

Веселая геометрия

Уважаемые родители, в данном пособии представлены упражнения, которые помогут Вашему ребенку освоить основные фигуры: треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник. Для этого следует придерживаться несложных рекомендаций:

- ✓ Не стремитесь, чтобы ребенок запомнил название всех форм, но называйте их сами, подкрепляя свои слова показом образца. Позднее ребенок начинает различать названия в ваших словах, а затем и произносить их сам.
- ✓ Необходимо соблюдать принцип - от простого к сложному.
- ✓ При первом объяснении задания маме необходимо дать "эталон ответа" - показать правильное выполнение упражнения.
- ✓ Говорите с ребенком более доступно и понятно. Не включайте в одно предложение сразу много незнакомых понятий, дозируйте информацию.
- ✓ Называйте слова правильно - говорите "красный квадрат", не "красненький квадратик".
- ✓ Не испытывайте внимание ребенка, заканчивайте игру до того как этого захочет сам ребенок. Оставьте "что-то" недосказанным и завтра у вас будет, о чем поговорить.

"Волшебный мел"

На грифельной доске (или любая поверхность, на которой можно рисовать мелом и контакт с пальчиками ребенка не приведет к повреждению), заранее подготавливаете (рисуете мелом) изучаемую фигуру (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Затем ребенок опускает пальчик в емкость с водой и должен стереть фигуру, обводя фигуру по контуру. Одновременно маме необходимо комментировать происходящее - называть фигуру, считать углы и т.д. Изучаемая фигура должна находиться перед глазами ребенка. Эту игру можно проводить и во время купания. Рисовать можно на кафеле детской зубной пастой.

"Чудесный мешочек"

В мешочек из непрозрачной ткани кладутся кубики, шарики. Вы просите ребенка доставать по одному. Есть два варианта: более простой - ребенок достает и называет предмет. И второй, более сложный - ребенок на ощупь должен угадать: "Что в мешочке?"

"Вкладыши"

Геометрические вкладыши можно сделать самостоятельно. Для этого можно использовать толстый картон (от коробок от бытовой техники) или

пенополиуретановый коврик. Необходимо острым ножом вырезать по контуру фигуру - в основе получится соответствующее окно. На вырезанную фигуру можно пришить пуговицу или часть силовой скрепки (без острой части) - для более удобного вынимания и вставления. На основе вырезаете несколько фигур и предлагаете поместить фигуры в соответствующие "домики".

"Сборщик"

Для этого упражнения необходимо подготовить небольшие квадраты, круги, треугольники из плотного картона (желательно обклеить детали - геометрические фигуры - с двух сторон скотчем для прочности). Вы предлагаете своему ребенку собирать детали в копилку. Сначала вы выкладываете ребенку для "сборки" только детали одного вида, например, только квадраты, одновременно проговаривая свойства квадрата. Затем по мере изучения фигур усложняете задачу - вводите постепенно новые фигуры для сортировки. Например, сначала собираете только квадраты, потом круги и т.д.

"Бусы"

Можно использовать тот же дидактический материал, что и в "Сборщике", но для этого необходимо в каждой детали сделать дыроколом отверстие. Вы предлагаете ребенку нанизывать на шнурок геометрические фигурки. Принцип сборки тот же, что и в "Сборщике".

"Найди похожее"

Для этого упражнения можно использовать любую картинку - комнаты, транспорта и т.п. Попросите малыша найти на картинке все предметы, похожие на квадрат, круг и т.д. Это можно делать и просто рассматривая комнату малыша или гуляя на улице.

"Геометрическое творчество"

Для данного упражнения необходимо использовать геометрические фигуры (разных цветов из плотного картона). Предложите малышу составить, например, елочку из треугольников. Выкладывать елочку лучше на однотонном фоне (например, на белой бумаге А4). Можно усложнить задание, используя уже несколько фигур, и выкладывать огромное количество рисунков.

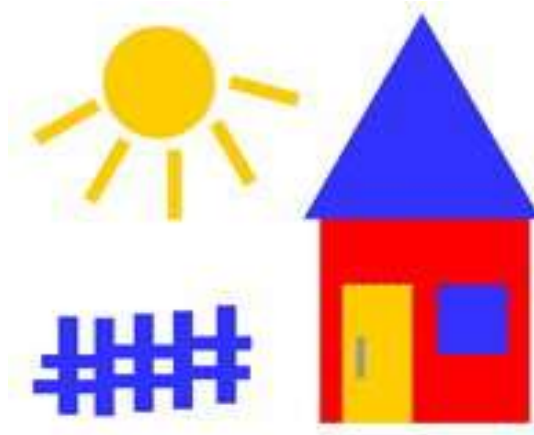
"Шнуровка"

Надо взять плотную бумагу (картон), вырезать из него несложную фигуру, например треугольник, обклеить его цветной бумагой. Затем дыроколом по краю проделать дырочки на расстоянии 0,5-1 см. К крайней дырочке привязать шнурок или ленточку. Предложить ребенку немножко поплести, протягивая шнурок через эти дырочки.

"Фигурная картина"

Для данного упражнения вам необходимо заготовить все геометрические фигуры, речь о которых идет в стихотворении. Сделать эти фигуры можно из цветной бумаги или картона. Читаете стихотворение и по мере изложения "рисуете", прикрепляя фигуры магнитами на магнитную доску (например, можно на дверцу холодильника). Получится целая картина! В конце снова повторите все фигуры, постепенно убирая их с магнитной доски.

Ножницы держа как шпагу,
Я, решив создать картину,
Разноцветную бумагу
Режу, словно паутину.
И в углу листа альбома
Клею я КВАДРАТИК дома.
ЛЕНТОЙ стелется дорожка...
Из КВАДРАТНОГО окошка
Видно, как с лесной опушки
Подойти к своей кормушке
Без боязни могут звери:
У ПРЯМОУГОЛЬНОЙ двери
Корм для них оставлен в нише,
Ешьте смело, только тише:
Там на ТРЕУГОЛЬНОЙ крыше
С песней звонкою своей
Примостился соловей.
Облака над ним, а выше,
Освещая всё вокруг
Золотится солнца КРУГ!
Чтоб зимою не тужить
Тем, кто будет в доме жить
Очень нужен огород –
Фрукты-овощи. И вот:
Мелко резаны ПОЛОСКИ -
Будут для забора доски,
А за ними для порядка
Будет земляная грядка.



Рекомендации подготовила:
Учитель-дефектолог ЦД и К №7
Е.В. Гут