

Настольное лото: что это такое и в чем польза игры?



Лото – одна из наиболее популярных настольных игр для школьников и деток дошкольного возраста. Секрет популярности заключается в возможности придумывания многочисленных вариаций игры, самые простые правила могут усвоить детки, начиная с двух летнего возраста. В то же время, по классическим правилам с удовольствием играют и

школьники, и взрослые.

В чем польза?

Настольная игра отличается массой положительных моментов:

- ✓ Развивает кругозор, помогает выучить новые предметы, формы, цвета, цифры, буквы.
- ✓ Улучшает мелкую моторику, что обязательно положительно скажется на развитии речи малыша.
- ✓ Учит моделировать игровую ситуацию, просчитывать вероятности победы, принимать обдуманные решения, спокойно принимать проигрыш.
- ✓ Улучшает память, наблюдательность.
- ✓ Повышает усидчивость, развивает концентрацию внимания, логическое мышление.
- ✓ Развивает способность замечать сходства.
- ✓ Увеличивает свой словарный запас.
- ✓ Улучшает навыки общения со взрослыми и со сверстниками.

Существует огромное количество разновидностей детского лото, поэтому подобрать игру с учетом интересов и предпочтений ребенка будет совсем несложно.

С какого возраста и как играть в настольное лото?

Прелесть игры в лото состоит в том, что правила можно бесконечно модифицировать, упрощать или усложнить в зависимости от возраста и количества игроков.

Для самых маленьких.

Для первой игры, которая может состояться уже в полтора года, подойдет лото со зверятами или птицами.

Вместе с малышом можно рассмотреть картинки и изучить их названия, а затем попросить его «расселить» животных по своим домикам.

Для начала возьмите одно поле и подходящие к нему фишки, затем усложните задачу, предоставив малышу одно поле с его фишками, а фишки от других полей.

Продолжайте играть до тех пор, пока у ребенка есть интерес. Продолжительность занятий у ребенка 2-3 лет будет около 10 минут.

Игра с дошкольниками.

Игру с детьми 3-5 лет можно проводить по классическим правилам, когда каждому участнику раздается по одному или по два поля, а ведущий достает фишки в случайном порядке и показывает игрокам. Игроки должны узнать фишку своего поля и забрать себе. Побеждает тот, кто первым заполняет свое поле фишками.

С детьми 4-6 лет можно играть по усложненным правилам: для этого ведущему нужно называть не сам предмет, изображенный на вытянутой им фишке, а какой-либо его признак, чтобы остальные участники самостоятельно додумывали, что изображено на фишке.

Также можно добавить к игре элементы мемори. Для этого нужно разделить игровые поля и выложить на стол все фишки рубашками вверх. Если игрок достал «своего» животного, то он кладет ее на свою карточку, если нет, то кладет на место и ход переходит к следующему игроку.

С 6 лет можно добавить в игру элемент соревновательности. За правильный ответ игроков можно награждать их жетонами вместо того, чтобы класть на место, а в конце игры подсчитать, у кого очков больше.

Так же очень просто можно сделать такую развивающую игру самостоятельно.

Обычно лото состоит из картинок основ и множества маленьких карточек - картинок, которые надо размещать на основе. Маленькие карточки могут полностью копировать части целого, а могут иметь к ним косвенное отношение.

Правила нескольких различных игр в лото.



Вы можете использовать эти правила или выдумывать свои правила вместе с детьми.

Игра в детское лото “Кто первый?”

Участникам игры раздаются карточки. Фишки складываются в мешочек и перемешиваются. Ведущий достаёт из мешка по одной фишке, называет и показывает её игрокам. При усложнённом варианте игры ведущий только показывает фишку, не называя её. Игрок, на чьей карточке находится соответствующая картинка, забирает фишку и накрывает ею совпавший рисунок. Если желающих забрать фишку нет, фишка возвращается в мешок. Выигрывает тот, кто первым и без ошибок закрыл фишками лото все картинки.

Игра в детское лото “Что изменилось?”

Ведущий выкладывает от 3 до 6 разных фишек картинками вверх. За некоторое время игроки должны постараться запомнить их. Затем участники отворачиваются, а ведущий что-то меняет, например, убирает или докладывает одну или несколько фишек, меняет их местами. Игроки поворачиваются и стараются определить, что изменилось. Тот, кто сделает это первым (и разумеется, без ошибок), сам становится ведущим.

Игра в лото для детей “Подбери фишку”

На игровой поверхности раскладываются фишки картинками вверх. Ведущий предлагает выбрать фишки с изображением:

- а) животных;
- б) растений;
- в) еды;
- г) цветов

и т.п. в зависимости от вида лото

(например, если лото с видами транспорта, то выбираются только легковые машины или только грузовики и т.д.).



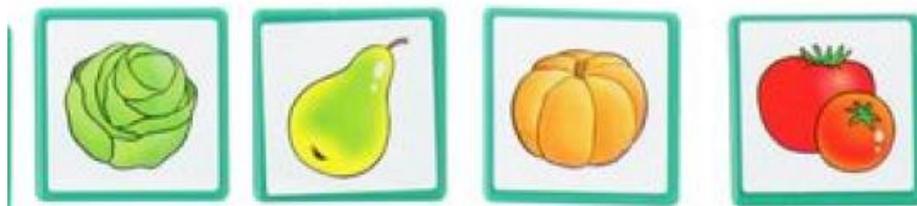
Участники игры по сигналу ведущего начинают выбирать фишки. Когда все фишки выбраны, игроки проверяют правильность выбора и подсчитывают количество фишек. Победителем становится тот, у кого оказалось больше всех фишек с заданным признаком.

Игра в лото для детей “Что общее?”

На игровой поверхности ведущий выкладывает три фишки с картинками, имеющими один общий признак. Задача игроков – определить признак и найти ещё фишки с этим признаком. Выигрывает тот, кто нашёл большее количество подходящих фишек. Он становится ведущим.

Игра в лото для детей “Какая фишка лишняя?”

На игровой поверхности ведущий выкладывает несколько фишек с картинками, имеющими один общий признак и одну лишнюю фишку. Задача игроков – догадаться, по какому признаку собраны фишки, и определить лишнюю. Эта игра способствует развитию логики у детей. Выигрывает тот, кто первым нашёл верное решение и смог его обосновать.



Рекомендации подготовила: учитель-дефектолог ЦППМиСП №7 Гут Е.В.