Как изучать домашних и диких животных с малышами

Уважаемые родители, сегодня мы расскажем вам, как играть с ребенком и одновременно изучать домашних и диких животных. В течение ближайшего времени вы вместе с ребенком вспомните название домашних и диких животных и их детенышей, научитесь определять их части тела; чем они питаются; какую пользу приносят; закрепите обобщающее понятие «домашние животные». Чтобы ребенок лучше усвоил материал, мы предлагаем несколько игр, в которые Вы можете поиграть с ребенком дома. (ниже имеются иллюстрации с изображением разных животных и их детенышей, а также места их обитания: дом, лес).

Игра «Покажи, где мама, а где малыш?»

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением животных и их детенышей

объясните ребёнку, что это животные называются домашними, почему они так называются; закрепите названия животных уточните, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят, как за ними ухаживает человек.

Игра «У кого кто?»

Гладя на картинку, спросите у ребенка:
Кто у собаки? - щенок, щенята
Кто у кошки? - котенок, котята
Кто у коровы? .....
Кто у лошади? …..
Кто у свиньи? ……
Кто у козы? …….
Кто у овцы? .....

Игра «Кто это?»

Перед ребенком положите картинку с изображением домашнего животного, например, коровы, и спросите: «Кто это?». После того, как вы убедитесь, что ребенок знает название этого животного, задайте следующий вопрос: «Скажи, что дает корова?». Если ребенок не знает ответ, тогда расскажите 2-4 фразы, чтобы у ребенка возникло представление об этом домашнем животном, и он смог догадаться, что корова дает молоко. Например:

1. Корова любит есть летом траву/зимой – сено;
2. У коровы есть вымя, куда собирается молоко;
3. Она мычит так:»Мууу-у» и живет в коровнике;
4. Из вымени коровы люди сцеживают молоко.

Далее, задайте вопрос: «О каком животном я рассказывала?» (о корове).

Так же поговорите с ребенком об остальных домашних животных.

Игра «Кто как кричит?»

Сначала просим ребенка воспроизвести, какие звуки издает то или иное животное:
Собака- «Ав», «Ав», - лает;
Кошка – «Мяу», «Мяу», - мяукает;
Корова – «Муу-у», - мычит;
Лошадь – «Иго-го-го», - ржет;
Свинья – «Хрю-Хрю-Хрю», - хрюкает;
Коза – «Бее-е» «Бее-е», - блеет;
Утка – «Кря», «кря, «кря», - крякает;
Курица – «Куд, кудах, тах-тах», - кудахчет;
Петух – «Ку-ка-ре-ку», - кукарекает;
Цыпленок – «Пи-пи-пи», - пищит.

«Назови, какой и какая птица?»

(подбор нескольких определений к одному предмету) глядя на картинку
Петух — красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный;
Утка – задиристая, быстрая, громкая, грациозная;
Курица – голодная, торопливая, пугливая, клюющая;
Цыпленок – маленький, желтенький, растерянный, пугливый.

Игра «Учим потешки»

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.

Цыплята
Пищат живые шарики,
Пшено клюют с руки.
Не знаю, где тут курочки,
А где тут петушки.
Кудахчет громко курица.
Взволнованна она:
Наверно, детям маленьким
Нельзя давать пшена.

Сейчас мы расскажем вам, как играть с ребенком и одновременно изучать диких животных. В течение ближайшего времени вы вместе с ребенком вспомните название диких животных и их детенышей, научитесь определять их части тела; чем они питаются; какую пользу приносят; закрепите обобщающее понятие «дикие животные». Чтобы ребенок лучше усвоил материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

Игра «Кто это?»

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы, лося;

-отметьте их внешние признаки;

- расскажите о том, где они живут, чем питаются;

- закрепите, в словарном запасе ребенка названия зверей и их етенышей;

Игра «Угадай, кто это?»

Опишите словами животного и попросите ребенка назвать о ком идет речь:
Бурый, косолапый, неуклюжий — ... . (медведь);
Серый, зубастый, страшный —… (волк);
Хитрая, пушистая, рыжая — .... (лиса);
Маленький, длинноухий, пугливый — ….. (заяц);
Серый, колючий — ..... (ежик);
Маленькая, рыжая, прыгучая — ... . (белка).

Игра «У кого — кто?»

Покажите картинки ребенку взрослого животного и его детеныша. Задайте вопрос: Как зовут малыша?
У медведя — медвежонок,
у волка — ... волчата,
у лисы — ... лисята,
у белки— ... бельчата,
у ежа— ... .ежата,
У медведя — медвежата,
у зайца - - ... зайчата.

Игра «Назови семью»

папа — медведь, мама - медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата);
папа — волк...,
папа — заяц — ...;
папа — еж...;
папа - лис... ,

Игра «Назови маму»

Медвежонок у медведицы,
лисенок у ... лисы,
лосенок у …лося,
волчонок у …волка,
зайчонок у …зайца,
ежонок у….ежа.

Также можно поговорить о животных, обитающих в жарких странах и животных Севера. Дети познакомятся с названием животных, их внешнем видом, повадкам, средой обитания. Из наших бесед дети узнают, что такое «зоопарк» и правила поведения в нем. Чтобы дети лучше усвоили материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

- Рассмотрите с ребенком картинки с изображением животных, живущих в жарких странах: слона, льва, тигра, обезьяны, крокодила, а также на севере: белый медведь, тюлень, пингвин.
- Спросите у ребенка: «Какие животные живут там, где жарко, где всегда лед и снег? Чем они питаются? Где можно увидеть животных, которые не живут в наших лесах? Как нужно вести себя в зоопарке?»
- Прочитайте ребенку произведение С. Маршака «Детки в клетке». Предложите ему выучить несколько строк про любого понравившегося обитателя зоопарка.
- Поиграйте с ребенком в игру *«Четвертый лишний»* (назвать лишний предмет и объяснить свой выбор, используя слова ***«потому что»***)

Слон, лев, *собака*, тигр
Обезьяна, лев, тигр, *белый медведь*

- Помогите ребенку назвать детенышей животных

У слона слоненок – слонята;
У тигра-…тигрята;
У льва - … львята;
У медведя - … медвежата.

телёнок
щенок
котик
ослик
зайчик
медведь
Лабиринт.ру

Страна Мам

XXLBook.RU

Удачно провести время дома!