Как определить талант ребёнка

Все дети талантливы. Проблема только в том, что иногда этот талант незаметен. Ведь мы привыкли считать, что талант – это нечто выдающееся. А на самом деле это всего лишь предрасположенность, которую нужно развивать.

Говардом Гарднером была разработана теория, определяющая ведущий тип интеллекта в человеке. Ученый считал, что в каждом ребёнке скрываются все возможности стать успешным, важно только научить малыша действовать по своей природе, а не против нее.

Типы интеллекта и как развивать талант, в них заложенный.

1. Лингвистический тип.

Ребёнка такого типа хлебом не корми – дай поразговаривать, что-то обсудить, высказать мнение. Он любит читать, хорошо справляется с изучением языков, любит оценивать героев и ситуации, но не любит цифры и счет. Для таких малышей лучшей формой обучения будет чтение, живое общение, ведение дневника, написание сочинений и дискуссии.

2. Логико-математический тип.

Такие дети говорят мало, зато любят размышлять, решать логические задачки, ребусы, любят считать и быть аккуратными и точными. Таким детям подойдет обучение в форме решения практических задач, просчитывание последствий и счет.

3. Визуально-пространственный тип.

Эти детки любят придумывать воображаемых друзей или небылицы с яркими деталями, с удовольствием рисуют, внимательны к своему внешнему виду, легко ориентируются в таблицах, рисунках, картах. Для них подойдут следующие задания: придумай героя, новое животное, три способа решения одной задачи.

4. Межличностный тип.

Это настоящие лидеры и заводилы. Они чувствуют настроение другого человека, улавливают мимику, движения. Легко вступают в контакт и умеют его поддержать. Сами очень подвижны и эмоциональны. Лучшей формой обучения для таких ребят будет посещение театральных и танцевальных секций, участие в самоуправлении, дискуссиях, написание сочинений, открытые обсуждения.

5. Музыкальный тип.

Музыкальные дети пропитаны музыкой: и поют, и сочиняют, и разбираются в ней. А еще играют на музыкальных инструментах и часто устраивают домашние концерты. Для таких деток однозначно будет полезна музыкальная школа, участие в музыкальных коллективах, а в дальнейшем, возможно, и создание своей группы.

6. Натуралистический тип.

Эти детки увлечены природой, любят рассматривать жучков, паучков, бабочек, приносить домой цветы и колючки, гладить кошек и просить завести дома козу или корову. В школе интересуются природоведением и биологией. Для таких деток заведите домашнее животное, и пусть ребёнок учится за ним ухаживать. Приобретите книги и журналы о животных и природе, здорово будет обзавестись домашним микроскопом, а на подоконнике развести мини-огород.

7. Телесно-кинестетический тип.

Эти дети привыкли выражать энергию в танце, в спорте, в движении. Это именно они дольше всех лазают на детской площадке, не боятся высоты, любят прыгать и стоять на голове. Они громко смеются и любят разговаривать, а еще с удовольствием читают стихи на публику. Лучшая форма обучения – занятия в

танцевальных, музыкальных и спортивных секциях, поощряйте устные выступления.

8. Экзистенциональный тип.

Эти детки кажутся мудрыми не по годам. Любят рассуждать на серьезные темы, у них выразительный взгляд и неторопливый голос. Многое понимают в жизни, тонко чувствуют настроения других людей, хотя сами редко проявляют эмоции напоказ, кажутся застенчивыми и замкнутыми. Позвольте такому ребёнку больше рассуждать и делиться впечатлениями о мире, предлагайте планировать и проявлять эмоции.

Чтобы раскрыть способности ребёнка – следуйте за его интересами, а не навязывайте свои, какими бы они ни были правильными! В занятиях делайте акцент на том, что получается. Хвалите за каждую маленькую победу, за каждый успешный шажок. А если что-то идёт не так успешно, как хотелось бы, выражайте уверенность, что это обязательно получится, надо стараться!

Мы желаем, чтобы раскрытие таланта вашего ребёнка стало и для вас, и для него увлекательным и приятным занятием, приносящим радость и удовлетворение от результатов!

Материал подготовила педагог-психолог, Зорина О.Ю.