

Матрешка – игрушка или сувенир?



До рождения ребенка матрешка обычно ассоциируется у взрослых с традиционным русским сувениром. Да, действительно, это очень красивая и яркая памятная вещь, которая станет украшением любого дома. И все-таки матрешка не является обычным сувениром.

На вопрос, матрешки относятся к игрушкам или представляют собой лишь предмет интерьера, можно однозначно ответить: матрешка – это отличная игрушка для детей! Помимо того, что традиционная матрешка сама по себе привлекательна для ребенка и с ней можно играть, как с куклой, она еще и раскладывается, а значит – можно придумать огромное количество вариантов игры с ней.

К какой категории игрушек с точки зрения педагогики относятся матрешки?

Во-первых, матрешка – это **игрушка, развивающая первоначальные движения и восприятия**. Она развивает зрительное восприятие и осязание, учит восприятию форм и цветов, способствует улучшению координации движений. Простая форма матрешки и экологичность делает ее отличной развивающей игрушкой для самых маленьких детей.

Во-вторых, матрешка относится к **игрушкам, способствующим физическому развитию ребенка**. Как и другие сборно-разборные игрушки, она тренирует мышцы рук и пальцев, способствует развитию мелкой моторики.

Кроме того, матрешка – это **дидактическая игрушка**. Данный тип игрушек способствует умственному и сенсорному развитию и обучению детей, расширению общего кругозора. Играя с матрешкой, ребенок решает задачу, которая заключена в самой конструкции игрушки – собрать и разобрать матрешку. В процессе игры развивается внимание и память малыша, растет сообразительность и наблюдательность.



Матрешка – развивающая игрушка! Польза любимой матрешки в развитии детей.

Матрешка в развитии детей – неоценимое подспорье, несмотря на свою кажущуюся простоту. Чем же полезна матрешка для ребенка?

- ✓ Матрешка знакомит малыша с русским народным творчеством, традиционной русской культурой.
- ✓ Ребенок, играя с матрешкой, развивает мелкую моторику, укрепляет мышцы рук и пальцев, что немаловажно для развития речи.
- ✓ Данную игрушку можно рекомендовать как одну из первых для ребенка: она является не только привлекательной, но и экологичной, а также безопасной благодаря своей округлой форме.
- ✓ Матрешка помогает познакомиться с цветами в игре, развивает тактильное и зрительное восприятие.
- ✓ Необходимость собирания и разбираения игрушки, обусловленная ее конструкцией, тренирует внимание и мышление ребенка.
- ✓ С помощью матрешки легко объяснить малышу понятия «большой-маленький», «больше-меньше», «перед-за-между», познакомить с основами счета.
- ✓ Матрешка – отличная игрушка для ролевых игр. Сама идея матрешки подразумевает игру в семью, где есть матрешка-мама и ее дети разного возраста.



Важно знать:

- ✓ Чтобы матрешка была именно обучающей игрушкой, не делайте ее привычным предметом интерьера, который постоянно находится в поле зрения малыша. Доставайте матрешку только на время занятия, чтобы сохранить интерес ребенка к ней.
- ✓ Кроме того, не забывайте, что положительные эмоции являются залогом успеха развивающих занятий – проводите игры, когда кроха к ним расположен.

- ✓ Прививая ребенку знания, не забывайте, что для малыша это новые открытия и ему необходимо многократное повторение для закрепления.
- ✓ После того как вы показали малышу упражнение, дайте ему возможность самостоятельно попробовать. Если у малыша возникли трудности, вы можете аккуратно помочь, если он это позволяет.
- ✓ Прекращайте игру, если видите, что ребенок потерял к ней интерес или начал уставать и отвлекаться, вы вернетесь к ней позже.
- ✓ Помните, что для ребенка раннего возраста является большой победой удерживать внимание хотя бы на несколько минут.
- ✓ Хвалите вашего малыша за победы и поддерживайте его.

С чего начать игру?



1. Покажите малышу матрешку, рассмотрите ее хорошенько вместе, попросите ребенка показать, где у матрешки глазки, носик, ротик. Пусть малыш возьмет ее в ручки ощутит ее величину, произнесите: «Это матрешка».

2. Покажите ребенку, как открывается и закрывается матрешка, пусть он попробует самостоятельно. Действия необходимо

сопровождать речью, но делать это нужно поэтапно: сначала речь -потом действие, иначе малыш будет отвлекаться на голос взрослого и смотреть в этот момент на вас, а не на то, что вы хотите показать. Знакомим ребенка с названием действий «открыли матрешку», «закрыли матрешку», тем самым расширяя словарный запас малыша, это очень важно, ведь ребенок будет усваивать не просто слово, но и само действие, которое оно обозначает, устанавливая при этом связь между словом и действием, между словом и предметом. Открывая и закрывая матрешку, ребенок не только совершенствует свою моторику, но и развивает свои пространственные представления.

