

ДЕТИ-МАНИПУЛЯТОРЫ

Если ваш ребенок умеет добиться от вас практически всего, причем любыми средствами - истерикой, угрозами, невыносимым нытьем и т.п., то перед вами - маленькое чудовище, именуемое "ребенок-манипулятор".

ЧЕМ ЭТО ГРОЗИТ РОДИТЕЛЯМ

Один раз уступив незаконному требованию, поддавшись чувству жалости, вины или просто потому, что так проще, вы даете вашему малышу впервые почувствовать реальную власть над человеком, и этот человек - вы. Всякая власть развращает. К тому же вы закладываете первый камень той стены, которая теперь имеет все шансы вырасти между вами. Ведь нормальный человеческий контакт возможен только "по горизонтали", между равными, уважающими друг друга людьми.

ЧЕМ ЭТО ПЛОХО ДЛЯ РЕБЕНКА

Он обучается новой для себя модели отношений, основанных на шантаже. Эта модель может ему понравиться, как нравится наркотик, потому что дает почти мгновенный результат, а значит - возможность быстрого и легкого самоутверждения. Постепенно навыки неигрового, открытого общения вытесняются привычкой манипулировать. Пропасть между маленьким человеком и миром растет. В этой игре нет победителей.

КАК ЭТО НАЧИНАЕТСЯ

В основе развивающейся психики лежит потребность провоцировать реакцию среды. Младенец пробует взаимодействовать с миром и наблюдает результаты. Если реакция внешней среды повторяется несколько раз, она фиксируется памятью как нормальная. В дальнейшем, пытаясь убедиться в собственной безопасности, малыш тянет за привычные веревочки и ждет привычных результатов. Это и есть для него знак того, что все в порядке. Со временем ребенок ДОЛЖЕН сталкиваться с сопротивлением окружающей среды. Не получая сопротивления, он подсознательно чувствует, что что-то не так. В конце концов, воспринимает это как своего рода опасность. Важно понять, что малыш, бьющийся в истерике и чего-то требующий, вовсе не нацелен на результат. Его проблема в том, что он нуждается в сопротивлении окружающих, чтобы испытать чувство безопасности, но не способен осознать и самостоятельно решить эту проблему.

ЧТО НУЖНО, А ЧЕГО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ НИ ПОД КАКИМ ВИДОМ

Прежде всего, не запускать этот процесс. Чем раньше вы начнете действовать, тем лучше. К сожалению, многим родителям мешает быть твердыми чувство вины перед ребенком. Избавиться от него можно, составив свою собственную "декларацию прав и обязанностей".

Разделите лист бумаги пополам. Слева напишите свои права, справа - обязанности. Постарайтесь быть как можно более конкретными. Признайте за собой обязательства "по обеспечению жизненно важных потребностей и прав личности" маленького человека. Не забудьте при этом свои права, включающие непереносимое право на свою собственную, автономную от семьи жизнь. Напомните себе, что вы - хороший родитель, потому что ваш ребенок сыт, одет, ухожен, любим и...

НАЧИНАЙТЕ ОТСТАИВАТЬ СВОИ ПРАВА

Уже на самых ранних стадиях общения (до года) постарайтесь найти золотую середину в общении с ребенком. Никаких жертв. Не стоит класть свою личность на алтарь материнства, иначе в дальнейшем вы непременно потребуете от ребенка компенсации за то, что "все делали только ради него", хотя сам малыш в этом ну никак не виноват!

Часто истерики связаны с попытками малыша заполучить кого-либо из родителей в безраздельное владение. Некоторым это даже льстит - почему бы не увидеть в этом проявление любви? Не стоит покупаться на такие вещи.

Не пытайтесь отвлечь и "уболтать" ребенка, устроившего истерику. Этим вы лишь откладываете проблему, но не решаете ее. Ваш малыш должен испытать "момент истины", поняв, что такой способ взаимодействия с окружающим миром не годится.

