

## Графический диктант: развлечение или обучение?



Ученые, изучая деятельность детского мозга, психику, отметили большое симулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

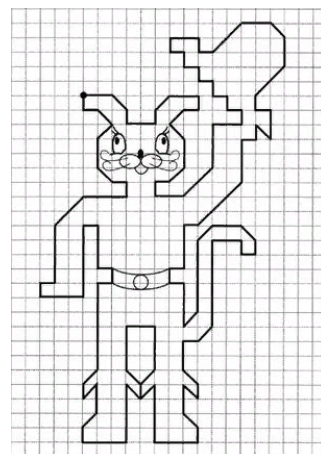
Одним из эффективных методов развития моторики является рисование по клеточкам (графический диктант). Он помогает достичь точности в движениях руки, учит ловко пользоваться ручкой и карандашом. Графический диктант — это захватывающая игра, от которой, зачастую, и взрослый не откажется! Это не только весело, но и полезно! Ведь при этом:

- ✓ малыш тренирует мелкую моторику;
- ✓ координируется работа полушарий головного мозга;
- ✓ подготавливает руку к письму;
- ✓ развивает внимание;
- ✓ ориентацию в пространстве;
- ✓ координацию;
- ✓ умение слушать;
- ✓ логику;
- ✓ абстрактное мышление;
- ✓ усидчивость;
- ✓ учится счету, а также различать право и лево;
- ✓ привыкает к карандашу и тетради.

***Все это залог успешного освоения учебного материала!***

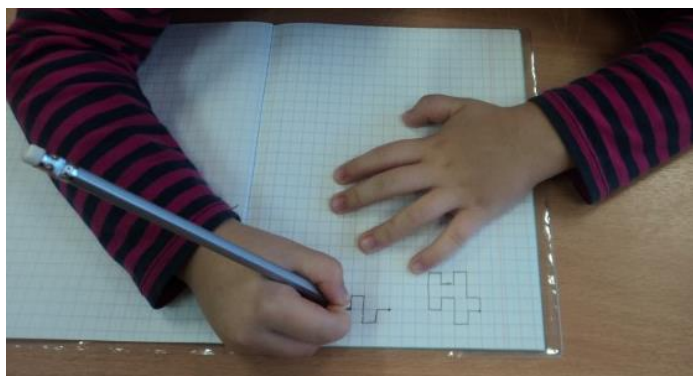
Кроме того, такие задачи кажутся очень интересными для детей. Они — словно игра, в процессе которой ребенок наблюдает маленькое чудо: на его глазах, благодаря его собственным действиям в ячейках появляется определенный герой или предмет, страница тетради оживает.

Во время выполнения таких графических упражнений воспитывается трудолюбие, усидчивость, развивается



фантазия. Дети испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на их эмоциональное состояние.

Обычный красивый рисунок может создать лишь способный ребенок, а нарисовать по клеточкам сможет каждый! Это вдохновляет ребенка и придает ему уверенности в своих силах.



### ***Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:***

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с

указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения своего изображения с образцом.

### ***Для занятий необходима***

- ✓ тетрадь в клетку (для детей 5 – 6-ти лет лучше использовать тетрадь в крупную клетку, чтобы не перенапрягать зрение);
- ✓ простой карандаш;
- ✓ ластик (чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию);
- ✓ образцы объектов с заданиями.

### ***Временные рамки работы с графическими диктантами.***

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

### ***Как правильно провести графический диктант с ребёнком.***

1. Подготовьте всё необходимое: лист в клетку, карандаш, ластик (чтобы можно было исправить ошибки, которых на первых порах точно не избежать). Задания для диктанта вы можете придумывать самостоятельно, а можете купить специальные рабочие тетради или скачать и распечатать графические диктанты из интернета.
2. Сначала сами посмотрите задание. Когда убедитесь, что вам всё понятно, приглашайте ребёнка поиграть в новую игру.
3. Убедитесь, что ребёнок сел правильно, с ровной спинкой, правильно взял в руки карандаш. Эти моменты нужно обязательно держать под

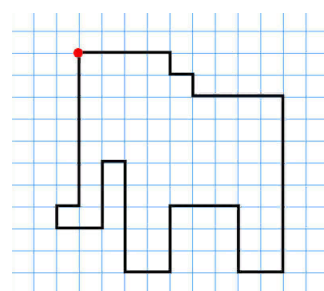
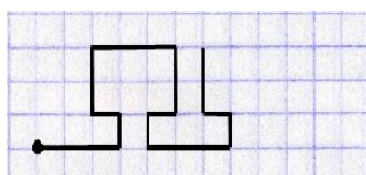
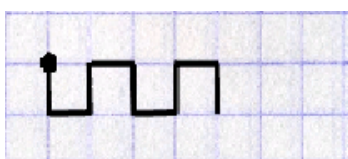
контролем всякий раз, когда вы проводите для своего ребенка развивающие занятия в домашних условиях.

4. Напомните, где правая сторона, где левая. Кстати, этот момент можно использовать для того, чтобы рассказать ребёнку о существовании левшей и правшей. Что оба варианта нормальны. Что все детки, все люди разные. В общем, поработайте над социализацией крохи — это никогда не будет лишним.

5. Проведите простую тренировку. Покажите, что значит нарисовать две клетки вправо. Пусть ребёнок повторит за вами. Выполните несколько таких начертаний.