3. Поставьте рядом большую и маленькую матрешку, дайте малышу в руки большую матрешку и произнесите: «Самая большая» тоже самое делаем с маленькой матрешкой. Он будет чувствовать это на уровне ощущений, ведь ему приходится удерживать большую матрешку двумя ручками, в то время как маленькая фигурка легко поместится в ладошке. Важно знакомить

ребенка с понятиями на разных предметах, так если в пирамидке большое колечко было плоским, то здесь большая матрешка уже более объемная фигура. Ребенок учиться понимать, что большими могут быть разные предметы. Когда малыш усвоил понятия, скажите: «покажи, где самая большая матрешка?», «а где самая маленькая?»

4. Поставьте перед малышом матрешки, откройте большую матрешку, и покажите, как можно спрятать в нее другую матрешку, потом пусть ребенок попробует это сделать самостоятельно. Пусть малыш поэкспериментирует, играя с матрешками, он будет получать информацию о величине, ему будет интересно сделать такие открытия как то, что маленькую матрешку можно легко спрятать в большую. И как же будет забавно узнать, что большая матрешка не помещается в маленькую, этот "домик" для нее слишком мал. В матрешках-сказках можно попросить малыша спрятать одного персонажа в другой, если вы видите, что кроха уже запомнил героев сказки, такие игры в прятки очень увлекательны.

5. Ребенку интересно будет узнать, в чем же секрет матрешки, как несколько разных по величине фигурок волшебным образом оказываются в одной. Для этого необходимо научиться выстраивать ряд. Выставляем по росту всех матрешек (при этом для детей до 2,5 лет не желательно, чтобы матрешка состояла более чем из 3-4 фигур, если составных частей больше, то для выстраивания ряда оставьте три части, а остальное приберегите для других занятий)

Итак, мы выстроили матрешек по росту в ряд, снимаем верхнюю часть и кладем позади, теперь у нас получилось два ряда из «платочков» и «юбочек». Говорим малышу: «Смотри, сейчас матрешка будет прятаться». Берем и кладем самую маленькую матрешку в ту, что по больше и накрываем «платочком» (верхней частью матрешки), затем можно попросить малыша попробовать спрятать остальные. Выстраивание ряда, помогает ребенку освоить принцип сборки и сформировать знания о величине. Так как у детей до 3 лет еще не сформировано образное мышление, они не могут собрать матрешку «на глаз» то есть зрительно увидеть разницу величин. В раннем возрасте развивается наглядно-действенное мышление, то есть на основе манипуляции с предметами, сначала малыш прибегает к методу проб и ошибок, так он накапливает опыт. Впоследствии он уже справляется с заданиями, опираясь на свои внутренние знания-образы.

Варианты игр с матрешкой:

✚ Выстраиваем ряд из матрешек по росту, просим ребенка закрыть глаза, переставляем матрешки местами. Когда ребенок откроет глаза, он увидит, что-то поменялось, попросите его помочь матрешкам построиться правильно. Это поможет ребенку в развитии восприятия и зрительной памяти.

✚ Поставьте самую большую матрешку в одну сторону, а самую маленькую в другую. Заранее приготовьте маленькие и большие фигурки или игрушки. Пусть ребенок все маленькие фигурки отправит в гости к маленькой матрешке, а большие к большой. Малыш будет учиться сравнивать, выделять и объединять предметы по признакам.

✚ Выстраиваем ряд из матрешек (можно расположить хаотично), при этом одну из них прячем, в какую-либо другую матрешку и просим малыша, не разбирая матрешек, найти, в какую из них спряталась другая. То есть, просим определить это на слух. Предложите ребенку по очереди брать каждую матрешку и потрясти ее у уха, а когда малыш найдет, попросите его помочь потерявшейся фигурке найти свое место. Если мы располагали матрешек хаотично, то можно попросить построить ряд или собрать матрешку. Это будет не только увлекательная игра, но развитие слухового восприятия и пространственного мышления ребенка.

✚ Мы можем познакомиться с такими пространственными понятиями как «далеко», «близко». Поставьте часть матрешек далеко, а часть рядом с ребенком. "Вот эти матрешки близко, давай дотянемся до них, вот мы их достали, они близко, а теперь давай попробуем до тех дотянуться, не получается, они далеко от нас убежали". Такие игры можно использовать с разными предметами и не забывать об этом на прогулке, чтобы ребенок учился переносить эти знания в окружающий его мир.



Рекомендации подготовила: учитель-дефектолог ЦППМиСП №7 Гут Е.В.