

## **КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ ДЛЯ РЕБЕНКА: ЗА И ПРОТИВ.**

### **КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЬГАМИ.**

Родители по-разному относятся к карманным деньгам. И это отношение проявляется в вопросе: «Давать или не давать деньги ребенку?».

Как бы вы не относились к карманным деньгам, вам все равно приходится выдавать ребенку деньги на его расходы. Необходимость иметь наличные деньги ребенку сегодня диктует жизнь: оплата за проезд, покупка булочек в школе, поход с классом в театр, обмен дисками и пр. Кроме того, желание что-то иметь у ребенка возникает постоянно и вам постоянно приходится вступать в дискуссии, когда это желание не вписывается в рамки вашего семейного бюджета, чтобы убедить своего сына или дочь, что вы не можете это оплатить. Однако, наши дети виртуозны в умении добиваться от родителей нужной им покупки. А уж если приходится давать, так почему не сделать это с целью обучения, избавив себя от ненужных конфликтов и вырабатывая у ребенка хорошие привычки? Однако далеко не в каждой семье детям прививаются денежные привычки. Заметим, что и в школах не преподают финансовую грамоту. Выход один – родители должны сами стать финансово грамотными людьми, чтобы затем передать свой опыт детям.

Вопрос заключается только в том, как это сделать правильно? Объяснить трехлетнему ребенку значимость родительских денег или же шестилетнему – разные вещи. Тем не менее, попытаемся разобраться, как и когда следует учить ребенка распоряжаться деньгами.

#### **Что же считать карманными деньгами?**

Карманные деньги – это деньги, которые он может тратить на свое усмотрение: на игрушки, на булочки и конфетки, на красивую ручку и т.п.

#### **Малыш и деньги.**

Сопровождая родителей в супермаркет, ребенок очень рано начинает ориентироваться в том, что приятные ему вещи и лакомства приобретаются за деньги. Тут будет правильным проявить уважение к ребенку и предложить ему близкую к сказочной историю о том, откуда берется деньги и для чего в первую очередь они нужны. Объясните, что «денежку» нужно копить и возвращать, а когда она достигнет до определенной величины, можно будет поменять «денежку» на игрушку. В этом случае ваш малыш получает возможность участвовать в процессе накопления, он с удовольствием будет наблюдать за тем, как пополняется копилка, почувствует разницу между величинами денежных единиц и получит первые позитивные уроки.

#### **Первый бюджет школьника.**

Если дошкольнику деньги выдаются, как правило, от случая к случаю, то первоклассника следует познакомить с понятием «личный бюджет». Родители должны заранее составить оптимальный план затрат и обсудить его с ребенком. В этом случае важно предостеречь ребенка от ненужных трат, объяснить принцип «целевого назначения». Объясните дочери или сыну, сколько стоит сок, рогалик, игрушки и т.п. Предположим, вы даете ребенку пятьдесят рублей. Нужно предварительно вместе с ним посчитать, что можно будет купить на такую сумму: например, упаковку сока и булочку или же две булочки и стакан компота. Затем объясните, что если купить одну булочку стоимостью двадцать рублей, то должна остаться сдача тридцать рублей и т.д.

Деньги первокласснику можно выдавать ежедневно. Далее, по мере того, как он учится ими распоряжаться, следует выдавать недельный бюджет. Обучаем ребенка хранить деньги, экономить, делить. Такой обучающий процесс очень понравится вашему школьнику, у него появится первый навык управления собственными средствами. Так

прививаются первые позитивные денежные привычки, а управлять деньгами – значит управлять качеством жизни.

### **Финансовая грамота старшеклассника.**

Что дальше? Если в наших планах обучить детей финансовой грамоте, попробуем составить эталонный образ:

Финансово грамотным можно считать человека, который расходует денег меньше, чем зарабатывает, вкладывает разницу в такие проекты, которые увеличивают его доход, управляет деньгами и в случае необходимости привлекает заемные средства. Исходя из заданных параметров, можно сказать, что дети должны освоить совершенно конкретные навыки обращения с деньгами.

Для получения грамотного финансового опыта необходимо, чтобы ребенок самостоятельно распорядился своими средствами, родители, конечно, могут посоветовать, на что израсходовать деньги, но окончательное решение принимает ребенок, иначе теряется весь смысл получения опыта. Выдаваемая сумма должна быть неизменной, например, раз в неделю, допустим, каждый понедельник, выдаются двести рублей на неделю. Если обнаруживается перерасход, обязательно обсудите причины, если они веские, увеличьте сумму, если ребенок «транжирит», подскажите ему способ выхода из ситуации, учите вписываться в бюджет. Старшеклассники уже должны контролировать расходы самостоятельно. В их бюджете должны быть учтены транспортные расходы, расходы на мобильную связь и Интернет, средства на уик-энд (поход с друзьями в кино или кафе). Идеально, если со временем у подростка в бюджете появится статья – личный заработок. Кроме того, деньги, которые приходят в руки ребенка в качестве подарков и поощрений также должны расходоваться грамотно. Объясните также принципы покупок с помощью банковской карты и выгоды электронных платежей. И самое главное – старайтесь стать для вашего сына или дочери авторитетом в финансовых вопросах. Развивайтесь и развивайте хороший вкус к жизни своим детям!