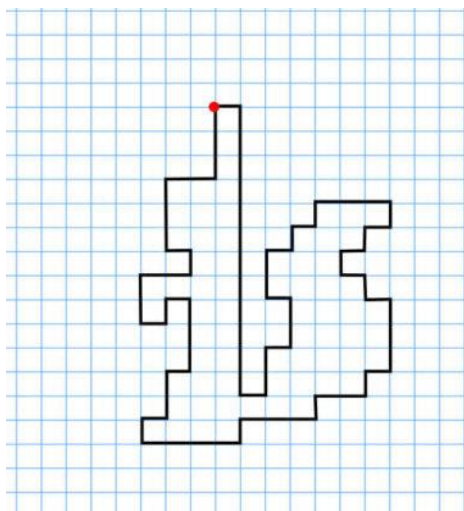
6. Нарисуйте на листе в клетку несколько прямых линий разной длины в разных направлениях (направление укажите стрелочкой). Обсудите каждую линию: сколько клеток она заняла, в каком направлении нарисована, где её начало.

Задания должны быть подобраны по принципу «от простого к сложному». Если вы начинаете заниматься с ребенком по этим графическим диктантам, выполняйте с ним задания по порядку: начинайте с самых первых простых диктантов и постепенно переходите к более сложным.

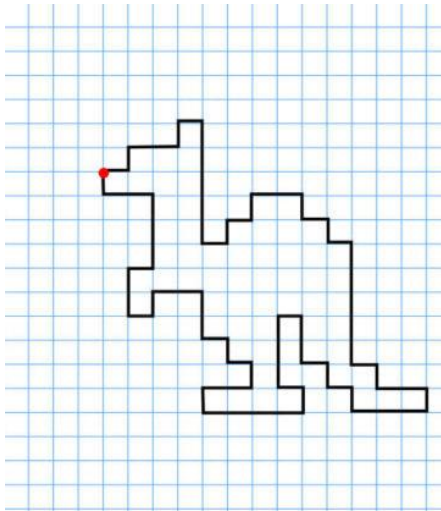


*Так что же такое графический диктант? Это обучение через развлечение, приятное и полезное времяпрепровождение с детьми и конечно незаменимый помощник в подготовке ребенка к школе*

**Варианты графических диктантов:**

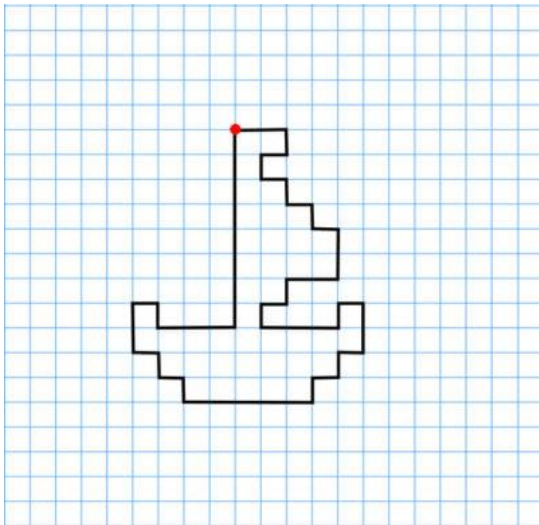


Отступить 3 клетки вправо.  
 1 право; 12 низ; 1 право; 2 верх; 1 право;  
 2 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;  
 1 верх; 3 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево;  
 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;  
 1 низ; 2 лево; 1 низ; 3 лево; 1 низ; 4 лево; 1 верх;  
 1 право; 2 верх; 1 право; 3 верх; 1 лево; 1 низ;  
 1 лево; 2 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево; 3 верх;  
 2 право; 3 верх.



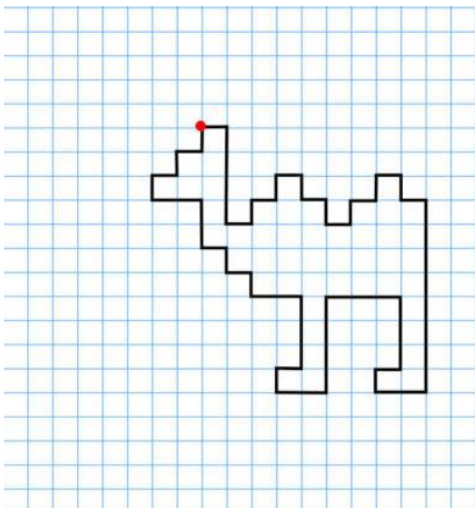
Отступить 2 клетки вниз.

1 право; 1 верх; 2 право; 1 верх; 1 право;  
 5 низ; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;  
 2 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;  
 5 низ; 1 право; 1 низ; 2 право; 1 низ;  
 3 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево;  
 2 верх; 1 лево; 3 низ; 1 право; 1 низ;  
 4 лево; 1 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево;  
 1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево; 1 низ; 1 лево;  
 2 верх; 1 право; 3 верх; 2 лево; 1 верх.



Отступить 4 клетки вправо.

2 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 право;  
 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 2 низ;  
 2 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 3 право;  
 1 верх; 1 право; 2 низ; 1 лево; 1 низ;  
 1 лево; 1 низ; 5 лево; 1 верх; 1 лево;  
 1 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 низ;  
 3 право; 8 верх.



Отступить 2 клетки вправо.

1 право; 4 низ; 1 право; 1 верх; 1 право;  
 1 верх; 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ;  
 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;  
 1 низ; 1 право; 8 низ; 2 лево; 1 верх;  
 1 право; 3 верх; 3 лево; 4 низ; 2 лево;  
 1 верх; 1 право; 3 верх; 2 лево; 1 верх;  
 1 лево; 1 верх; 1 лево; 2 верх; 2 лево;  
 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх.

***Удачи Вам!***

Рекомендации подготовила:

Учитель-дефектолог ЦППМ и СП №7 «Способный ребенок» Е.В. Гут