательно **обучать ребенка** дошкольного возраста **счёту в форме игры**. В игре удастся привлечь внимание детей к предметам, которые в обычных неигровых условиях их не интересуют и на которых сосредоточить внимание не удастся. **Обучение дошкольников неотделимо от игры!**

- *Считайте все, что можно считать* (ступеньки, ложки и чашки, карандаши, печенье, пуговицы и пр.).
- *Нарисуйте на полоске бумаги несколько кружков в цепочку*. Попросите ребенка отрезать нужное количество кружков.
- *Разрежьте картинки, кружки, квадраты на половинки* и расскажите ребенку о том, что целое можно разделить на 2,3 и т.д. части.
- Если играете с пластилином или печете печенье – *слепите вместе цифру*.
- *На прогулке напишите палочкой цифру на песке/снегу или мелом на асфальте*.
- Изготовьте цифры из тонкого поролона. *Намазывайте нужную сторону цифры пальчиковыми красками и печатайте на листе, проговаривая вслух название цифры*.
- На плиточном полу разложите написанные на карточках цифры. *Пусть ребенок ходит по клеткам, собирая карточки и называя то, что там изображено*.
- Разложите по кругу цифры и запустите юлу со стрелкой. *Где стрелка остановится, ту цифру пусть малыш называет*. Если правильно – карточка его!

- *Из старой визитницы сделайте кармашки (наклейте скотчем на картон). Малышу понравится складывать туда счетный материал (фигурки из цветной бумаги).*
- *Выкладывайте ряды и последовательности из ярких крупных пуговиц. Считайте вместе, сколько пуговиц вы выложили. Затем находите соответствующую цифру.*
- *Вырежьте цифры из шершавой или наждачной бумаги и приклейте на картон. Пусть ребенок трогает их и запоминает на ощупь.*
- *Возьмите прозрачные баночки и прорежьте в крышках дырки. На баночках напишите цифры. Пусть малыш опускает нужное количество пуговиц или монет в соответствующие «копилки».*
- *Сложите все пуговицы в коробку. Теперь по очереди кидайте кубик и доставайте из коробки такое количество пуговиц, какое значение выпало на кубике. Когда все пуговицы в коробке закончатся, посчитайте, сколько их накопилось у каждого игрока. Победил тот, у кого пуговиц больше!*
- *Договоритесь с ребенком о том, что вы будете играть «в магазин» Пусть малыш будет покупателем, а Вы продавцом. Вы говорите, сколько стоит выбранный им товар. Ребенку нужно отсчитать требуемое количество монеток (можно использовать пуговицы) и «оплатить» товар. Затем поменяйтесь ролями.*
- *Прошейте нитками мешочек пополам, оставив в середине промежутка, чтобы проходила пуговица. Положите две пуговицы в правую и две в левую половинку мешочка. Перемещайте пуговицы из одной половинки в другую на ощупь и озвучивайте результат. Потом показывайте соответствующую цифру.*



Пробуйте включать счёт и цифры в любые совместные игры с ребенком.

Делайте это регулярно и непринужденно.

И результат понравится и Вам, и Вашему ребенку!

Рекомендации составлены:

учителем-дефектологом ЦД и К №7 Воробьевой О.В.