



Как выучить с ребенком цифры?

Едва ли кто-то из взрослых способен восстановить в памяти то, как впервые научился узнавать цифры. Однако это вовсе не умаляет значимости данного процесса. Обучение цифрам является для детей «базовой программой», которую необходимо освоить. Если буквы знать до школы желательно, то

цифры обязательно, а задача научить ребенка этому лежит на родителях.

Почему запомнить цифры так трудно? Чаще всего, ребенку кажется, что они похожи: 3 и 2, 1 и 7, 9 и 6 – согласитесь, есть что-то общее в написании их элементов. Другая причина – дошкольник не понимает смысла изучаемого материала: для чего нужны цифры? Что они значат? Почему он должен их учить? Как выучить с ребенком цифры в таком случае? Основное правило – начинайте медленно, не стоит заучивать цифры одновременно.

План изучения цифры.

- ✓ Попросите ребенка отсчитать необходимое количество предметов. При этом выкладывайте их в шеренгу.
- ✓ Расскажите ребенку, что это число обозначается цифрой...
- ✓ Рассмотрите цифру, обсудите ее, подберите ассоциацию. Если в дальнейшем ребенок не сможет назвать имя цифры, не спешите ему подсказать, а напомните о той ассоциации, которую вызвала данная цифра. Набор ассоциаций меняться не должен.
- ✓ Повторите упражнение несколько раз: отсчитываем, показываем и называем цифру. Этот прием позволит установить взаимосвязь между числом и цифрой, а также активизирует несколько видов памяти (звуковую, речевую-артикуляционную, двигательную память рук и зрительную).
- ✓ В дальнейшем повторяйте эту цифру и предыдущие, пока ребенок не почувствует себя уверенно.

Варианты игр и упражнений



Наблюдаем и считаем. Обращаем внимание на цифры, встречающиеся дома, на улице, в помещениях и т.д.

Например:

- когда едете в лифте, считайте и называйте цифры на кнопках или меняющихся этажах
- номера домов
- цифры на автомобильных номерах (на первом этапе называем цифры до 10)
- цифры в номерах телефонов на рекламных щитах.

Кто спрятался? На альбомном листе нарисуйте большую цифру и согните ее как угодно: пополам, на четыре части, отогните уголок и т.д. Задача ребенка – узнать цифру по ее части.

Какую цифру я загадала? У Вас в руках – стопка карточек со счетным материалом. Перед ребенком лежат цифры. Вы показываете карточку, а ребенок быстро находит цифру, которая соответствует числу изображенных предметов.

Цифры наощупь. Приготовьте вырезанные цифры разных размеров и обклейте их бархатной или наждачной бумагой. Приготовленные цифры сложите в коробочку или непрозрачный мешок. Ребенок должен обследовать цифру пальцами, не глядя на нее, и угадать, как она называется.

Найди пару. На альбомном листе бумаги нарисуйте или наклейте вразброс цифры разного цвета и размера. Из этого разнообразия цифр ребенок должен найти одинаковые, несмотря на отвлекающие признаки.

Цифры на спине. Взрослый рисует пальцем на спине ребенка задуманную цифру. Задача ребенка угадать цифру. Потом можно поменяться ролями.

Игры с карточками. Заранее подготовьте карточки с цифрами и числовые карточки. Ребенку дайте несколько числовых карточек, например с одним, двумя и тремя кружками. Также вместо кружков на числовых карточках могут быть изображены различные картинки: цветочки, бабочки, зайчики, ягодки и т.д. Покажите ребенку карточку с цифрой и попросите показать карточку, на которой столько же кружочков (цветочков, бабочек, ягодок)

Второй вариант игры: с одной стороны перед ребенком разложите несколько числовых карточек, а с другой стороны – карточки с цифрами. Задача ребенка к каждой числовой карточке подобрать соответствующую карточку с цифрой.

Дайте ребенку карточки с цифрами. На стол поставьте несколько одинаковых игрушек: например, две машинки, предложите малышу показать карточку с соответствующей цифрой, и обязательно назвать цифру, затем замените игрушки.

Высокий дом. На альбомном листе бумаги нарисуйте девятиэтажный дом. Дайте ребенку карточки с цифрами и предложите пронумеровать каждый этаж.

Какой цифры не хватает. Разложите на столе цифры по порядку от 1 до 9. Затем попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться. Уберите одну карточку. Ребенок должен определить, какая карточка спряталась.

Паровозик. Сделайте плоскую модель паровоза с необходимым количеством вагонов. Вагоны можно сцеплять и расцеплять (закрепите на них разогнутые скрепки). Пусть ребенок поработает машинистом и соберет свой поезд – по количеству точек на вагонах пронумерует их (подберет цифры) и укомплектует по порядку.

Игры с пальцами.

Сколько пальцев. Показывайте ребенку разное число пальцев на руке или на двух руках (остальные загнуты). Ребенок должен найти, показать и назвать цифру, соответствующую количеству пальцев.

Состав числа. Определитесь, состав, какого числа будете учить, например состав числа четыре. Взрослый показывает несколько пальцев на руке, например 3, ребенок должен показать 1 палец. При этом ребенок должен назвать число пальцев, которое показал взрослый и число пальцев, которое показал он сам, а также, какое число получится.

Считаем пальцы на руке. Ребенок считает и загибает пальцы на одной руке, затем разгибает, начиная с последнего, и считает в обратном порядке. Затем считает на двух руках.

Информация о себе. Научить ребенка цифрам можно с помощью информации, которая касается его самого. Поэтому показывая ребенку циферку «три» не забудьте упомянуть, что именно столько лет ему исполнилось. Или же на уроке, посвященном цифре «пять», скажите, что это

число обозначает номер квартиры, в которой вы живете. Связывайте цифры, которые изучаете, со всем, что окружает ребенка: датой рождения, адресом, цифрой, изображенной на табличке в подъезде, номером домашнего телефона и так далее. Безусловно, все сразу ребенку запомнить не удастся, однако какая-то информация обязательно отложится в голове.

Цифра-соседка. Такая игра, как "Цифра-соседка" учит ребенка не только цифрам, но и работает над повторением числового ряда. Вы говорите такую фразу: " Я загадала число меньше 8, но больше 6, угадай число и найди цифру!".

Портретная мастерская. Если вы хотите научить ребенка цифрам, откройте портретную мастерскую и создавайте портреты разных цифр. Выберите то, что больше нравится ребенку. Цифры можно:

- рисовать (на бумаге, песке, снегу);
- лепить из пластилина;
- выкладывать фасолью или счетными палочками;
- вырезать ножницами;
- собирать из конструктора на липучках или любого другого конструктора;
- делать аппликации или поделки из природного материала. Например, на берегу реки вы можете выложить цифру из камушков, а в лесу – из шишек. Чаще именно такие неформальные способы помогают научить ребенка цифрам (и не только цифрам) быстро и легко.

Удачи Вам!

Рекомендации подготовила:

Учитель-дефектолог ЦППМ и СП №7 «Способный ребенок»

Е.В. Гут