НЕ ХОЧУ В ШКОЛУ!

КОГДА БИТЬ ТРЕВОГУ?

А мы, взрослые, всегда хотим идти на работу?

Время от времени нежелание идти в школу посещает школьника любого возраста. Что же говорить о первокласснике, для которого радостное ожидание и праздник 1 сентября остались позади!

От скуки, разочарования и апатии не застрахован никто, даже старательный, исполнительный и любознательный ребенок. И Вы можете услышать от школьника: «Не пойду я больше в эту твою школу...».

Стоит ли немедленно начинать бить тревогу?

Перед тем как начать **«пытать»** своего ребенка сначала необходимо отделить обычное нежелание заниматься от действительно опасного (у любого человека время от времени возникает желание ничего не делать).

Значит, беспокоиться нужно, если нежелание учиться **постоянное, устойчивое, выражается в активном или пассивном протесте.**

Особенно серьезно нужно подойти к случаям, когда у ребенка появляются **невротические реакции**. Например, без видимых причин постоянно повышена температура. Или постоянный упадок сил у физически здорового ребенка. В таких случаях может понадобиться помощь специалистов **(невролог, психолог).** Но чаще помочь могут сами родители. Это не значит, что надо усилить контроль и водить в школу за руку. Постарайтесь спокойно разобраться в причинах состояния ребенка, **избегайте крайностей:** не стоит тут же бежать выяснять отношения с педагогом и администрацией. Прежде всего, внимательно выслушайте его и выразите сочувствие.

Попробуйте понять, почему Ваш ребенок не хочет идти в школу?

Обычное нежелание учиться:	***Опасное нежелание учиться:***
Снижается первоначальный интерес к школе и занятиям; Может время от времени жаловаться, что учиться надоело (особенно к концу недели и четверти), но активен в своих любимых занятиях; Время от времени хочет остаться дома, пропустить уроки; Иногда недоволен учителем, полученными оценками.	Полное отсутствие интереса к учебе; Ничто не интересно, безразличен ко всему, если это требует хоть какого-то напряжения; Делает уроки только из-под палки; Постоянное нежелание ходить в школу и вообще учиться. Выражается это активным протестом либо болезненными симптомами (кашель, насморк, рвота, понос), причем симптомы исчезают, если разрешат остаться дома. Возможна и простая симуляция. Очень не любит или боится учителя, постоянно испытывает страх получить плохую отметку.

Что может сделать родитель?

1. **Признавать право ребенка на ошибку**, научить его относиться к ошибкам и неудачам как к чему-то неизбежному, но полезному.

2. Научить ребенка **видеть причины** своих неудач не только во внешних обстоятельствах (не та школа, злой учитель), но и в себе самом, понимать эти причины и исправлять их.

3. Поддерживать у своего школьника **уверенность в себе,** чувство, что он может преодолеть любые трудности и в то же время всегда может рассчитывать на вашу поддержку.

4. Помогать ребенку **рассчитывать свои силы:** не заставлять его заниматься слишком много, но и не допускать легкомысленного отношения к учению.

5. Маленькому школьнику уделять как можно **больше внимания**, по-прежнему ласкать его.

6. Не ждать от ребенка только **наивысших результатов**, не требовать, чтобы был отличником.

7. **Помогать**, когда у ребенка не складываются отношения с учителем и одноклассниками.

8. Встречая ребенка после школы, поинтересуйтесь, как он себя чувствует, было ли ему интересно, что нового он узнал. **Об отметках следует узнавать в последнюю очередь.** Если ребенок расстроен, подбодрите его, не расспрашивая (какое-то время) о школе.

Есть над чем задуматься?

Рекомендации подготовила: педагог-психолог Шамрай С. Н.