Бесполезно читать лекцию, пускаться в длинные объяснения, пытаться апеллировать к его сознанию и совести. В такие моменты даже взрослому не всегда удается действовать сознательно. Твердо и простыми словами объясните ребенку почему, собственно, вы не будете выполнять его требование (скажем, сидеть рядом целый день, забросив все дела). Но прекратите любой разговор, как только он начнет топтать, кричать и т.д. Просто перестаньте его замечать и выйдите из комнаты. Не стоит обвинять себя в жестокости. Куда более жестоко вырастить несчастного человека, не способного к нормальному общению. Если вы сумеете остаться непреклонны, потребуется повторить процедуру не более трех раз. Когда ребенок затихнет, дождитесь, пока он сам вступит с вами в контакт. В особо запущенных случаях некоторые дети воспринимают то, что взрослый начал общение первым, как капитуляцию, и истерика может начаться сначала. Но и дуться долго не нужно. Постарайтесь сохранять вид непринужденный, но ни в коем случае не "пуленепробиваемый".

Общайтесь с ребенком на равных. Постарайтесь избавиться от ролевого общения. Забудьте об имидже Матери, Воспитателя, Большого Умного Взрослого. Не сюсюкайте. Попробуйте говорить с ним как с другом. Так легче всего уважать и себя, и своего собеседника. Последите за собой и избавьтесь от манеры говорить о себе в третьем лице: "Мама все видит! Мама сердится".

Необходимо выработать у ребенка уважение к частному пространству. Если у него есть своя территория, где он чувствует себя защищенным и неприкосновенным, где ему не мешают, то он лучше поймет и примет ваше право "на автономию". почаще демонстрируйте уважение к пространству малыша. Например, стучитесь, когда входите в его комнату.

Предоставляйте ему возможность выбора - хотя бы в мелочах (какую еду есть, какую одежду носить и т.д.) Но самое главное - поверить в то, что ваш ребенок и в самом деле суверенная личность и имеет равные с вами права... но не большие!

Договоритесь с домашними, что с этой минуты ни одно требование, которое прозвучит в форме крика или истерики, выполняться не будет. И если вы все жестко будете придерживаться этого правила, то очень быстро ваша семейная проблема пройдет. Пусть вас поддерживает мысль о том, что если вы не сделаете этот важный шаг сегодня, то в подростковом возрасте у вас совсем не будет способов воздействия на ребенка.

Хотелось бы рассказать об одном остроумном способе перевоспитания избалованного **ребенка**, придуманном английскими психологами. Для начала с ребенком разрабатывается система «можно-нельзя». За хорошее поведение в течение дня **ребенок** получает «бонусы» – это могут быть наклейки, бусины, пуговицы и т.п. За каждую провинность в течение дня он получает «черную метку» – крестик, палочку в специальную таблицу, которая должна висеть на видном месте. Причем за хорошее поведение **ребенка** нужно хвалить, а не только выдавать «бонусы». А за плохое – не наказывать, а просто сообщать, что вы им недовольны, и что он получает «черную метку». В конце дня подводится итог: чего больше – «бонусов» или «черных меток». Если «бонусов» больше, то **ребенок** получает награду – например, конфету. Ну а если больше «черных меток», то **ребенок** ничего не получает. В конце недели подводится общий итог. В награду за хорошее поведение **ребенок** должен получить игрушку или поход в интересное для него место. За плохое – ничего. Если плохое поведение **ребенка** стало невыносимым, то его надо просто уведомить о его плохом поведении и отправить одного в комнату «подумать». Отправлять в комнату надо из расчета 2 минуты одиночества на каждый прожитый год. Кроме того, сидение в комнате это сразу 3–5 «черных меток». Кричать на **ребенка** и шлепать его нельзя. Самое сложное – действовать слаженно всей семьей. То есть, пытаясь перевоспитать вашего «вождя краснокожих» договоритесь с бабушками и дедушками о том, что ни вы, ни они не будете удовлетворять его прихоти только для того, чтобы перетянуть его на свою сторону.

Рекомендации подготовила педагог-психолог С.Н.Шамрай